



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

ENEB 2025



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS




EDUCADOR: _____

EDUCANDO: _____

RG DO EDUCANDO: _____

 @eneb_enembiblico_oficial

 +55 27 99695-2740



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Título original: **ENEB 2025 - Exame Nacional de Ensino Bíblico**

Subtítulo: **Educando para a Eternidade com Deus.**

Todos os direitos reservados à autora.

Os pontos de vista desta obra são de responsabilidade de seus autores e colaboradores diretos, não refletindo necessariamente a posição de EveNando Editora ou de sua equipe editorial.

É proibida a reprodução total ou parcial da obra, de qualquer forma ou por qualquer meio sem a autorização prévia e por escrito do autor.

Logomarca do ENEB: Cláudio Santos Gomes, Ilustrador, SP, Brasil

Data de Fundação: novembro de 2024

Correção Teológica: Hilderlandia Evangelista de Souza, Teóloga e Missionária, Marechal Floriano, Es, Brasil

Correção Ortográfica: Paulo S. Reetz, Teólogo, Mestre em Educação, professor e chefe de gabinete do prefeito Eduardo José Ramos e Edivania Schafelen Schaefer (Autora e Escritora do ENEB)

Autora: Edivania Schafelen Schaefer

Capa: Edivania Schafelen Schaefer

Diagramação: Evenando Editora

Coordenação Editorial: *Evelin Gonçalves*

Schaefer, Edivania Schafelen

ENEB 2025 - Exame Nacional de Ensino Bíblico. Educando para a Eternidade com Deus/
Edivania Schafelen Schaefer -. - São Paulo; SP: Evenando Editora, 2025. / p. 21x29,7cm.

ISBN: 978-65-6152-000-3

Contém dados biográficos

1. Cristianismo / Ensino e estudo. 2. Teologia cristã. I. Título

CDD 230.007

Índices para catálogo sistemático:

1. Cristianismo / Ensino e estudo – CDD 230.007

2. Teologia cristã – CDD 230

Ronaldo da Mota Vieira – Bibliotecário – CRB – 8 / 9124



Publicado por EveNando Editora

www.editoraevenando.com

E-mail: editoraevenando@gmail.com

Instagram: @evenandoeditora

São Paulo – SP - Brasil

Pombal – Leiria - Portugal

@eneb_enembiblico_oficial

+55 27 99695-2740



SUMÁRIO

| | |
|--|-----|
| BIOLOGIA..... | 25 |
| QUÍMICA..... | 28 |
| PRIMEIROS SOCORROS..... | 30 |
| DIPLOMACIA CIVIL HUMANITÁRIA..... | 31 |
| CIÊNCIAS..... | 32 |
| MEDICINA..... | 34 |
| EDUCAÇÃO RELIGIOSA..... | 35 |
| FÍSICA..... | 36 |
| GEOGRAFIA..... | 37 |
| EDUCAÇÃO ALIMENTAR..... | 38 |
| LEIS SANITÁRIAS..... | 44 |
| PSICOLOGIA..... | 52 |
| PORTUGUÊS..... | 60 |
| HEBRAICO..... | 63 |
| ARTES..... | 64 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA..... | 66 |
| MATEMÁTICA..... | 68 |
| NEUROTEOLOGIA..... | 69 |
| HISTÓRIA E ARTES..... | 70 |
| DIPLOMACIA CIVIL HUMANITÁRIA..... | 73 |
| PSICOLOGIA..... | 76 |
| NEUROTEOLOGIA..... | 81 |
| CAPELANIA..... | 82 |
| DIREITO E LEGISLAÇÃO BÍBLICA..... | 83 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA..... | 88 |
| TECNOLOGIAS ANTIGAS DA BÍBLIA..... | 89 |
| CIÊNCIAS DA NATUREZA, OCEANOGRAFIA E GEOLOGIA..... | 90 |
| FILOSOFIA E SOCIOLOGIA..... | 93 |
| AGRICULTURA..... | 95 |
| CULINÁRIA E GASTRONOMIA..... | 96 |
| MEDICINA, PRIMEIROS SOCORROS E PERÍCIA BÍBLICA..... | 100 |
| DEUS E AS DORES DA ALMA..... | 106 |
| FÍSICA E QUÍMICA..... | 109 |
| TEOLOGIA, DOCTRINA E FORMAÇÃO DE VALORES CRISTÃOS..... | 114 |
| PRIMEIROS SOCORROS ESPIRITUAIS..... | 117 |
| MISSIOLOGIA..... | 127 |
| MULHERES DA BÍBLIA..... | 133 |
| POLÍTICA..... | 135 |
| LITERATURA..... | 139 |
| ECONOMIA..... | 144 |
| GEOMETRIA..... | 155 |
| GEOGRAFIA E HISTÓRIA..... | 156 |
| ARTES, HISTÓRIA, MODA E LAZER..... | 161 |
| OBRAS DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E TECNOLOGIA..... | 166 |
| BIBLIOLOGIA..... | 171 |
| TEOLOGIA PRÓPRIA..... | 177 |
| CRISTOLOGIA..... | 182 |
| PARACLETOLÓGICA..... | 202 |
| ANGELOLOGIA..... | 205 |
| ANTROPOLOGIA..... | 209 |
| SOTERIOLOGIA..... | 215 |
| ESCATOLOGIA..... | 221 |
| CONHECIMENTOS GERAIS..... | 235 |
| SOBRE A AUTORA..... | 269 |
| RESPOSTAS..... | 279 |
| CONCLUSÃO..... | 299 |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Nessa rica oportunidade, dedico alegremente esse exame à Majestade Santa: Deus, que me chamou para a existência. A seu filho Jesus Cristo, nosso irmão, que se esvaziou do seu corpo de Glória no Céu, dando prioridade a morrer pela humanidade. Obrigada pela tão grande Salvação. E ao Amado Espírito Santo, o Espírito de Deus, o Consolador que intercede por nós com gemidos inexprimíveis. Dedico prezadamente à minha família, mamãe: Santilha, papai: Francisco e irmão: Ezequiel. Às Igrejas, detalhadamente: Cristãos praticantes e cristãos não praticantes, evangélicos praticantes e evangélicos não praticante, católicos praticantes e católicos não praticantes, religiosos e não religiosos, aqueles que tem a mesma fé e prática que nós cristãos e aos que pensam diferente, aos que creem em Deus e aos ateus, aos principiantes na fé e aos nascidos na Igreja, aos líderes religiosos: Padres e pastores, aos líderes de ministérios da Igreja. Dedico amadamente aos que se desviaram da fé cristã, que sejam repatriados e familiarizados com o Céu novamente. Aos amigos, amigas, irmãos e irmãs que oraram pela minha saúde. Às escolas que eu estudei: (Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil)

- ❖ EMEF Aracê, Domingos Martins-ES
- ❖ EEEFM Pedreiras (Pedra Azul), Domingos Martins-ES
- ❖ EEEFM Teófilo Paulino (Polivalente), Centro, Domingos Martins-ES
- ❖ Microlins, Centro, Domingos Martins-ES
- ❖ Faculdade Estácio, Centro, Domingos Martins-ES
- ❖ Jethro International (Diplomacia, Portugal, EUR - EAD)
- ❖ International Voluntary Chaplaincy Service (IVCS) (Capelania e Diplomacia, Pa. EAD)
- ❖ Academia de Pregadores (SC, EAD)
- ❖ Apocalipse na Veia (SC, EAD)
- ❖ Escola Aliança Missões na Europa (AME) (EUR, EAD)

Dedico a Biblioteca Pública de Domingos Martins, Centro, ES, pela disponibilidade dada aos educandos em usar seus computadores. (Local que escrevo meus livros) E aos aproximadamente 200 educadores que já tive. E ainda aprendo continuamente.

Estude até que Cristo venha e desperte-se para a Eternidade com Deus!

Abraça o Plano de Deus para a sua existência!

DEUS ABENÇOE A TODOS!



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB) é uma proposta fantástica e sensacional. Nunca me passou pela cabeça relacionar os textos bíblicos com os aprendizados escolares. Ler o ENEB é colocar à prova seus conhecimentos bíblicos e escolares, ao mesmo tempo em que te despertas inúmeras curiosidades (durante a leitura tive muita vontade de pesquisar sobre as questões que eu não sabia a resposta) e ganhas uma nova maneira de ver a Bíblia, mas a sua leitura já valeria a pena só pelo testemunho do milagre que é a vida da Edivania Schafelen Schaefer, que tremendo! Bons estudos e boa prova!

Danielle Cristina Somma
Multiartista e missionária – Viseu, Portugal

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB) é uma iniciativa extraordinária e surpreendente. Jamais imaginei que seria possível conectar os ensinamentos da Bíblia com os conteúdos escolares de forma tão inteligente. Ao explorar o ENEB, somos desafiados tanto no conhecimento bíblico quanto no acadêmico, e isso desperta uma série de reflexões e curiosidades – Me peguei querendo pesquisar mais sobre os temas abordados. Além disso, a história de vida de Edivania Schaefer, é por si só, um testemunho impactante que torna a leitura ainda mais inspiradora. Uma verdadeira bênção! Que você aproveite ao máximo essa experiência. Boa Leitura e sucesso na prova!

Pastor Arlindo Kaufert
Lohweinden 42 21709 Himmelpforten, Alemanha

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB) é uma proposta inovadora que une o conhecimento escolar às verdades bíblicas, despertando o desejo de aprender com profundidade e fé. Com mais de mil questões, o ENEB desafia o leitor a refletir, estudar e crescer espiritualmente, enquanto revisita conteúdos do Ensino Fundamental e Médio sob uma perspectiva teológica.

Idealizado por pessoas comprometidas com a missão de Deus, o livro é também um testemunho de superação, fé e transformação. A autora compartilha sua jornada com honestidade e emoção, inspirando todos a perseverarem nos estudos e na fé.

Se você deseja fortalecer sua mente e seu espírito, participe do ENEB. Eduque-se para a eternidade e descubra o poder da Palavra de Deus em cada disciplina da vida!

José Darcy Santos Arruda
Delegado-geral da Polícia Civil do Espírito Santo
Vitória, Espírito Santo, Brasil

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB 2025) é mais do que um material didático – é uma ponte entre a sabedoria eterna da Palavra de Deus e o conhecimento humano adquirido nas mais diversas áreas. A proposta é ousada e inovadora: relacionar Biologia, Química, História, Filosofia, Medicina, Direito, Artes e tantas outras disciplinas com os fundamentos bíblicos, mostrando que a fé dialoga de forma viva com a ciência, a cultura e a vida prática.

Cada página desafia o leitor a pensar, a pesquisar e a ampliar sua visão de mundo, sempre à luz das Escrituras. O testemunho inspirador de vida da autora, Edivania Schafelen Schaefer, é em si um convite à esperança e à perseverança, tornando esta obra ainda mais especial.



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Recomendo com entusiasmo o ENEB a todos os que desejam aprofundar seus conhecimentos acadêmicos e espirituais, formando uma cosmovisão cristã sólida, integral e transformadora.

Pr. Jamiel Lopes

Pastor, Psicólogo, Escritor e Palestrante.

Instituto Lopes, Editora Lopes.

Autor do Livro: Psicologia Pastoral.

São Paulo, Brasil.

É com muita consciência, alegria e entusiasmo que entendemos que o ENEB é um oportuno caminho de conhecimento e aprendizado, por entre outras razões, pela dinâmica de expor perguntas que, em conjunto, propiciam uma visão do todo no tocante à fé cristã e as demais temas que são tidos como importantes que saibamos.

É como uma janela que a gente procura abrir e ver o que há lá fora e percebe também que há muito dentro de nós, conhecido e desconhecido.

Marcos Teixeira de Souza

Doutor em Sociologia—IUPERJ/UCAM

Rio de Janeiro, Brasil.

Esta obra é uma iniciativa louvável e inovadora. A autora propõe um objetivo ousado: *educar para a eternidade, incentivando o estudo profundo da Bíblia e sua aplicação prática nas diversas áreas do saber humano. Seu testemunho pessoal, somado à clareza do regulamento e à riqueza das questões, tornam esta obra uma poderosa ferramenta de **formação espiritual e intelectual*.

Parabenizo a autora por sua visão, dedicação e compromisso com a educação cristã. Que esta obra seja usada para edificar vidas e fortalecer a fé de muitos.

Renato Freire

Presidente Mundial Jethro International

Lisboa, Portugal.

Endosso com alegria o Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB), uma iniciativa que une fé e conhecimento, mostrando que toda sabedoria tem sua origem em Deus.

Vejo neste projeto uma ferramenta preciosa para despertar amor pela Bíblia, fortalecer discípulos e edificar a Igreja. Oro para que o Senhor use este exame como instrumento de crescimento e transformação para a Sua glória.

Hugo Vieira da Costa

Pastor e missionário

Metz, França.



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Confesso que me surpreendeu a proposta do Exame Nacional de Ensino Bíblico”, algo inovador dentro da perspectiva espiritual sem negligenciar o acompanhamento do conhecimento humano, científico, onde a tricotomia, espírito, alma e corpo, são incentivados a um aprimoramento e desenvolvimento para capacitação dos que desejam servir ao Senhor com excelência, num mundo cada vez mais complexo e ao mesmo tempo buscando encontrar verdades absolutas.”

Ap. Ivens Luís Prado Seisdedos
Missões Portas e Portais
Diplomata Civil Jethro
Pastor da Convenção Batista Nacional
Curitiba, Paraná, Brasil.

A presente obra apresenta algo inovador e digno de nota. Na atualidade, quando nos deparamos com tantas possibilidades, sobretudo, no que tange às questões tecnológicas, que levam nossas crianças a se dispersarem, enveredando-se muitas das vezes num “ciclo insano”, que em alguns casos, geram vícios que aprisionam; recebemos com muita alegria esse material que além de nos proporcionar diversão e entretenimento de forma lúdica e didática, traz ainda uma grande oportunidade de aprendizagem das Escrituras Sagradas.

Que nossos jovens, adolescentes e crianças, possam mergulhar nessa jornada a um mundo de alegria, entretenimento e conhecimento bíblico.

Pastor Sebastião Vieira de Almeida
Teólogo pelo Seminário Teológico Batista do Espírito Santo
Teólogo pela Escola Superior de Teologia de São Leopoldo Rio Grande do Sul
Psicanalista Clínico
Pós-graduado em “Ética, cidadania e subjetividade Escola Superior de Teologia de São Leopoldo, Rio Grande do Sul
Pós-graduado em “Terapia Familiar e Políticas Sociais de Atenção às Famílias pela Faculdade Unida, Espírito Santo
Mestre em estudos Teológicos pelo South Western Baptist Seminary em Fort Worth Texas, Estados Unidos da América
Bombeiro Militar.
Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil.

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB 2025) vai além de um simples material didático: é boa proposta que une a sabedoria da Palavra de Deus ao conhecimento humano em diversas áreas do saber. Biologia, História, Filosofia, Medicina, Artes, (Psicanalises) a me em especial me encantou essa disciplina.

As disciplinas são apresentadas em formas de ideias mostrando a nós que as Escrituras a fé e ciência podem caminhar juntas.

A cada página, o leitor é desafiado a pensar e estudar, mas a palavra e Deus já que cada pergunta tem sua referência bíblica.

Quando fui refletindo ainda, mas nas páginas e conhecendo o testemunho de vida da autora Edivania Schafelen Schaefer me trouxe lindas recordações e também esperança ao meu coração e ensinando-me a perseverar cada dia aos pés do meu senhor.

Oxalá todos nós pudéssemos adquirir esse material!!!

Recomendo o ENEB a todos que desejam crescer em conhecimento e também a nível espiritual já que a palavra de Deus nos dá a direção correta.



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Nilva Francisca Pereira da Silva
Pastora e Psicanalista Clínica.
Missionária em Espanha desde 2004 e
Pastora juntamente com seu esposo, Pastor Vanderlei Moisés da Silva, desde 2016
em Leida Catalunya Espanha.

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB 2025) é mais que uma obra didática: é um monumento literário e espiritual onde o saber humano e a sabedoria divina se encontram. Em suas páginas, a ciência é convidada a dialogar com a fé, revelando que toda forma de conhecimento, seja ele biológico, filosófico ou histórico, encontra sua raiz na Palavra de Deus. O ENEB não se limita a propor questões; ele abre caminhos, instiga reflexões e desperta no leitor o desejo de aprender com profundidade e viver com propósito. Ler este livro é adentrar um território onde cada disciplina é iluminada pela luz das Escrituras, e onde o estudo se transforma em experiência espiritual. A vida e o testemunho de sua autora, Edivania Schafelen Schaefer, acrescentam à obra a força de quem escreve não apenas com a mente, mas também com o coração marcado pela fé e pela perseverança. O ENEB é mais que exame, é convite e peregrinação: um chamado para pensar, crer e viver em comunhão com Aquele que é a fonte de todo conhecimento e de toda vida.

Doutor Antônio Baetas de Oliveira Júnior
Diretor da Capelania e Diplomacia IVCS Internacional e da ONG GEPECAP
(Grupamento de Pronto Emprego em Capelania).
Belém do Pará, Pará, Brasil.

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB), elaborado pela teóloga, capelã e diplomata humanitária Edivania Schafelen Schaefer, é uma obra pioneira e de grande valor e utilidade. Mais que um teste de conhecimentos, o ENEB tem o potencial de tornar-se uma ferramenta relevante na formação geral e teológica de adolescentes, jovens e adultos.

Suas questões nos levam ao desejo de refletir e pesquisar sobre os temas abordados, servindo, portanto, para testar, educar, edificar e capacitar, promovendo uma formação verdadeiramente integral.

Só nos cabe louvar a Deus pela vida e pelo serviço de Edivania Schafelen Schaefer para a educação brasileira e para o Reino de Deus. Temos fé e esperança de que a obra seja conhecida e muito bem utilizada em todas as comunidades evangélicas do Brasil.

Jeferson Bacelar
Doutor em Direito,
Professor da graduação em Direito e em mestrado dos Direitos fundamentais da
UNAMA
Escritor e diplomata civil humanitário.
Pará, Brasil.

Endosso com grande alegria e honra, o Exame Nacional de Ensino Bíblico – ENEB 2025, projeto que demonstra profundo zelo pela Palavra de Deus e um compromisso sólido com a formação teológica de excelência.

Este exame, composto por 1.132 questões que abrangem diversas áreas do conhecimento bíblico, não apenas consolida a seriedade acadêmica no campo da teologia, como também promove a edificação espiritual e a valorização da fé cristã.

A abrangência internacional do ENEB, com a participação de nações como Portugal, Itália, Suíça, Alemanha e Espanha, bem como o apoio de países como Estados



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Unidos, Inglaterra, Suécia, Sérvia, Irlanda e Finlândia, revela sua relevância global e o seu caráter de unidade entre povos e culturas sob a mesma fé em Cristo.

É notável, ainda, a presença de escritores, diplomatas, missionários, autoridades eclesiais, representantes do poder público e instituições de ensino e comunicação que reconhecem e fortalecem a importância deste trabalho. Esse conjunto de apoios evidencia a legitimidade e o alcance deste projeto transformador. Rendo aqui minha admiração à idealizadora, Edivania Schafelen Schaefer, por sua dedicação, coragem e inspiração recebida de Deus para conduzir tão nobre missão. Sua obediência ao chamado do Senhor se torna um instrumento de impacto eterno na vida de muitos, conforme as palavras de 2 Timóteo 2.15: "Procura apresentar-te diante de Deus aprovado, como obreiro que não tem do que se envergonhar, que maneja bem a Palavra da Verdade." Assim, declaro meu apoio e endosso integral ao ENEB 2025, que certamente será um marco histórico na formação bíblica e teológica, não apenas no Brasil, mas em todas as nações participantes. A Deus toda glória!

GLOBAL INSTITUTE OF CHAPLAINCY AND SERVICES
CPL. *Fábio Rogério Bernabe*
Presidente Internacional Global Institute of Chaplaincy and Services
CEO John Wesley, Centro de Educação Cristã John Wesley
Pastor Adjunto, Comunidade Tenda Miss. Recomeçar
São Paulo, Brasil.

É com grande entusiasmo que compartilho minha surpresa e admiração pela proposta do Exame Nacional de Ensino Bíblico. Essa abordagem integrada nos convida a um desenvolvimento pleno e significativo, capacitando aqueles que desejam servir ao Senhor. A autora traz a memória um nível de perguntas que buscam entrelaçar o conhecimento baseado na fé com a observação e a experiência do mundo real, demonstrando que os seres humanos interpretam sua realidade de forma tanto espiritual quanto concreta. Cada palavra que você escreve é uma semente de transformação. Lembre-se de que suas reflexões e insights têm o poder de iluminar mentes, tocar corações e transformar vidas. A jornada de uma escritora é repleta de desafios, mas cada página escrita é um passo mais próximo de um propósito maior. Permita que sua paixão pela verdade e pela sabedoria divina guie sua caneta. Sua voz é única e necessária em um mundo sede de compreensão espiritual. Continue, mesmo quando a estrada parecer difícil; você está contribuindo para um legado que pode impactar gerações. Acredite no poder das suas palavras e na missão que Deus lhe confiou!"

Wagner
Diplomata/Capelão IVCS Internacional
Diácono da Primeira Igreja Batista em Marechal Floriano/ES
Vice-prefeito de Domingos Martins/ES
1º Sargento da Polícia Militar do Estado do Espírito Santo
Mediador de Conflito do Ministério da Justiça
Professor Universitário
Coaching e Terapeuta em Inteligência Emocional
Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil.

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB) nasceu do propósito divino de levar o conhecimento da Palavra de Deus a todos que desejam crescer na fé, na sabedoria e no serviço cristão. Sua idealizadora, após anos de experiência como servidora federal no



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

ENEM, foi inspirada pelo Espírito Santo a criar um projeto educacional voltado para a eternidade — um verdadeiro instrumento de transformação espiritual e intelectual.

O ENEB representa a união entre fé e conhecimento, integrando corpo, ciência, psicologia e espiritualidade em uma abordagem completa e edificante.

A autora e fundadora tem sido usada por Deus como instrumento de ensino e inspiração, conduzindo este ministério com sabedoria celestial e estratégias movidas pelo Espírito Santo.

Que cada participante seja tocado por essa visão, compreendendo que se educar na Palavra é preparar-se para a eternidade.

“O temor do Senhor é o princípio da sabedoria.” — Provérbios 9:10

Maura Prates

Missionária

Torino, Itália.



LISTA DE APOIADORES ARTISTAS CRISTÃOS:

Daniel Brotto, Alphaville, Barueri, São Paulo, Brasil
Cléber Sampaio Filho, Orlando, Flórida, Estados Unidos
Kennedy Aureliano, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
Paola Fachinelli, Santo André, São Paulo, Brasil
Cláudio Santos Gomes (Cláudio Tibérius) São Paulo, São Paulo, Brasil
Bárbara Silva de Castro Alves, São Paulo, Brasil
Débora Cristina de Souza Senra, Rio de Janeiro, Brasil
João Lucas Batista Alves de Almeida, Primavera do Leste, Mato Grosso, Brasil
Magna Cristina de Assis Pereira, Marechal Floriano, Espírito Santo, Brasil
Ana Beatriz Marques, São Paulo, Brasil

DIPLOMATAS:

Francisco Tibério Rodrigues Olímpio, Novosibirsk, Sibéria, Rússia
Mônica Cristina Kronbauer, Fátima do Sul, Mato Grosso do Sul, Brasil
Luís Henrique Mateus, Campinas, São Paulo, Brasil
Professor Miguel Nicolaevsky, Modiin, Israel
Susanny Silva de Souza, Cairo, Egito
Professora Ana Cláudia Tundumula, Maputo, Moçambique
Silvaneide Aparecida da Costa Pereira, Nairobi, Quênia
Rodrigo Monteiro Amaro, Juarez, México
Franciane Oliveira Barbosa, Nairóbi, Quênia
Glauciene Rodrigues de Moura, Ammam, Jordânia
Samson Johanes Alushenafimane Teófilo, Benguela, Angola
Maximino Rodolfo Dacampo Júnior, Manaus, Amazonas, Brasil
Gérson Stmpf, Cazim, Bósnia e Herzegovina
Luísa Francisca da Silva, Cochabamba, Bolívia
Jéssica Ferreira, Bruxelas, Bélgica
Abimael Moraes Pereira, Novo Mesto, Eslovênia
William Max Sumacovski, Valdemarpils, Letônia
Railcia Maria de Oliveira, Santa Cruz de La Sierra, Bolívia
Frederico Cerqueira Silva, Zagreb, Croácia
Noeme Raquel Cândido, Huambo, Angola
Ronaldo Roberto de Lisboa Silva, Lutsk, Ucrânia
William da Costa Freitas, Bogotá, Colômbia
Professor Nilmersson Pereira da Silva, Veszprém, Hungria
Elizane Faria, Atenas, Grécia
Rebeca Alvarez, Saint Julian's, Malta
Fabrício Augusto Lucas, La Vella, Andorra
Carmen Lígia Ferreira de Andrade, Panamá City, Panamá
Benilton Araújo dos Santos, Tirana, Albânia
Ruth Quinteros, Tirana, Albânia



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Oσίας Oliveira dos Santos, Bissau, Guiné-Bissau
Carlos Marçal, Caicoli, Timor-Leste
Lourenço Soares, Timor –Leste
Tolga Muttu, Istambul, Turquia
Paulo Diego Amore Martins, Ilha de Santiago, Cidade da Praia, Cabo Verde

PODER ECLESIAÍSTICO:

Pastor Clávio Bomfim, Ulm, Alemanha
Pastora Evelin Gonçalves, Pombal, Portugal
Professora Dominical Maria Cacilda de Jesus Brasil, Salvador, Bahia, Brasil
Pastor Thiago de Souza, Guimarães, Portugal
Missionário Leonardo Augusto de Lima Silva, Pernambuco, Brasil
Missionária Sílvia Boni, Itália
Missionário Manfred Weidt, Uffenheim, Alemanha
Missionária Clévia Pereira, Barcelona, Espanha
Missionário Jeferson Firmino das Chagas, Texas, Estados Unidos da América
Missionária Rossana Cristina da Costa Oliveira, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil
Apóstola Ruth Meira, Buckinghamshire, Inglaterra
Missionária Mirella Santana Asplund, Gotemburgo, Suécia
Missionária Ana Paula da Rocha Marques, Kragujevac, Sérvia
Missionária Daniela Pereira Leôncio de Almeida Santos, Cloonfad, Irlanda
Missionária Verônica de Jesus, Etelã Savo, Finlândia
Pastor Cristian Marcelo Ziemer Marques, Kragujevac, Sérvia
Missionária Cíntia Balog, Kikinda, Sérvia
Missionário Alex Parreira, Leiria, Portugal
Missionária Ireni Bacanu, Mangali-Jud. Constanta, Romênia
Missionária Fernanda Petitjean, Sainte Savine, França
Missionário Amadilson Soares de Paula, Nacimiento, Chile
Missionário Maristela Montanheiro de Paula, Nacimiento, Chile
Missionário Roberto Sander Orfeo, Malaga, Andalucia, Espanha
Missionária Renata Santana, Rio de Janeiro, Brasil
Pastora Marlise Lamb Pitocco, Tortoreto Te, Itália
Missionário Emílio Benevides Firmino, Daegu, Coréia do Sul
Missionário Eliab Pimentel, Turim, Itália
Pastor Eliel Leonardo Ramos, Guarulhos, São Paulo, Brasil
Missionária Noêmia Martins de Oliveira, Geneve, Suíça
Missionária Marli Walesa, Poznan, Polônia
Missionária Josiane Evaristo da Silva Lopes, Nova York, Estados Unidos da América
Missionário Sandro Luiz Rodrigues Araújo Silva, Ilha do Marajó, Pará, Brasil
Pastora Andréa Souza Frommelt, Eschen, Principado do Liechtenstein
Missionário Antônio Luiz Silvestre, Campinas, São Paulo, Brasil
Missionário Ronaldo dos santos Torres, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil
Pastora Marlene Aparecida Marcos da Silva, Verona, Itália



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Pastor Marcelo Bevilacqua, Bucareste, Romênia
Missionária Teonilia Holzbauer, Regensburg, Alemanha
Professora Dominical Noeme Schwambach, Domingos Martins, Espírito Santo,
Brasil
Missionária Marta do Carmo, Quito, Equador
Pastor Francisco Joaquim de Andrade, São Paulo, Brasil
Missionária Márcia Cecília de Godoy, Copenhagen, Dinamarca
Missionário Adonias Gomes Ribeiro de Andrade, Sertão do Sergipe, Brasil
Missionária Natália Rodrigues Andrade, Porto da Folha, Sertão do Sergipe, Brasil
Missionário Valdoir de Oliveira Lopes, Pedro Juan Caballero, Paraguai
Missionária Talita Souza da Silva de Oliveira, Rio de Janeiro, Brasil
Missionária Dunalva Libério Coelho, Luxemburgo
A. A, Áustria
C. Gonçalves, Queenstown, Nova Zelândia
R. B. Silva, Paquistão

PODER LEGISLATIVO:

Vereador e Presbítero Dorivania Stein de Marechal Floriano, Espírito Santo, Brasil
Vereador Marcelo do Nascimento, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Vereador Daniel Florêncio Reinholz, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Vereador Tiago Manegoni, Pedra Azul, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Vereador e pastor Adriano Domingos Ciurletti, Marechal Floriano, Espírito Santo,
Brasil
Vereador Johnei Cláudio Degen, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Vereadora Janaína Bermond Grecco, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil

INSTITUIÇÕES, EMPRESAS E PROJETOS:

Jethro International, Portugal
IVCS International, Belém do Pará, PA, Brasil
Igreja Batista de Domingos Martins, Es, Brasil
Global Institute Of Chaplaincy And Services, São Paulo, Brasil
Instituto Bíblico Estrela da Alva, Moçambique
IDE Sertão Café, Recife, Pernambuco, Brasil
Cidadania Italiana, Itália
Plano e Prime, Alphaville, Barueri, São Paulo, Brasil
Missão na Suécia, Gotemburgo, Suécia
Agente de Missões no Futebol (AMFUT), Angola
Pousada Bergehaus, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Unidade Faculdade Estácio, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Unidade Escola Fisk, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Farmácia Mais Econômica, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Restaurante Fazenda Imperial, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Loja Choco Arte, Domingos Martins, espírito Santo, Brasil
Restaurante do Edu, Santa Izabel, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Joalheria Arca de Ouro, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil
Projeto Missionário Mara, Rio de Janeiro, Brasil
Escola de Missões Siloé, Rio de Janeiro, Brasil
Instituto de desenvolvimento social Maria Souza, Rio de Janeiro, Brasil
Projeto: Luz, Câmara e Bacias, São Paulo, Brasil
Escola Fitun Esperança, Ataúro, Timor-Leste
Escola Fitun Esperança, Luxemburgo

OUTROS APOIADORES:

André ASA, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil, Jornalista e Locutor
André Falcão, Vitória, Espírito Santo, Brasil, Jornalista do Balanço Geral-ES,
Record TV
Helton Ladislau, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil, Professor de Música
Éden Schwambach Júnior, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil Músico
Popular
Josimar Alves, Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil Policial Militar
Cícero Rafael Walcker Modolo, Marechal Floriano, ES, Brasil. Jornalista de TV
Advogada Renildes Rodrigues Baia Freire de Almeida, Alfredo Chaves, Es, Brasil
Eduardo José Ramos, (Edu) Prefeito de Domingos Martins, Es, Brasil



PREFÁCIO

A visão, chamada e sentimento de urgência que tive da parte de Deus em preparar esse material e estudo, surgiu após aplicar o ENEM no Brasil o ano passado, em novembro de 2024. ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio). ENEB (Exame Nacional de Ensino Bíblico), trocando apenas a última letra (ENEM-ENEB), atualmente está presente em mais de 50 países.

O propósito do ENEB é conduzir o educando a uma fé perseverante nas Sagradas Escrituras, uma fé mais profunda na mensagem de Deus e confiança de alcançar experiências e aprendizados. A minha sincera esperança é que, todos os educandos busquem com zelo a dedicação a Deus, o anseio pela comunhão profunda com o Cristo ressurreto, confiança inabalável na Palavra de Deus e o amor por ela, o encontro com Deus, estudemos até que Ele venha. O zelo pela verdade e retidão, a compaixão pela obra missionária, zelo intenso pela santidade.

Reconheço, com imensa gratidão e respeito aos missionários, diplomatas, pastores, escritores e autoridades do nosso país, que endossaram esse exame. Sua ajuda, avaliações e observações foram de valor inestimável para esta obr. deram de si mesmos, e, com sacrifício e muito amor, conseguiram ajudar neste projeto, apesar de suas muitas ocupações. E aos apoiadores de mais de 50 nações: Diplomatas, Autoridades do poder executivo, legislativo, judiciário e eclesiástico, instituições, empresas, projetos missionários e artistas cristãos. Os corretores de teologia, gramática e o ilustrador da logomarca. As suas participações ajudarão a gerar frutos para o Reino de Deus, através desse trabalho.

No decurso desses meses e horas de labor, tive uma profunda convicção, curiosidade e compreensão da Palavra de Deus. Foram dias de emoções, visões e experiências através das descobertas de tesouros revelados nas Escrituras Sagradas, que jamais imaginava, que jamais tinha passado pela minha mente.

A Bíblia é como uma grande fazenda, há uma vasta quantidade de disciplinas, iguais à do Ensino Regular e muito além... Ela é o Manual de estudos e conhecimentos, graça e auxílios especiais de Deus, a Palavra inspirada de Deus, a qual reproduziremos em cada vida.

Na imensidão desse universo, o meu anseio é que, esse Exame chegue a todas as nações existentes, reconhecidas pela ONU e países observadores.

Com gratidão a Majestade Santa, Deus e ao Excelentíssimo Jesus Cristo, pelo privilégio de elaborar 1. 132 questões, com mais de 30 disciplinas a muitas nações. (Para as nações em que há perseguição de cristãos, a capa será neutra, diferente, porém, o conteúdo será o mesmo).

Qualquer dúvida estou à disposição!

📞 +55 27 99695 2740

📷 eneb_enembiblico_oficial

Com amor,

Edivania Schafelen Schaefer
Diplomata Jethro International e IVCS International.
Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil.



PREFÁCIO

É com alegria e honra, gratidão e admiração que apresento este material extraordinário intitulado Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB), idealizado e desenvolvido por Edivania Schaefer, um projeto que demonstra, acima de tudo, zelo pela Palavra de Deus e compromisso com a formação espiritual e intelectual dos cristãos.

O ENEB não é apenas um teste de conhecimento bíblico, mas uma ferramenta de edificação. Ele nos desafia a buscar mais intimidade com as Escrituras, lembrando-nos de que a sabedoria de Deus é inesgotável e que o aprendizado cristão é uma jornada contínua. A proposta de unir matérias seculares ao contexto bíblico teológico nos mostra que a fé pode e deve dialogar com todas as áreas do saber, fortalecendo nossa cosmovisão cristã. Cada página deste projeto carrega não apenas conhecimento, mas a marca da fé e da perseverança de uma mulher que compreendeu, ao longo de sua própria trajetória, que a Palavra de Deus é a fonte inesgotável de vida e transformação. O ENEB é um convite para mergulhar nas Escrituras, descobrir verdades eternas e permitir que o Espírito Santo ilumine cada passo da jornada cristã.

Edivania Schaefer soube, com sensibilidade e ousadia, unir o conhecimento secular às verdades bíblicas teológicas, mostrando que toda sabedoria tem sua origem em Deus. Este material desafia, inspira e edifica. Ele nos lembra que somos chamados a amar a Deus com todo o nosso coração, toda a nossa alma e todo o nosso entendimento.

Ao longo das páginas, vemos o esforço, a dedicação e o amor pela educação cristã. Que este material seja usado em igrejas, escolas teológicas, líderes, jovens e grupos de estudo, e que alcance corações sedentos pela verdade. Que cada participante do ENEB sinta, ao se deparar com suas questões, o desejo de conhecer mais ao Senhor e a certeza de que a vida com Ele é uma construção diária.

Parabenizo a autora Edivania Schaefer, por sua ousadia, dedicação e coragem em idealizar e desenvolver um projeto tão significativo, tornando realidade um sonho tão grandioso. Oro para que o ENEB seja um instrumento de edificação, transformação de vidas, despertando novos talentos e firmando ainda mais o amor pela Palavra de Deus, levando mais pessoas a conhecerem a Palavra de Deus de forma profunda e viva.

Com profundo respeito,

Blenda Bortolini

Professora dominical há mais de 40 anos
Presidente do Projeto que sustenta o português como a língua
de herança no exterior.
Escritora de 55 livros, alguns traduzidos em vários idiomas
Genebra, Suíça.



AGRADECIMENTOS

“A Deus, eu o louvarei, porque de um modo assombroso e tão maravilhoso fui formado, maravilhosas são as tuas obras e a minha alma o sabe muito bem”. (Sl. 139: 14)

Agradeço a Deus, que me chamou para o teatro da existência e me convidou para viver, Ele deu vida ao feto e o milagre aconteceu, dia a dia ia sendo formada, como coroa da criação, sou fruto dos sonhos de Deus.

Eu sou a segunda gravidez da minha mãe, gravidez de grande risco e cheia de complicações. Quando eu era apenas um embrião, um feto ainda informe e um corpinho já formado, Deus conversava comigo. Eu fui o feto que ouviu a voz de Deus. Ele sabe exatamente o dia da gravidez, do nascimento e da nossa morte. Todas as coisas já estavam registradas em seu livro, toda a nossa história. Então, nasci aos 9 meses de gestação, normal, saudável, fortinha e muito esperta. Até que, pouco mais de 1 aninho, tive febre muito alta, mais de 40 graus, me deu convulsão.

Convulsionei várias vezes, as fortes convulsões epiléticas me afetaram neurologicamente, lesionando uma parte do meu cérebro, que causou uma onda lenta. Em uma dessas fortes, meu pai correu comigo no colo até a casa da mãe dele, a vovó Angélica, mulher de muita fé. Ela orou fielmente a Deus, segundo ela, eu já estava morta, e após o seu clamor, milagrosamente eu voltei à vida. Mesmo que, divinamente curada, normalmente as consequências e cicatrizes permanecem em nós. Você já imaginou que entre bilhões de pessoas no mundo, de diferentes gerações, etnias, tribos, origens, raça, cor, idiomas e nações, Deus faz você nascer exatamente na família certa? Ele te dá o papai e a mamãe certa. É impressionante, quando sentimos o cuidado de Deus em nós e como Deus cuidou e continua cuidando zelosamente.

Minha mamãe Santilha é um Anjo de Deus na minha vida, amor de pessoa, mulher de Deus, espelho que reflete a Glória de Deus, admiro pelo cuidado, paciência, amor, carinho, compreensão, sabedoria, humildade, a Mulher Sábia de Provérbios 31. Meu papai Francisco, homem de Deus, homem de oração, cooperador da Igreja, amoroso, dedicado, homem de fé, homem que aprendeu ler lendo a Bíblia. Meus pais cuidadosamente, carinhosamente e pacientemente cuidaram de mim e do meu irmão Ezequiel.

A vovó Angélica aceitou a Deus e Jesus, meu pai nasceu na Igreja, no Cristianismo e inteligentemente levou a minha mãe a Igreja e ambos instruíram e ensinaram eu e meu irmão a conhecer, aprender, conversar, adorar, amar e dialogar com Deus. A Deus, a quem exalto e expresse a minha gratidão, por ter nascido na família cristã, na Igreja, a bênção geracional, porque meu caráter, psique e personalidade foram arquitetados na formação de valores e princípios cristãos. Cresci aprendendo sobre os frutos do Espírito Santo, que são: Caridade, gozo, paz, longanimidade, benignidade, bondade, fé, mansidão e temperança (GL. 5. 22) ouvindo louvores e pregações sobre amor, domínio próprio, perdão e justiça divina etc. Fez parte da minha infância, criança, pré-adolescência, adolescência e jovem, que são os dias de hoje. Mesmo meus pais não compreendendo bíblicamente e teologicamente a etimologia das palavras, me ensinaram amorosamente. Íamos a Igreja nos cultos à noite, culto de oração, adoração e missões, e no domingo de manhã, na Escola Bíblica Dominical, que muito edificou na minha formação. Agradeço a Deus, pelos pais que dedicadamente passaram o bastão corretamente. A minha tia Niuda, contribuiu com o meu aprendizado na Escolinha Dominical, me ensinou a sonhar os sonhos de Deus para a minha vida, me lembro dessa frase na escolinha de domingo que ela falava para as crianças: “Vocês têm que sonhar os sonhos de Deus para a sua vida!”, e assim eu orava...).

Eu sou colecionadora de Bíblias, e a melhor delas, foi a que meus pais leram para mim (A prática da Palavra de Deus).



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

Agradeço as Igrejas Assembleia de Deus, CADEESO, de Aracê, Domingos Martins-ES, Assembleia de Deus, ministério Marechal Floriano, Marechal Floriano-ES e a Igreja que sou membra, a igreja Batista na rua do Lazer, Domingos Martins-ES. As adorações a Deus, festas, congressos, louvores, pregações, estudos, orações, eventos, missões, ações humanitárias, a Ceia do Senhor e a comunhão com os irmãos cooperaram espiritualmente, emocionalmente, psicologicamente, bondosamente, afavelmente, calorosamente e verdadeiramente para a estruturação de um papel fundamentalmente importantíssimo na construção da minha história em todas as áreas da minha vida. Desde o ventre da minha mãe, a vida intrauterina até hoje, eu devo ter ouvido milhões de pregações, milhões de louvores, milhões de estudos e milhões de orações (Sem exagero de linguagem), que intimamente e amavelmente me fortaleceram na fé, na comunhão e no amor, daquele que é igualmente amor = Deus. Com maturidade e dedicação. Minha Igreja Batista, como eu aprendi com você, através de Deus, de Cristo e do Espírito Santo, a vossa humildade, amor, missões e a visão sistemática de ver as coisas, de modo simples, leve, amoroso e real, amável com o próximo assim como Cristo nos ensinou.

À família, Igrejas, amigos e irmãos, seus abraços, conselhos, ensinamentos, visões, preocupações, zelos e repreensões. Aqueles que participaram especificamente nos ensinamentos sobre Deus, esse Deus amável, adorável e apaixonante. A sua docência, sociabilidade, disciplinaridade, perspectiva conservadora e práticas voluntaristas, com decência, essência, excelência e experiência, de caráter orientador e disciplinador, investiram efetivamente, amplamente, ativamente, fortemente, mentalmente, diretamente e importantemente no meu processo de desenvolvimento e amadurecimento intelectual, mental, espiritual e ministerial, na ampliação da minha compreensão. As muitas experiências vividas com Deus, da ciência e das pessoas que me levaram para ainda mais perto de Deus, e através Dele mesmo. Na identificação do compromisso educacional cristão, a importância das suas atribuições e competências, ações, atividades e posturas, foram efetivadas com sucesso de forma enriquecedora.

A DEUS, AO MEU DEUS, A MAJESTADE SANTA, O ÚNICO DEUS, ADMIRÁVEL, IMUTÁVEL, INVISÍVEL, EXALTADO E GLORIFICADO, A MINHA GRATITUDE!



ESCOLA

A minha vida escolar não foi fácil, como criança especial, das sequelas causadas pela sequência de convulsões que afetaram consequentemente o meu cérebro, passava mal diversas vezes na escola, de desmaios e febres muito altas etc. Eu tinha dificuldade no aprendizado, na compreensão correta dos ensinamentos, nas disciplinas da grade curricular do ensino fundamental e médio, frequentemente tirava notas baixas nas provas, simulados e olimpíadas, algumas vezes tirei zero, mesmo estudando esforçadamente, não alcançava um rendimento excelente, poucas vezes fechei a prova (Tirar a nota que a prova vale) e acertei acima da média. As incompreensões das matérias explicadas pelos educadores, faziam com que eles repetissem várias vezes o mesmo comando até que eu aprendesse e mesmo assim na hora de fazer as atividades, o resultado ainda não era satisfatório.

Eu era uma educanda tímida e se desenvolvia mais lentamente, porém, sempre gostei de ser participante no convívio social dos outros educandos e eles faziam rejeição, bullying comigo, não me recebiam nos exercícios em dupla, grupos e na aula de Educação Física, eu amava envolver-se, principalmente no voleibol, mas faziam separação de mim, eu sem reação, não externava, não sabia verbalizar, na maioria das vezes os educadores que me defendiam e alguns bons educandos, eu acredito ser a estudante que mais chorou na escola, no último ano do ensino fundamental isso ocorreu quase diariamente. Mesmo estudando nas melhores escolas públicas estaduais do estado do Espírito Santo, com o curriculum de excelente qualidade e cientificidade. Eu era exemplar no âmbito comportamental e esforçada nos trabalhos educacionais individuais, nunca fiquei reprovada, não por um laudo médico, e sim, pelo esforço e compromisso.

No 2º ano do Ensino Médio eu fiquei de recuperação final em 6 matérias, então eu estudei mais ainda para passar nas provas. Orei muito, alguns irmãos da Igreja que sabiam do ocorrido também oraram, e mais uma vez, passei de ano.

Do 8º ano (Antiga 8ª série, 2º ano e 3º ano do Ensino Médio) eu tive depressão escolar, trauma do ambiente de aprendizado. Muitas vezes quis parar de estudar e a minha mãe não deixava, ela incansavelmente insistiu para que eu continuasse, então eu prossegui até terminar o 3º ano do Ensino Médio. Meu sonho era ingressar na faculdade após a conclusão do Ensino Médio, e isso não ocorreu, passaram-se anos, e atualmente, ingressei no nível superior, se eu tivesse entrado naquela época, eu teria ingressado na faculdade errada, porque hoje tenho mais maturidade e não faria a mesma.

Recentemente fui diagnosticada com TDAH, e os sintomas sofridos na infância (Como relatei anteriormente) que é a lenta velocidade no processamento cognitivo e a velocidade reduzida para tudo. E, logicamente, também tive alegrias, amigos e vitórias na escola, o meu relato é sobre o que ocorria frequentemente. Em todos esses anos eu sempre fui muito íntima de Deus e Ele sempre esteve presente em minha vida e sempre honrei os seus princípios. Vejo com gratidão de como Deus tem preservado, protegido, cuidado e zelado de mim em todos esses anos, colocando pessoas verdadeiras e sábias na minha vida.

Deus fez muitos milagres na minha vida, Ele com a sua soberania opera quando a responsabilidade humana é cumprida. Deus estava comigo na escola, nas minhas crises de choro, quando eu era esquecível, invisível e improvável, sentindo-se diferentemente. O Deus que trabalha sabiamente, graciosamente, gloriosamente, também opera silenciosamente. As marcas da dor foram transformadas em vitórias, eu que queria para de estudar, tenho hoje, mais de 100 cursos livres, medalhas e vários diplomas, não sabia interpretar e produzir textos, as coisas mais básicas da vida, no âmbito profissional e de visuo-percepção, apresenta hoje, eficiência intelectual acima da média, e um índice de compreensão verbal superior, a habilidade cognitiva geral supera aproximadamente 63%



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

das pessoas da mesma idade e escolaridade, e o funcionamento intelectual (QI) acima da média, já com 5 livros, 2 publicados, 3 para terminar e outros tantos títulos, conteúdos e temas para escrever.

Escrever esse ENEB (Exame Nacional de Ensino Bíblico), me lembro em uma oração que eu pedi a Deus para abrir a minha mente, ter a Mente de Cristo, e ela foi respondida, comecei a compreender as coisas da forma correta, assertiva, ela foi configurada nas coisas certas. Esse EXAME das diversas matérias estudadas no Ensino Regular Brasileiro e muitas outras matérias, aplicadas no conhecimento Bíblico-Teológico. As críticas e instabilidades que interferia nos aspectos emocionais e o se sentir só, resultou em uma forte chamada missionária, sensibilidade social, nos cursos de Capelania e nas Diplomacias Humanitárias, em vários projetos humanitários de minha autoria, a vontade de ver o invisível e esquecível socialmente, ir às nações, desenvolver ações e cumprir toda a diplomacia. Meu coração pulsa por isso todos os dias, as nossas dores têm um propósito, e Deus faz parte de todas elas.

Atualmente, bacharelada em Serviço Social, autora de 5 louvores que adoram a Deus, um deles foi para 4 nações (Portugal, Suíça, Inglaterra e Brasil), as nossas dores contribuem e facilitam a nossa maturidade, maturidade espiritual, social e emocional. Tudo coopera para o bem daqueles que amam a Deus (Romanos 8. 28).

**UMA HISTÓRIA ESCRITA PELO DEDO DE DEUS E ASSINADA
ESPIRITUALMENTE PELO DECLARANTE: DEUS.**



INTRODUÇÃO

“Quem conheceu a Mente de Deus, para que possa instruí-lo? Mas nós temos a Mente de Cristo”. (1 Co. 2. 16)

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB), Educando para a Eternidade com Deus, iniciou-se após trabalhar como servidora federal no ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio) do Brasil, como aplicadora de prova na Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio Mariano Ferreira de Nazareth, centro de Domingos Martins-ES, em novembro de 2024. São 1.132 questões, com 5 alternativas cada (Letras A a E), das mesmas matérias ensinadas no Ensino Fundamental e Médio e um pouco mais, aplicadas no universo Bíblico-Teológico, dentro do saber e conhecer de Deus (Bíblia). Entre tantas matérias, destaco 3 que todos os seres humanos necessariamente precisam compreender: Bibliologia (Bíblia), Ciências Políticas (Política) e Direito (As Leis de seu país)

Nessa postura investigativa, habitualmente questionável, na visão sistematicamente e prioritariamente bíblica. A leitura e examinação bíblica, facultativamente estudadas, pesquisando e descobrindo o fundamento da verdade, com principalidade, primazia, magnificência, favoritismo e preexcelência, privilegiando a superioridade de Deus, que nos revela mansamente a tesouraria, joalheria e preciosidade da tua Palavra, que especialmente, honestamente, honradamente, constantemente, preciosamente, aperfeiçoadamente, corretamente, calmamente, puramente, apaixonadamente, profundamente, hiperfocadamente e privilegiadamente a garimpamos. Além de conquistarmos uma experiência enriquecida e sensibilidade espiritual, temos um aumento de grande significância da dopamina e os outros hormônios da felicidade, quando a prática ocorre exatamente e regularmente, viveremos conscientemente e reservadamente para Deus. Sejamos um biblista, teólogo, perito e pesquisador da Bíblia. Então vivamos em novidade de vida, e assim, sucessivamente.



PROPÓSITO DO ENEB

O Exame Nacional de Ensino Bíblico (ENEB), Educando para a Eternidade com Deus, das mesmas normas e exigências do ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio) é permitido somente o uso da Bíblia, para a realização das questões.

- 1) É proibido o uso da Bíblia de estudos, dicionário bíblico, pesquisas via internet, celulares, fones de ouvido, chaves com controle e aparelhos sonoros, caso o fiscal do ENEB encontre algum candidato com esses pertences, será eliminado;
- 2) Esse ENEB foi produzido para os devidos fins, de ampliar a cosmovisão bíblica e teológica, para os líderes das Igrejas, de ministérios, inclusive o de jovens, podendo escolher qualquer matéria, imprimir todo o conteúdo, fazer cópias e aplicar na sua Igreja, os candidatos poderão levar as suas bíblias, não de estudo, no domingo ou outro dia de sua preferência;
- 3) O candidato (a) deverá levar lanche e água (Opcional);
- 4) Não é permitido conversas paralelas entre o candidato (a), aplicador (a) de prova, fiscal e chefe de sala;
- 5) O chefe de sala (a) e o aplicador (a) não poderão responder a perguntas relacionadas ao exame e nem dar quaisquer informações relacionadas a prova;
- 6) A coordenação do ENEB, líder de ministério, ou algum outro membro (Voluntário) poderá organizar o ENEB em 13 domingos, serão 1. 132 questões, podendo organizar 100 questões por domingo, e no último domingo 102 questões (Opcional);
- 7) Para realizar o exame, o candidato (a) não precisará ser da mesma Igreja, é aberto a todo o público que tenham interesse em crescer na Graça e conhecimento bíblico;
- 8) O coordenador (a) do ENEB, deverá colocar a nota no exame (Quanto vale) com notas em cada questões e a média da prova;
- 9) O chefe de sala (a) deverá ficar à frente da sala de aula e o aplicador (a) deverá estar atento aos comandos do chefe de sala (a);
- 10) O candidato (a) e os voluntários (Chefes de sala e aplicador (a))deverão manter a sala em silêncio total;
- 11) O aplicador (a) deverá se posicionar no meio da sala na parte de trás, do jeito que todos os candidatos (as) fiquem visíveis aos seus olhos;
- 12) Na ausência do chefe de sala (a), o aplicador (a) deverá assumir o comando;
- 13) O chefe (a) de sala e aplicador(a) poderá liberar somente 01 candidato (a) por vez para ir beber água e ir ao banheiro, e o candidato (a) deverá ser acompanhado pelo fiscal até o local desejado (Deverá ter fiscal do sexo feminino e masculino, para uma melhor organização). Mulher acompanhará somente outra mulher e o fiscal homem deverá acompanhar somente homem);
- 14) Esse exame é apenas um teste de conhecimento Bíblico-Teológico, podendo ser usado em escolas teológicas, estudos, faculdades cristãs, simulados, olimpíadas e gincanas bíblicas;
- 15) O ENEB poderá ser aplicado em locais públicos também, como Escolas Estaduais e Municipais, Auditórios etc. Caso for aplicado nesses ambientes, os chefes de sala, aplicadores, coordenadores, fiscais, candidatos e voluntários do ENEB deverão cantar o Hino Nacional Brasileiro, e aos de outras nações, deverão cantar o hino nacional de seu país. Todos deverão cantar em posicionamento correto, respeitando a bandeira, à nação. (Mão direita no peito e a outra reta na cintura, ou as duas mãos retas para baixo na cintura, ou ambas para trás). (Exceto para os países em que há perseguição religiosa);
- 16) A Igreja poderá adaptar o Projeto de Reforço Escolar que é feito nas escolas, na Igreja, com as matérias do ENEB, por exemplo, as matérias de português e matemática, e ensinar as disciplinas humanitárias;



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

- 17) Os líderes de ministérios que serão (Opcional) chefes de sala e coordenador (a) do ENEB poderá fazer premiações com as notas mais altas do ENEB (1º, 2º e 3º colocado) (Opcional)
- 18) Os candidatos (as) portadores de necessidades especiais (PCD) terão direito de realizar o exame com extensão de 1 h e 30 min a mais que os outros candidatos (as) o ENEB que será realizado durante 05 horas, o PCD será 6 h30 minutos;
- 19) Se o candidato (a) (PCD) encontrar dificuldade de mobilidade e problemas de coordenação motora, ele precisará de um transcritor para realizar a prova. Situação obrigatória;
- 20) O candidato (a) (PCD) com dificuldade de leitura precisará da ajuda de um leitor. Situação obrigatória;
- 21) Todos os candidatos (as) PCD deverão realizar a prova em sala de aula separada, somente o candidato (a), chefe de sala e aplicador (a) na sala. O candidato deverá fazer a solicitação na ficha de inscrição, caso necessite de fazer o exame em ambiente separado;
- 22) Os candidatos (as) PCD deverão informar a deficiência na ficha de inscrição;
- 23) O candidato (a) PCD deverá, na hora de preencher a ficha de inscrição, solicitar um acompanhante, leitor ou transcritor, caso seja necessário;
- 24) Os candidatos (as) portadores de doenças ocultas deverão comparecer no dia da prova com o laudo médico que possui o número do CID ou com a carteirinha de identificação da pessoa com necessidades especiais;
- 25) Os candidatos (as) deverão no dia das provas, comparecer com um documento oficial de identificação com foto, de preferência RG, não é permitido a Carteira de Trabalho como documento de identificação;
- 26) Os candidatos (as), na hora da prova, deverão estar somente com a caneta azul, lanche e o documento de identificação na mesa;
- 27) É proibido os candidatos (as) compartilharem quaisquer objetos, lanches e conversas paralelas;
- 28) Não é permitido o uso desse exame para fins lucrativos, é proibido qualquer comercialização do ENEB, matérias aplicadas nas instituições religiosas ou outro local onde for aplicado;
- 29) Todas as questões são de marcar X, sendo apenas uma alternativa correta;
- 30) Esse Exame não contém a Redação na disciplina de Português;
- 31) Para preencher o gabarito, é permitido somente com caneta azul, caso o candidato preencha com a caneta de outra cor, a prova não será reconhecida na hora da correção;
- 32) O candidato terá uma folha de rascunho para fazer as suas anotações, não é permitido fazer rascunhos e anotações na prova, somente na folha de rascunho;
- 33) O gabarito deve ser preenchido com X, marque X na alternativa correta conforme está marcado na prova, quaisquer rasuras e rabiscos no gabarito, a questão será eliminada;
- 34) Os colaboradores do ENEB, deverão trabalhar no dia do Exame com uma camiseta branca, para a identificação dos candidatos, também deverá usar crachá com o nome de identificação e função que está exercendo;
- 35) O candidato (a) LGBTQIA+ deverá preencher a ficha de inscrição de acordo com o nome que consta no documento oficial com foto;
- 36) Várias matérias se repetem, siga nessa ordem para não confundir as respostas na hora de efetuar a correção.

OBSERVAÇÃO: O número das questões 276 repetem 2X, porém a pergunta é diferente, peço que siga na mesma ordem para não confundir as respostas no final do Exame na hora da correção.



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

ATENÇÃO: O ENEB É TOTALMENTE GRATUITO

Participe e fortaleça o seu Quociente de Inteligência (QI) e Quociente Espiritual (QS). Seja transformado pela Palavra de Deus!

BOA PROVA!



BIOLOGIA

1. A Bíblia menciona quatro distintos estágios para a existência do corpo. Quais são eles:

- A) Nascimento, vida, morte e ressurreição
- B) Nascimento, vida e morte
- C) Ressurreição, morte, vida e nascimento
- D) Nascimento, ressurreição, vida e morte
- E) Todas as alternativas acima.

2. De acordo com Gênesis 2. 7 e Eclesiastes 12. 7, como o corpo humano foi formado?

- A) Geração Espontânea
- B) Descende do macaco
- C) Evolução
- D) Big bang
- E) Pó da Terra

3. O corpo humano possui quantos ossos?

- A) 210
- B) 214
- C) 206
- D) 208
- E) 300

4. O corpo humano possui:

- A) 639 músculos
- B) 100.000 km de veia
- C) 400 mil papilas gustativas na língua
- D) 20 mil pelos nos ouvidos
- E) Todas as alternativas acima

5. O corpo humano possui:

- A) 18 kg de pressão na mandíbula
- B) 10 mil nervos e terminações
- C) 3.500 poros de suor para cada 2,5 cm de pele
- D) 20 milhões de poros que absorvem o alimento ao longo do intestino
- E) Todas as alternativas acima

6. O pulmão possui 300 milhões de alvéolos que inspiram:

- A) 10.800 litros de ar por dia
- B) 10.500 litros de ar por dia
- C) 11.000 litros de ar por dia
- D) 300 milhões de litros de ar por dia
- E) Nenhuma das alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

7. O sistema Nervoso transmite ao cérebro:

- A) Visão, audição. Som e imagem
- B) Som, cheiro, sabor, paladar, toque
- C) Toque, visão, som e tato
- D) Sabor, som, cheiro, toque e visão
- E) Nenhuma das alternativas acima

8. O coração bombeia 10 toneladas de sangue por dia e bate _____ por hora.

- A) 4.100 x
- B) 4.500 x
- C) 4.220 x
- D) 4.300 x
- E) 4.200 x

9. Qual é a diferença de um DNA humano para outro:

- A) 0,001%
- B) 0,1%
- C) 0,01%
- D) 1%
- E) Não existe diferença, somos todos iguais.

10. Cada criatura gerada no ventre da mãe é um milagre arquitetado por Deus:

- A) É obra do acaso
- B) É o distinto de toda mãe ter um filho
- C) Geração Espontânea
- D) O corpo da mãe não rejeita o corpinho estranho
- E) Não é milagre

11. A constatação de que o coração do ser humano ultrapassa 3 trilhões de batimentos aos 80 anos de idade. Nessa mesma idade, quantos litros de sangue os rins já filtraram?

- A) 4 bilhões
- B) 3 bilhões
- C) 5 bilhões
- D) 6 bilhões
- E) 8 bilhões

12. Um óvulo fertilizado se transforma em bebê completo entre:

- A) 35 semanas
- B) 45 semanas
- C) 30 a 46 semanas
- D) 36 a 40 semanas
- E) Nenhuma das alternativas acima



QUÍMICA

15. Os mesmos átomos que formam o pó da Terra estão presentes na constituição dos seres humanos. São eles:

- A) Cálcio, cloro, cobre e cromo
- B) Enxofre, ferro, fósforo, iodo, magnésio
- C) Manganês, molibênio, potássio, selênio e zinco
- D) Nenhuma das alternativas acima
- E) As letras A, B e C estão corretas

16. Somos constituídos de elementos químicos.

- A) 70% de água
- B) 95% da alface
- C) 75% de bactéria
- D) Todas as alternativas acima
- E) Nenhuma das alternativas acima

17. Quais são os quatro elementos químicos indispensáveis para a vida?

- A) Carbono, Hidrogênio, Oxigênio e Nitrogênio
- B) Carbono, Oxigênio e Hidrogênio
- C) Carbono, Hidrogênio, Nitrogênio e Oxigênio
- D) Somente carbono
- E) Carbono, Oxigênio, Nitrogênio e Hidrogênio

18. A formação do homem não foi formada apenas do barro, como foi produzido o fôlego de vida? (Gn. 2. 7)

- A) Abiogênese
- B) O sopro de Deus nas narinas de Adão
- C) Do pó da Terra
- D) Alma Vivente
- E) Surgiu através da Geração Espontânea

19. Pense na composição do ar atmosférico. De quais elementos químicos ele é constituído?

- A) Nitrogênio e hidrogênio
- B) Gás carbônico e Oxigênio
- C) Nitrogênio, Hidrogênio e Oxigênio
- D) Nitrogênio, Oxigênio e Gás Carbônico
- E) Carbono, Hidrogênio, Oxigênio e Nitrogênio

20. A importância da argila na formação da vida. Qual foi a matéria-prima que Deus usou para a Criação do homem?

- A) Ouro
- B) Bronze
- C) Barro
- D) Prata e Ouro
- E) Pedra e barro



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

21. A evidência excessiva de aminoácidos e carboidratos é explicada pela participação efetiva do _____ conforme descrição bíblica.

- A) Barro
- B) Minério
- C) Ouro
- D) Bronze e sal
- E) Ferro

22. O barro foi a primeira substância genética, denominado:

- A) Cristal gene
- B) Cristal gênese
- C) Gene cristal
- D) Gênese cristal
- E) Nenhuma das alternativas acima

23. Somos comparados com o Sal da Terra e Luz do mundo.

Ambos estão associados à: (Mt. 5. 13)

- A) Sal e luz
- B) Salmoura e Lâmpada
- C) Tempero e eletricidade
- D) O sal no saleiro
- E) Luz no candelabro

ANOTAÇÕES



PRIMEIROS SOCORROS

24. Os princípios da ressuscitação cardiorrespiratória estão na Bíblia. Elisel recebeu orientações divinas para ressuscitar uma criança. (2 Reis 4. 34)

- A) Boca sobre boca
- B) Olhos sobre olhos
- C) Mãos sobre as mãos
- D) Esse procedimento é um absurdo
- E) As letras A, B e C estão corretas

25. Pessoas da Bíblia que tiveram a Experiência Quase Morte (EQM) O “Quase Morri”, Vivos por um fio.

- A) Paulo quando caiu do cavalo
- B) Êutico caiu da janela
- C) Paulo foi picado por uma cobra
- D) Paulo e Silas na prisão
- E) Todas as alternativas acima

26) Personagens bíblicos que tiveram Experiência Quase Morte (EQM) Milagres.

- A) Daniel na cova dos leões
- B) Sadraque, Mesaque e Abednego na fornalha de fogo
- C) Pedro começou afundar nas águas
- D) O menino que Eliseu ressuscitou
- E) Todas as alternativas acima

ANOTAÇÕES



DIPLOMACIA CIVIL HUMANITÁRIA

27. Pessoas com habilidades diplomáticas na Bíblia:

- A) Jesus, José, Simão Cirineu
- B) Daniel e Abraão
- C) Paulo e Moisés
- D) Bom Samaritano
- E) Todas as alternativas acima

28. Mulheres da Bíblia que foram verdadeiras Diplomatas Civis Humanitárias, tinham cosmovisão humanitária:

- A) Raabe e Jezabel
- B) Ester, Abigail e Maria mãe de Jesus
- C) Joquebede, Ana e Penina
- D) Sara, Izabel, Penina e Jezabel
- E) Sulamita, Débora, Raabe e Jezabel

29. A capelania é encontrada nos Direitos Humanos, é o lado mais importante da humanidade. Ambos têm origem na:

- A) Bíblia Sagrada
- B) Alcorão
- C) Livro dos mórmons
- D) Cartas do Apóstolo Paulo
- E) Igreja

30. A Justiça Restaurativa, com origem bíblica, Jesus teve o maior legado praticado nela. Qual é a sua função:

- A) Restaurar
- B) Perdoar
- C) Dar uma nova chance
- D) Conduz a pena de morte
- E) As letras A, B e C estão corretas.

31. O melhor influenciador dos Direitos Humanos é:

- A) Jesus
- B) Noé
- C) Moisés
- D) Paulo
- E) João Batista

32. Quem foi o maior e melhor capelão/ Diplomata Civil Humanitário, advogado, mestre e rei da história?

- A) Dário
- B) Daniel
- C) Salomão
- D) Davi
- E) Jesus



CIÊNCIAS

33. Como se deu a origem do universo e da vida, o princípio da história da humanidade:

- A) Criacionismo
- B) Evo teísmo
- C) Evolucionismo
- D) Big bang
- E) Geração Espontânea

34. O primeiro clone foi no Jardim do Éden, quando Deus tirou um pedaço da _____ de Adão para fazer a sua esposa.

- A) Coluna
- B) Pele
- C) Costela
- D) Esqueleto
- E) Colágeno

35. Por que a Terra era sem forma e vazia? (Ez. 28. 13; Gn. 1.2)

- A) Era um Paraíso sólido
- B) Gênesis revela coisas absurdas impossíveis de acontecer
- C) Houve uma catástrofe antes da Terra existir
- D) A explosão do big bang
- E) A Bíblia sonega essa informação

36. Deus criou ratos, baratas, formigas e cobras. Quais são os seus benefícios para o corpo humano?

- A) Gerar anticorpos
- B) Não serve para nada
- C) São inúteis
- D) São perigosos para o homem
- E) Contaminam o Meio Ambiente

37. Defina Eva Mitocondrial

- A) Não existe
- B) Apenas um mito
- C) DNA de todas as mulheres são iguais
- D) É bíblico
- E) As letras C e D estão corretas

38. Para Deus, o um dia é como mil anos e mil anos como um dia. Os dias da criação 1º, 2º e 3º pode ter passado milhões de anos. A ciência revela o mundo com milhões de anos. O que é usado para medir o tempo das coisas? (2 Pe. 3. 8)

- A) Relógio
- B) Carbono 14
- C) Bússola
- D) GPS
- E) Rosa dos Ventos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

39. O sol, a lua e as estrelas foram feitas para (LC. 21. 25; Jl. 2. 30):

- A) Enfeite
- B) Adornar o Céu
- C) Apenas brilhar
- D) Sinais
- E) Todas as alternativas acima

40. A Terra é:

- A) Um Globo
- B) Plana
- C) Quadrada
- D) Retangular
- E) Triangular

41. Um Ano Luz equivale a:

- A) 9,46 trilhões de quilômetros
- B) 9,6 trilhões de quilômetros
- C) 40 trilhões de quilômetros
- D) 46 trilhões de quilômetros
- E) 9, 36 trilhões de quilômetros

42. Em 1996, dois médicos belgas descreveram 4 casos clínicos de reconstituição de mãos, face e ombro, utilizaram o transplante autólogo de costela, denominando de:

- A) Procedimento cirúrgico
- B) Transplante de costela
- C) Procedimento de Eva
- D) Reconstituição
- E) Cirurgia plástica e reconstrutiva

43. Através da costela de Adão surge uma nova vida. Por que Deus escolheu a costela?

- A) Ela é rica em medula óssea
- B) Rica em células-tronco, totipotentes, pluripotentes e multipotentes
- C) Boa recuperação do paciente após a sua retirada
- D) São altamente acessíveis e não precisam de fixadores internos e externos
- E) Todas as alternativas acima

44. Depois de Eva, a próxima anestesia geral ocorreu em 1846

E Deus tomou uma de suas costelas e cerrou a carne em seu lugar (Gn. 2. 21)

- A) Bioengenharia tecidual
- B) Ficção científica
- C) Insensibilidade dolorosa
- D) Eve procedure
- E) As letras A e C estão corretas



MEDICINA

45. O Espírito abatido seca até os ossos: (PV. 17. 22)

- A) Contribui para a maior produção de cortisol pelas glândulas suprarrenais
- B) O Hormônio do stress influencia diretamente na perda mineral óssea
- C) Desregula o eixo hipotalâmico hipofisário adrenal
- D) Aumenta a chance de osteoporose e fraturas
- E) Todas as alternativas acima

46. O coração alegre é como o bom remédio:

- A) Aumenta a resposta imunológica
- B) Combate doenças degenerativas e autoimunes
- C) Reduz a pressão arterial
- D) Aumenta a longevidade em 20%
- E) Todas as alternativas acima

47. Plantas Medicinais na Bíblia:

- A) Coentro e carmesim
- B) Hortelã, hissopo e galho de cedro
- C) Eucalipto, hissopo e carmim
- D) Cochonilhas, eucalipto e menta
- E) Cominho, hortelã, hissopo e cochonilhas-do-carmim

ANOTAÇÕES



GEOGRAFIA

52. Em qual país o Jardim do Éden estava localizado?

- A) Iraque
- B) África
- C) Etiópia
- D) Palestina
- E) Israel

53. Paulo em suas viagens missionárias constantemente ia pregar em Roma. Ela é a capital de qual país?

- A) Romênia
- B) Roma
- C) Vaticano
- D) Itália
- E) San Marino

54. Jerusalém, Jerusalém, quantas vezes eu quis juntar os seus filhos como uma galinha junta seus pintinhos debaixo das asas. Qual é a capital de Israel?

- A) Abu Dabi
- B) Telavive
- C) Dubai
- D) Jordânia
- E) Jerusalém

55. Depois do pecado de Adão e Eva, Deus guardou o Jardim, ele não está mais na Terra.

- A) Na Geleira
- B) No Céu
- C) No espaço
- D) Na Atlântida
- E) Não foi revelado

56. Qual é a importância da Geografia Bíblica?

- A) Terras Bíblicas: Estudar as principais regiões mencionadas na Bíblia, como Canaã (Terra Prometida), Egito, Mesopotâmia, Grécia, Itália e Jerusalém
- B) Relevo e Hidrografia: Analisar montes, vales, planícies, desertos, rios, lagos e mares que desempenham um papel nos relatos bíblicos
- C) Clima e Flora/ Fauna: Estudar o clima, vegetação e animais da região que podem influenciar a vida das pessoas e os eventos descritos na Bíblia
- D) Arqueologia: Estudo de sítios arqueológicos relacionados à história bíblica, que podem fornecer informações adicionais sobre a geografia e a cultura da época
- E) As letras A, B e C estão corretas



EDUCAÇÃO ALIMENTAR

57. Quando o Apóstolo Paulo disse: Quem tem fome come em casa, o que ele quiz dizer: (1CO. 11. 34)

- A) Tinha pouca comida e não daria para todos comerem
- B) Porque os que chegavam à mesa primeiro comiam descontrolados e não sobrava para quem comeria depois
- C) Os irmãos eram mal-educados
- D) Paulo era sem noção
- E) Nenhuma das alternativas acima

58. Qual é a quantidade de sal que devemos consumir por dia?

- A) 2 gramas
- B) 1 grama
- C) 5 gramas
- D) 3 gramas
- E) 4 gramas

59. João Batista tinha uma dieta balanceada: Proteínas dos insetos com carboidratos: O que ele comia:

- A) Mel e gafanhotos
- B) Pão que caía do Céu
- C) Maná
- D) Leite e mel
- E) Figo e tâmara

60. Benefícios do mel:

- A) Antioxidante e antitumores
- B) Anti-hipertensivo
- C) Anti-inflamatório
- D) Antimicrobiano
- E) Todas as alternativas acima

61. Os riscos associados com a ingestão excessiva de carboidratos (MEL) são:

- A) Aumento de peso
- B) Cáries dentárias
- C) Sobrepeso
- D) As letras A, B e C estão corretas
- E) Nenhuma resposta está correta

62. O sal é:

- A) Facilmente perceptível quando contaminado
- B) Indispensável para a vida
- C) um mineral que permite a fluidez da água, não deixa congelar
- D) Apenas um tempero
- E) AS letras A, B e C estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

63. Mete uma faca à tua garganta, se és homem glutão. (PV. 23. 2)

- A) Devemos comer com cautela
- B) Uma figura de linguagem que Salomão usou
- C) Abordagem sobre glotonaria
- D) Nada a ver
- E) As letras A, B e C estão corretas

64. A recomendação para o uso de azeite no tratamento de feridas em Provérbios 21. 10:

- A) Possui propriedades antioxidantes
- B) É usado apenas para tempero
- C) É cicatrizante e anti-inflamatório
- D) Diminui o risco de doenças cardiovasculares e de câncer
- E) As letras A, C e D estão corretas

65. Há morte na panela? Use farinha! (2 Reis 4. 38-41)
Qual foi a técnica usada para a desintoxicação?

- A) Técnica de adsorção
- B) Procedimento de Eliseu
- C) Carvão ativado
- D) Técnica da farinha
- E) Técnica da desintoxicação

66. Deus preservou o povo de Israel de várias doenças através de indicações dietética em Levítico 11. As restrições quanto ao consumo de carnes de animais imundos têm forte conotação de controle de zoonoses.

- A) São animais reconhecidos como reservatórios de parasitas
- B) Alergênicos, possuem toxinas que podem gerar letalidade
- C) Potenciais geradores de doenças
- D) As letras A, B e C estão corretas
- E) Nada a ver

67. Deus proibiu as pessoas comerem peixes sem escamas e barbatanas, conforme os manuscritos do Velho Testamento, Levítico 11 e Deuteronômio 14. 9-10.

Perceba o fino cuidado de Deus com a nossa alimentação. Por que ele proibiu?

- A) O baiacu produz neurotoxina que pode matar por paralisia dos músculos respiratórios, parada cardíaca e queda da pressão arterial
- B) Esses peixes produzem um efeito tóxico, a toxicidade
- C) As letras A e B estão corretas
- D) Nenhuma das alternativas acima
- E) Podemos comer de tudo



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

68. Comidas reumas citadas no livro de Levítico, como o porco, devem ser evitadas comer quando:

- A) Pós-operatórios, inflamatórios
- B) Quadros infecciosos, ferimentos
- C) Não há restrições alimentares
- D) Letras A e B estão corretas
- E) Todas as alternativas acima

69. Se você encontrar mel, coma apenas o suficiente para que não fique enjoado e vomite (PV. 25. 16).

Atualmente, essa prática é descrita na medicina como:

- A) Dumping
- B) Diet
- C) Light
- D) Piridoxina
- E) Fructose hypothesis

70. A abordagem sobre glotonaria feita pelo Apóstolo Paulo, por inspiração divina, que mostra o amor de Deus para nós. De acordo com 1 Coríntios 10. 31, Responda:

- A) Não existe nada melhor que comer e beber
- B) Isso vem da mão de Deus
- C) Comer e beber para a Glória de Deus
- D) Não há problemas comer em excesso
- E) Guloseimas são saudáveis

71. A estratégia bíblica que apresenta relevantes dados biológicos contemporâneos é sobre o hábito do Jejum. Essa prática é saudável para a qualidade de vida da nossa longevidade, aumento de resistência ao stress. O jejum intermitente possui propriedades:

- A) Anti-hipertensivas, antiasmáticas
- B) Não há propriedades
- C) Antirreumáticas e protetoras do cérebro
- D) As letras A e C estão corretas
- E) Causa desmaio

72. Os primeiros relatos bíblicos do líquido produzido por abelhas a partir do néctar das flores, refere-se à descrição da Terra Prometida, da qual manaria leite e mel.

Está escrito em:

- A) Gênesis 3. 8
- B) Êxodo 3.8
- C) Levítico 4. 8
- D) Números 3. 8
- E) Deuteronômio 5. 8



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

73. Sobre a composição química do mel, quais fatores influenciam na composição final?

- A) Enzimas e aminoácidos livres
- B) Técnicas de extração, origem geográfica, fontes botânicas do néctar, ambiente e condições climáticas
- C) Diversas substâncias aromáticas
- D) Somente as abelhas influenciam na produção do mel
- E) Apenas as flores têm influência

74. Daniel jejuou durante _____ dias, que é necessário para tornar um hábito:

- A) 21
- B) 20
- C) 3
- D) 23
- E) 22

75. O colágeno é mais interessante como:

- A) Boa fonte dietética
- B) Fonte de proteína
- C) Proteína de integridade estrutural
- D) À boa alimentação
- E) Usado apenas para estética

76. O colágeno na Bíblia, o cordão de 3 dobras, bioquímica pura! (EC. 4. 12)
Ele está presente nas:

- A) Túnicas de pele que Deus fez para Adão e Eva (Gn. 3. 21)
- B) Pele de texugo para cobrir a Arca da Aliança (Nm. 4. 6)
- C) Nas tiras de couro que Sansão rompeu e na funda de Davi (1Sm. 17. 49; JZ. 16. 7-9)
- D) Na confecção de odres (Jó 32. 18-19)
- E) Todas as alternativas acima

77. Entre os insetos comestíveis abaixo, qual João Batista comia diariamente?

- A) Barata
- B) Gafanhoto
- C) Borboletas
- D) Formigas
- E) Tanajuras

78. Há diversas descrições bíblicas sobre propriedades e formas de obtenção do álcool (Etanol), não contradiz com a bioquímica e toxicologia (PV. 23. 29-32)

Sobre o vinho e bebidas fortes, há pessoas na Bíblia que se embriagaram. São eles:

- A) Ana, Maria Madalena e Marta
- B) João Batista, Jesus e Timóteo
- C) Noé, Nabal e Ló
- D) Paulo, Pedro e Filemon
- E) Eucana, Raabe e Jó



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

79. Mamães da Bíblia receberam orientações de anjos quando estavam grávidas. O álcool pode atravessar a placenta e atingir o feto, a síndrome alcoólica fetal (SAF) pode causar vários problemas na criança. As mães de quem foram alertadas pelo anjo? (Jz. 13. 4, 7; Lc. 1. 15)

- A) Jacó e Esaú
- B) João Batista e Paulo
- C) Pedro e Thiago
- D) Sansão e João Batista
- E) Isaque e Ismael

80. Há um exagero de linguagem no Antigo Testamento sobre ingerir bebidas alcoólicas:

- A) O vinho se resplandece no copo
- B) Picada de cobra
- C) Quando o vinho se mostra vermelho
- D) Síndrome Alcoólica Fetal
- E) Não há exagero de linguagem

81. Em Gênesis 19, o pai foi vítima de suas próprias filhas, elas o doparam de vinho. Uma atitude completamente reprovável, essa estratégia é conhecida como: Boa Noite Cinderela! (Pv. 23. 33). Quem foi esse pai:

- A) Ló
- B) Jó
- C) Adão
- D) Roboão
- E) Absalão

82. Jesus não bebia bebidas fortes fermentadas como o vinho (Mc. 15. 23) e deram – lhe a beber _____ e ele não bebeu.

- A) Suco de uva
- B) Vinho misturado com mirra
- C) Vinagre
- D) Água e vinagre
- E) Mirra e suco de uva

83. Se o próprio Apóstolo Paulo escreveu: Não vos embriagueis com vinho, Efésios 5. 18, acha mesmo que ele recomendaria para Timóteo? E se fosse, coitado do estômago de Timóteo. Qual bebida Paulo recomendou a Timóteo que tinha problemas no estômago?

- A) Água com vinho não fermentado
- B) Vinho fermentado
- C) Apenas suco de uva
- D) Mosto
- E) Vinho com álcool



LEIS SANITÁRIAS

86. Deus estabeleceu regras, leis sanitárias e ditou elas para:

- A) Abraão, Moisés e Salomão
- B) Abraão, Ló e Davi
- C) Samuel, Baraque e Moisés
- D) Noé, Moisés, Abraão, Davi e Adão
- E) Salomão, Davi, Abraão e Sansão

87. O título de “Pai do Controle das Infecções” que foi atribuído a Pasteur no século XIX, que trouxe benefícios durante a “Era bacteriológica”, muitos séculos antes da descoberta de Pasteur, já estava registrado na Bíblia. Esse título de Pai do controle das Infecções também deveria ser atribuído para:

- A) Paulo
- B) Pedro
- C) Moisés
- D) Davi
- E) Noé

88. A criatividade divina é fazer com que em cada ensinamento, cada simbologia proposta por Deus em suas leis sanitárias **exista**:

- A) Verdades teológicas
- B) Verdades científicas
- C) Símbolos científicos
- D) Artigos científicos
- E) Nenhuma, porque a ciência nega a existência de Deus

89. O documento básico do Velho Testamento apresenta fundamentais princípios científicos de saúde. Podemos intitular Moisés como:

- A) Fiscal de vigilância sanitária
- B) Agente comunitário de saúde
- C) Agente de vigilância sanitária
- D) Fundador da medicina preventiva
- E) Médico familiar

90. Moisés não deixou de lado as orientações divinas. Ele também foi instruído em toda a: (At. 7. 22)

- A) Sabedoria biomédica dos egípcios
- B) Cultura dos egípcios
- C) Religião dos egípcios
- D) Sabedoria biomédica dos judeus
- E) Ciência e medicina dos fariseus



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

91. Oito dias para a circuncisão. Por que fazer esse intervalo? (Gn. 17. 11-14; Lv. 12.3; Lc. 2. 21)

- A) É uma ordem divina dada a Moisés
- B) É um dos mais antigos procedimentos cirúrgicos
- C) Abraão estava louco
- D) Para evitar hemorragia nos filhos
- E) Porque das 24 horas até 7 dias após o nascimento é o período que ocorre a deficiência da vitamina K

92. A circuncisão é um procedimento médico atualmente denominado de:

- A) Retirada do prepúcio do órgão genital masculino
- B) Prostatectomia clássica
- C) Câncer de próstata
- D) Sinal religioso
- E) As letras A e B estão corretas

93. O sinal da Aliança de Deus e as higiens pessoais, como a circuncisão, ditas pelo Pai da Fé, Abraão, apresentam conotações espirituais e sanitárias. Mostra que:

- A) Canaã era uma região considerada pagã
- B) O povo era afastado dos princípios de Deus
- C) A religião e a saúde estavam intimamente ligadas
- D) Deus faz a sua aliança para protegê-lo
- E) O impacto da circuncisão reduz o risco de infecção por HIV

94) Homens que a Bíblia relata a sua circuncisão:

- A) Davi, Daniel e Joel
- B) Josué, Abimeleque e Jessé
- C) Absalão, Adonias e Isaque
- D) Jesus, Isaque e Adão
- E) Jesus, Davi e Isaque

95. A importância do controle da higiene pessoal para a promoção da profilaxia das doenças entre o povo de Israel. As palavras lavar e banhar são utilizadas no código sanitário de Moisés 63 vezes.

- A) O povo hebreu foi instruído a lavar suas roupas e corpos após a finalização do período de quarentena.
- B) Moisés preferiu um banho em água corrente, e não água parada
- C) A Europa era um continente sujo
- D) Os europeus tinham um comportamento curioso à respeito da limpeza e saúde
- E) As letras A e B estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

96. O princípio de isolar pacientes doentes até que a doença se resolvesse totalmente também está na Bíblia. Em Levítico 14. 8, 9; 13. 2 e 14. 2-4 abordam o isolamento de portadores de doenças contagiosas. Hoje em dia, como é abordado esse assunto:

- A) Prisão domiciliar
- B) Isolamento
- C) Quarentena e estratégias antissépticas
- D) Incomunicabilidade e solidão
- E) Surtos epidêmicos

97. O livro de Levítico mostra que os líderes religiosos faziam papel de médicos da época eram responsáveis em fazer o isolamento, ele era justificado pelo fato de a pessoa estar imunda, um conceito espiritual e sanitário.

Surpreendentemente, há aproximadamente quantos anos essas dicas, preciosas informações já estavam escritas na Bíblia?

- A) 3300 anos
- B) 3000 anos
- C) 5000 anos
- D) 2500 anos
- E) 2024 anos

98) A literatura científica atual mostra propriedades medicinais sobre madeira de cedro, lã tingida de vermelho carmesim e hissopo, (LV. 14. 2-4; Is. 1. 18). Moisés já aplicava a:

- Biotecnologia
- Ciências naturais
- Ciências da natureza
- Propriedades medicinais
- Ritual de purificação

99. Deus e seus ensinamentos biológicos. A Bíblia é o melhor livro de Biossegurança que existe, ela não se desatualiza com seus princípios. Ela também aborda:

- A) Como minimizar a transmissão de doenças infectocontagiosas
- B) O zelo de Deus para com o seu povo
- C) Ela aborda apenas a vida espiritual
- D) Ela sonega os cuidados com a saúde
- E) As letras A e B estão corretas

100. A Bíblia descreve em vários momentos a relevância desse importante procedimento profilático (Preventivo) Êx. 30.19-21; 40. 30, 31; LV. 15. 11; DT. 21. 6.

Somente a partir de 1847 é que a _____ foi identificada como uma importante estratégia de controle microbiano em procedimentos médicos, por Semmelweis. De qual procedimento preventivo estou abordando:

- A) Contato com materiais biológicos
- B) Evitar tomar banho em água parada
- C) Lavagem dos pés
- D) Lavagem das mãos
- E) Todas as alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

101. Quais são as 3 frentes de controle que possuem fundamento bíblico que Semmelweis elaborou:

- A) A prática da sangria e lavar as mãos
- B) Isolar os doentes, lavar as mãos e ferver os instrumentos e utensílios
- C) Isolar os enfermos
- D) Isolar as pessoas que tiverem contato com os enfermos
- E) Escovar os dentes, lavar as mãos e os pés

102) Sobre o contato com materiais biológicos, qual é o perigo que a bíblia aborda em Nm. 19. 11?

- A) O perigo de não lavar as mãos
- B) O perigo do homem não ser circuncidado
- C) O perigo do homem tocar em cadáveres
- D) Ficar imundo
- E) Todas as alternativas acima

103. Em 1846, um médico faleceu após se ferir acidentalmente com um bisturi de um estudante após contato com cadáver. Os médicos não lavavam as mãos entre uma autópsia e os partos. Qual seria a consequência disso?

- A) Mortes após o contato com partículas cadavéricas
- B) Febre puerperal
- C) Os médicos não tinham higiene
- D) Não lavavam as mãos
- E) A ciência daquela época era estranha

104. A relação sexual durante a menstruação é um comportamento sexual praticado por 3-30% das mulheres sexualmente ativas. Sabendo que essa prática, perante a Bíblia é pecado. (LV. 19-24). Qual é o nome dado a essa parafilia:

- A) Nanofilia
- B) Menofilia
- C) Pregnofilia
- D) Flatofilia
- E) Gerontofilia

105. A descoberta de contaminação no vestuário requeria que este fosse lavado. Se isso não purificasse, devia ser destruído pelo fogo. (LV. 13. 47-59). Naquela época, era senso comum:

- A) As roupas sujas podem conter micro-organismos que poderia contribuir para a sua disseminação
- B) A limpeza das roupas contaminadas
- C) Queimas as roupas com fogo, caso o mofo corrosivo continuasse impuro
- D) Era apenas uma estratégia sacerdotal
- E) Usar hipoclorito de sódio para tirar o mofo das roupas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

106. O Doutor Lister, um cirurgião inglês, propôs utilizar desinfetantes em procedimentos cirúrgicos reduzindo drasticamente o índice de infecções e mortes. Isso na década de 1860. Temos outro pioneiro nessa história, muito antes de Lister. Substâncias químicas usadas como antissépticos encontradas nos registros bíblicos. Quem era esse pioneiro? (Nm. 19. 17-19; EZ. 47-12)

- A) Lister
- B) Pasteur
- C) Abraão
- D) Moisés
- E) Salomão

107. Em homenagem ao Doutor Lister temos o enxaguatório bucal para o controle de micro-organismos conhecido como:

- A) Listerine
- B) Colgate
- C) Sorriso
- D) Moseisine
- E) Lister

108. A Bíblia aborda sobre a importância do saneamento básico, citando sobre o manejo correto de diversos espécimes biológicos de forma pontual. Em Deuteronômio 23. 13 é abordado sobre o correto destino das fezes.

Com base no versículo acima, marque x na alternativa correta:

- A) Uma indicação do uso de um instrumento para enterrar as fezes
- B) Com essa medida, as doenças infectocontagiosas e parasitoses podem ser evitadas
- C) As condições insalubres europeias mostram que eles não respeitaram as dicas de Moisés e nem aprenderam com o povo de Israel sobre higiene pessoal
- D) O uso do vaso sanitário ligado à rede de esgoto é uma grande arma para o controle das parasitoses
- E) As letras A e B estão corretas

109. Com base nos versículos de Levítico 15. 16-18, marque x na opção correta:

- A) Os cuidados de Deus também se estendem às doenças que poderiam ser transmitidas pelo contato sexual
- B) Os cuidados com a higiene após o intercursos sexual
- C) Os europeus não tomavam banho, por isso eram dizimados por doenças infectocontagiosas
- D) As letras A e B estão corretas
- E) Todas as alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

110. A monogamia, fidelidade e constituição de relacionamentos duradouros valorizados na Bíblia são as formas mais eficazes de impedir a disseminação de doenças sexualmente transmissíveis. (Dt. 17. 17; 1Co. 7.2) Vários homens na Bíblia tiveram envolvimento com mais de uma mulher, que trouxe uma diversidade de problemas.

- A) Abraão, Elcana, Davi, Salomão e Jacó
- B) Paulo, João Batista, Jesus e Pedro
- C) Tomé, Davi, Golias, Jonas e Thiago
- D) Adão, Elias, Esdras, Amós e Eliabe
- E) Eliézer, Eliseu, Ezequiel e Esdras

111. O sangue é a parte geradora, a fonte da vida, a primeira a viver, a última a morrer, a sede principal da alma. (William Harvey - Pai da Medicina Cardiovascular). A Bíblia já relatava isso há 3 mil anos antes de Harvey. Em quais referências:

- A) Gênesis 2.7; Jó 4.19 e Eclesiastes 12.7
- B) Isaías 64.8; 1 Coríntios 15. 47; 2 Coríntios 4.7
- C) Levítico 17.11; 17.17; e Salmos 104.29
- D) Provérbios 4. 23; Daniel 12. 4; Números 19. 17
- E) Todas as alternativas acima

112. O coração descarrega a sua função, alimenta, nutre, vivifica o corpo inteiro, e é realmente o fundamento da vida, a fonte de toda a ação. (Harvey)

Qual é o versículo que respalda a proposta de Harvey?

- A) Provérbios 5.21
- B) Provérbios 4.23
- C) Provérbios 10.5
- D) Provérbios 8.4
- E) Provérbios 5.23

113. Deus estabeleceu regras para pegar a maná que caía do Céu, somente no sexto dia eles poderiam colher o maná em dobro para a manhã seguinte (Êxodo 16. 20, 23; 24) Deus ordenou que eles assassem e cozinhassem o maná antes de guardar para a manhã seguinte.

Qual é o método utilizado até hoje na indústria alimentícia?

- A) Pasteurização
- B) Mosaisação
- C) Método de Lister
- D) Geração espontânea
- E) Todas as alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

114. Verdades microbiológicas na Bíblia:

O Calor a seco até hoje é uma das principais formas de exterminar micro-organismos, alimentos tem seu controle microbiano sobre aquecimento, lixos hospitalares são incinerados sob altas temperaturas, utensílios de restaurantes são lavadas sob altas temperaturas.

O primeiro registro foi bíblico. A orientação de Deus foi dada a:

- A) Pasteur
- B) Lister
- C) Abraão
- D) Moisés
- E) Harvey

115. Os migrantes desobedeceram a Moisés e estocaram o maná para o outro dia. Qual foi a consequência disso? Começou a criar bicho e cheirar mal. Êxodo 16.20, 21. Por que Deus orientou a coleta do maná suficiente para cada dia?

- A) Porque o maná não resistiria o calor do aquecimento do Deserto
- B) Havia uma preocupação com a exposição de agentes externos
- C) O restante exposto ao solo sofreria decomposição por micro-organismos e podendo causar mau cheiro e bichos.
- D) Deus queria que os israelitas dependessem totalmente da provisão divina.
- E) Todas as alternativas corretas

116. Os magos tentaram imitar Deus na criação de piolhos, porém, houve uma limitação, caíram na real. Isso é o Dedo de Deus. (Êxodo 8.18-19; Atos 27. 24-25) Essas passagens bíblicas nos reforçam sobre a:

- A) Abiogênese
- B) Geração Espontânea
- C) Biogênese
- D) Teoria de Galeno
- E) Todas as alternativas acima

117. Para evitar rápida deteriorização do couro cru de animal, a matéria-prima dos odres, era feito um tratamento nessas peles. Salmos 119. 81-83. Como era o início desse procedimento?

- A) As peles eram colocadas na fumaça do fogão a lenha para serem depuradas sob o calor
- B) O couro do animal era desidratado, conforme as observações Mosaica
- C) O couro era lavado em água corrente e depois cozido
- D) Era controlado o controle microbiano para a impossibilidade da geração da vida, através de água e sal
- E) A pele do animal na confecção do odre era lavada com álcool e cloro, impedindo a reprodução dos micro-organismos



PSICOLOGIA

119. Tratar de psicologia na Igreja ainda é um grande tabu, assim como temos defensores entusiastas, temos também críticos severos. Você já deve ter ouvido as expressões:

Nosso psicólogo é Jesus! Já tenho Jesus, não preciso ir ao psicólogo, crente não entra em depressão, depressão é falta de fé, pecados na vida é opressão maligna.

Qual deve ser a posição da Igreja em relação à psicologia e às práticas psicoterápicas?

- A) Antes de aceitar as teorias psicológicas, deve passar pelo crivo bíblico, para não ocasionar em sérios problemas
- B) Compreender em quais aspectos a bíblia e a psicologia estão fundamentalmente opostas
- C) Como cristãos, devemos ter uma visão mais eclética da psicologia, buscando conceitos que não contradizem a Palavra de Deus, como diz Paulo (1Ts. 5. 21)
- D) As letras A, B e C estão corretas
- E) Nenhuma das alternativas acima

120. Existem benefícios e prejuízos da psicologia na Igreja. Quais são esses dois extremos:

- A) A psicologia é formada de diversas vertentes
- B) A psicologia não se fundamenta em princípios religiosos, nem cristãos, nem espíritas
- C) A cristianização da psicologia
- D) A psicologização do cristianismo
- E) As letras C e D estão corretas

121. Tentar psicologizar o cristianismo é um perigo extremo, como o evangelho que se contrapõe ao evangelho de Cristo. Qual é ele?

- A) Negue-se a si mesmo
- B) Aceite-se a si mesmo
- C) A cruz psicologizada
- D) Psicologia humanista
- E) Todas as alternativas acima

122. Quais são as 3 prioridades máximas da vida?

- A) Deus, nós mesmos e o próximo
- B) O próximo, Deus e nós mesmos
- C) Deus, o próximo e nós mesmos
- D) Deus, somente
- E) Apenas Deus e nós mesmos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

123. Pedro, além de grande pescador, também foi discípulo, pastor e apóstolo de Jesus Cristo, ele era comunicativo, sincero, impulsivo e imperativo. De acordo com seus pontos fortes e fracos, suas virtudes e defeitos, Pedro tinha qual tipo de temperamento?

- A) Colérico
- B) Melancólico
- C) Fleumático e sanguíneo
- D) Sanguíneo
- E) Fleumático

124. Pedro era ansioso, ele tinha:

- A) Síndrome do Pensamento Acelerado
- B) Transtorno de personalidade paranoide
- C) Síndrome de Boderline
- D) Transtorno de personalidade narcisista
- E) Psico síndrome orgânica

125. A Bíblia não é um livro científico, porém, é exata quanto aborda assuntos da ciência. Paulo alerta a Timóteo sobre a falsa ciência (1Tm. 6. 20).

- A) A psicologia como ciência é factual
- B) Devemos combater os conceitos e princípios antibíblicos
- C) Paulo não entendia nada sobre ciência
- D) Devemos constantemente confrontar as teorias psicológicas com a Palavra de Deus
- E) As letras B e D estão corretas

126. O desenvolvimento humano na visão da psicologia é uma visão tridimensional que consiste em quais fatores:

- A) Biológico, físico e social
- B) Psicológico, mental e físico
- C) Biológico, psicológico e social
- D) Social. Físico e biológico
- E) Biológico, mental e psicológico

127. De acordo com a psicologia, o comportamento é determinado por fatores:

- A) Teorias psicológicas e visão psicanalítica
- B) Hereditários, somáticos e socioculturais
- C) Psicologia comportamental e culpa
- D) Ensinos bíblicos e científicos
- E) Superego e censura que regula o comportamento

128. A psicologia tem o seu devido valor ao tratar das questões emocionais, porém, se aceitarmos a visão psicanalítica sem restrições, conforme escrito em João 16. 8, anularemos:

- A) A ação do Espírito Santo
- B) As práticas exotéricas e adivinhatórias
- C) Teorias psicológicas
- D) Sessões psicoterápicas e arte adivinhatória como o mapa astral
- E) Apetrechos místicos como cristais, pirâmides e incensos



129. O homem é um ser tricótom, formado por 3 partes: Espírito, Alma e corpo. O espírito vivifica a alma, e pelo espírito que o homem tem consciência, a alma, é o princípio da personalidade, os fatores psicológicos e sociais, emoções, vontade e intelecto, o corpo, são os fatores biológicos, a parte física do homem. Como é o nome que se dá ao estudo do desenvolvimento humano na visão cristã?

- A) Definições teológicas
- B) Visionário cristão
- C) Espiritualista
- D) Antropologia cristã
- E) Biologia

130. Há muitos problemas tratados nos consultórios de psicólogos e psiquiatras que estão relacionados à área espiritual, assim como problemas emocionais sendo tratados como questões espirituais na Igreja. Para lidarmos com questões espirituais, devemos ter conhecimentos teológicos. E para lidarmos com as questões emocionais precisamos:

- A) Ser um neuropsicólogo e psicanalista
- B) Estudar sobre o comportamento e personalidade humana
- C) Conhecer medicina e frequentar o psicoterapeuta
- D) Compreender o papel da ciência e as leituras de cartas
- E) Conhecer a psicologia de Gestalt, o Behaviorismo e a psicologia social

131. Se alguém está em Cristo, nova criatura é (1Co. 5. 17). Esse versículo significa que:

- A) O temperamento pode ser modificado
- B) O fruto do temperamento burilado pela disciplina na infância
- C) A autodisciplina, conhecido na Bíblia como domínio próprio, vem através de consultas terapêuticas
- D) Conhecer nosso próprio temperamento é fundamental para compreender o outro
- E) O bom temperamento é preponderante para um bom relacionamento, e para o sucesso no trabalho de líderes cristãos, realizados no ministério eclesiástico.

132. Qual apóstolo experimentou uma grande e dolorosa mudança de temperamento transformado por Cristo, ao longo de sua conversão? Ele escreveu em sua carta: Vós torneis coparticipantes da natureza divina, livrando-vos da corrupção das paixões que há no mundo.

- A) Paulo
- B) Pedro
- C) João
- D) Timóteo
- E) Barnabé



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

133. Alguns dizem que a personalidade não muda, acho isso algo impossível de não haver mudança. A mudança da personalidade, da transformação de caráter acontece com o Novo Nascimento através de: Ef. 4. 13; João 3.1-16.

- A) Jesus Cristo
- B) Moisés
- C) Davi
- D) Abraão
- E) Israel

134. Qual o personagem bíblico que melhor ilustra o temperamento colérico, o melhor exemplo de temperamento transformado pelo Espírito Santo?

- A) Paulo
- B) João
- C) Pedro
- D) Felipe
- E) Moisés

135. Ele possuía o mais rico de todos os temperamentos, o melancólico. Possuía uma mente privilegiada e uma tremenda capacidade de experimentar toda garra de emoções. Ele era um gênio, libertador, inventou o alfabeto quadrático, superdotado com QI elevadíssimo:

- A) Pedro
- B) Paulo
- C) Moisés
- D) Abraão
- E) Davi

136. A personalidade de Moisés brilha por meio da narrativa bíblica, o intelectual que mais se destaca no Antigo Testamento. Os melancólicos têm capacidade para o desempenho de papéis dramáticos. Qual foi o melhor papel dramático representado por Moisés?

- A) Quando ele conduziu 3 milhões de pessoas pelo Deserto
- B) Moisés feriu a pedra para sair água
- C) Após se recusar a ser chamado filho da filha de Faraó
- D) Por ser impedido de entrar na Terra Prometida
- E) O drama de Moisés ao falar com Faraó, transmitindo a advertência de Deus, sem aparentar nenhuma emoção, e convence o rei com 10 pragas a libertar o povo de Deus do cativoiro

137. O perfeccionismo, complexo de inferioridade, amargura, angústia profunda, perda da habilidade de viver são sintomas da depressão. Vários líderes bíblicos e grandes pessoas usadas por Deus também sentiram essa profunda angústia na alma. Quais são eles?

- A) Moisés, Elias e Jonas
- B) Jeremias, Davi e Jó
- C) Ana, Marta e Salomão
- D) Daniel, Dário e João Batista
- E) As letras A e B estão corretas



138. Nos tempos bíblicos há vários homens com comportamento fleumático:

- A) Noé, Samuel, José marido de Maria, Natanael, Felipe e Thiago, o apóstolo
- B) Abraão, José, Jessé, Jeremias e Judas
- C) Jonas, Abraão, Simeão e Habacuque
- D) Samuel, Pedro, Paulo, Davi e Daniel
- E) Noé, Samuel, Abraão, Moisés, Thiago, Manassés e Efraim

139. Em Gênesis 13. 8-9 mostra que Abraão na divisão das terras foi cauteloso, “Não haja desavença entre mim e você”. E em Gênesis 22, o sacrifício de seu filho Isaque, ordenado por Deus. Através destes, observamos que seu temperamento era:

- A) Colérico
- B) Melancólico
- C) Sanguíneo
- D) Fleumático
- E) Todas as alternativas acima

140 Um irmão na Igreja que se contorcia no chão da Igreja, dava gritos estrondosos, há 8 dias que aceitou Jesus. Como era a vida do rapaz antes dos sintomas da crise? E como era a vida do rapaz antes de aceitar Jesus? Ele era viciado em drogas e álcool e tinha largado o vício assim que aceitou Jesus. Quais são essas evidências e sintomas apresentados?

- A) Distúrbios mentais
- B) Crises de abstinência
- C) Possessão demoníaca
- D) Excentricidades preexistentes
- E) Ele era envolvido com espiritismo antes de aceitar Jesus

141. (...) Meu filho Absalão, (...) Quem me dera que eu morrera por ti, Absalão, meu filho, meu filho! (2Sm. 18. 33)

O Rei Davi teve uma perda significativa, a morte de seu filho, a forma que ele reagiu mostra uma:

- A) Crise circunstancial
- B) Crise de existencial
- C) Crise de desenvolvimento
- D) Crise circunstancial e crise existencial
- E) Crise ministerial

142. Na Bíblia há também 2 personagens bíblicos que tiveram momentos conflitantes. Um salmista e um profeta. Quais são eles?

- A) Davi e os filhos de Corá
- B) Elias e Isaías
- C) Asafe e Habacuque
- D) Elias e Gideão
- E) Davi e Asafe



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

143. Na Bíblia, um dos exemplos mais marcantes de pessoas que vivenciaram o sentimento de culpa é o rei Davi, Sl. 51. 3. 4. Para vencer a culpa é necessário:

- A) Reconhecer que Deus o ama
- B) Arrepende-se dos pecados e confessá-los
- C) Vencer o perfeccionismo
- D) Sentir dó de si mesmo
- E) Todas estão corretas, exceto a letra D

144. O salmista Davi no Salmo 51, demonstra um verdadeiro arrependimento. Sua declaração mostra 3 fases de arrependimento vivenciadas por ele.

- A) Reconhecimento do seu erro
- B) Demonstração de tristeza pelos seus pecados
- C) Mudança de atitude
- D) Autocomiseração
- E) Todas estão corretas, exceto a letra D

145. O Apóstolo Paulo traz uma lição importante quando fala de suas experiências diante das circunstâncias da vida.

(...) “Aprendi a viver contente em toda e qualquer situação, sei ser humilhado como também ser honrado”. (Fp. 4. 11, 12) Conter-se na bíblia significa que Paulo tinha:

- A) Comodismo
- B) Maturidade emocional
- C) Preguiça e inatividade
- D) Ele era submisso e psicoadaptado à pobreza
- E) Todas as alternativas acima

146. Posso todas as coisas naquele que me fortalece (Fp. 4. 13)

- A) Paulo se achava o cara
- B) Podemos tudo em Deus, em todos os aspectos da vida
- C) Paulo tinha uma boa autoestima elevada
- D) As letras B e C estão corretas
- E) Todas as alternativas acima

147. A depressão de inverno ocorre quando há mudanças de estação devido à falta de sol, tendo como sintomas fadigas, tendência a comer muito doce, alterações no humor, diminuição de energia e sonolência.

No Sermão Profético, Jesus faz o alerta: Orai para que a vossa fuga não aconteça no inverno. (Mt. 24. 20). Qual é o nome que se dá a esse tipo de depressão?

- A) Depressão psicótica
- B) Transtorno Afetivo Sazonal
- C) Depressão atípica
- D) Depressão reativa
- E) Depressão maior



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

148. “Se o que te aborrece tiver fome, dá-lhe pão para comer, e, se tiver sede, dá-lhe água para beber (...) PV. 25. 21.

O perdão é importante para o bem-estar mental e espiritual. Desfrutar de uma amizade pura, sincera e leal é algo maravilhoso. Como ele é possível?

- A) Quando conseguimos amar, e o amor vai além de um mero sentimento. Amar é ação, é atitude
- B) Perdoar é esquecer
- C) Perdoar é algo impossível ao homem, pois só Deus é quem pode perdoar
- D) Perdoar é uma ordenança bíblica do Antigo Testamento, no tempo da Graça não precisamos mais praticar
- E) Jesus já pagou o preço por nós, não precisamos perdoar, Deus sabe de todas as coisas

149. O perdão é:

- A) Uma atitude corajosa daqueles que querem agradar a Deus e desejam uma vida saudável
- B) Perdoar é ser misericordioso com quem errou tratando do mesmo modo como Cristo tratou a cada um de nós
- C) Cancelar a ofensa
- D) É um dever
- E) Todas as opções acima



PORTUGUÊS

151. Tu os sustentas com o pão de lágrimas e lhe dás a beber lágrimas em abundância (Sl. 80. 5). Esse versículo pertence a qual figura de linguagem?

- A) Alegoria
- B) Antítese
- C) Provérbio
- D) Metáfora
- E) Parábola

152) Entrai pela porta estreita, porque larga é a porta e espaçoso o caminho que conduz a perdição, e muitos são os que entram por ela. E porque estreita é a porta, e apertado o caminho que leva a vida, e poucos há que encontrem (Mt. 7. 13, 14). Qual a figura de linguagem representada nesse versículo?

- A) Antropomorfismo
- B) Hipérbole
- C) Eufemismo
- D) Antítese
- E) Alegoria

153. E Jesus lhes disse: Eu sou o Pão da Vida, aquele que vem a mim não terá fome e quem crê em mim nunca terá sede (Jo. 6. 35). Se alguém tem sede, que venha a mim e beba. (Jo. 7. 37)

- A) Prosopopeia
- B) Antropomorfismo
- C) Símbolo
- D) Sinédoque
- E) Ironia

154. Os manjares são para o ventre, e o ventre para os manjares. Deus, porém, aniquilará tanto um como os outros. Mas o corpo não é para a prostituição, senão para o Senhor, e o Senhor para o corpo. (1Co. 6. 13) A figura de linguagem é:

- A) Enigma
- B) Eufemismo
- C) Elipse
- D) Símile
- E) Paradoxo

155. Do comedor saiu comida, e doçura saiu do forte. E em 3 dias não puderam declarar o enigma. (Jz. 14. 14)

- A) Enigma
- B) Elipse
- C) Eufemismo
- D) Símile
- E) Paradoxo



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

156. Clamai em altas vozes, porque ele é um “deus”, pode ser que esteja falando, ou que tenha alguma coisa que fazer (...) (1Reis 18. 27)

- A) Metonímia
- B) Interrogação
- C) Pleonasma
- D) Parábola
- E) Ironia

157. Há, porém, ainda muitas outras coisas que Jesus fez, e, se cada uma das quais fosse escrita, cuida que nem ainda o mundo todo poderia conter os livros que se escrevessem. (Jo. 21. 25)

- A) Sinédoque
- B) Zoomorfismo
- C) Hipérbole
- D) Metáfora
- E) Metonímia

158. Porque com alegria saireis, e em paz sereis guiados, os montes e os outeiros exclamarão de prazer perante a vossa face, e todas as árvores do campo baterão palmas. (Is. 55. 12)

- A) Provérbio
- B) Prosopopeia
- C) Pleonasma
- D) Parábola
- E) Paradoxo

159. Condutores cegos! Que coais um mosquito e engolis um camelo. (Mt. 23. 24)

- A) Paradoxo
- B) Provérbio
- C) Parábola
- D) Símbolo
- E) Símile

160. Qual foi a principal figura pedagógica utilizada por Jesus em seu ministério?

- A) Provérbio
- B) Hipérbole
- C) Prosopopeia
- D) Paradoxo
- E) Parábola

161. Ainda que eu falasse a língua dos anjos e não tivesse amor, seria como o metal que soa e sino que tine. (1Co 13)

- A) Elipse
- B) Ironia
- C) Eufemismo
- D) Hipérbole
- E) Metáfora



HEBRAICO

165. Todas as pessoas falavam um só idioma universal. As línguas surgiram com a construção da Torre de Babel. Quem criou o hebraico quadrático?

- A) Moisés
- B) Abraão
- C) Noé
- D) Ninrode
- E) Adão

166. Deus em hebraico é:

- A) YHWH
- B) HWHY
- C) YHWY
- D) YWHY
- E) YHWYY

167. Deus todo poderoso:

- A) Elohim
- B) Jeová
- C) Yeshua
- D) Adonai
- E) El-Shaddai

168. Jesus:

- A) Abba-Pai
- B) Yaveh
- C) Christus
- D) Yeshua
- E) Elohim

ANOTAÇÕES



ARTES

169. Louvor: Eu nasci na mente de Deus. Letra Edivania Schaefer

*Quando eu ainda não existia
Alguém sonhou comigo um dia
E me convidou para viver.
São frutos sonhou os sonhos de Deus
O maior dos projetos seus
Já estava escrito no seu livro, que na Mente foi sonhada.
E por Deus, uma vida projetada.
Deus deu vida ao feto
Quando um milagre aconteceu, dia a dia ia sendo formada
Como Coroa da Criação
Foi feito com perfeição,
Algo tão especial,
Pelas mãos do Criador.
Aquele que sonda o meu caminhar,
Vi os meus ossos ainda em formação
Deu vida a minha vida, coroa da sua criação.
Seus pensamentos são preciosos
Muito mais alto que os meus
Que me trouxe a existência
Eu nasci na Mente de Deus.*

Esse louvor está baseado em qual Salmos?

- A) 150
- B) 119
- C) 139
- D) 91
- E) 23

170. Quem foi considerado o Pai da Música, inventor dos instrumentos musicais?

- A) Jabal
- B) Jubal
- C) Lamec
- D) Caim
- E) Gideão

171. A Bíblia menciona vários instrumentos musicais, tanto no Antigo Testamento quanto no Novo Testamento de cordas, sopro, percussão, entre outros. Quais são os de sopro?

- A) Flauta, harpa, chofar, saltério e órgão
- B) Címbalos, tambor, jofar, trombeta e pífano
- C) Harpa, órgão, pífano, jofar, flauta e címbalo
- D) Flauta, chofar, trombeta e pífano
- E) Tambor, pífano, jofar, címbalo, órgão e harpa



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

172. Instrumentos em contextos bíblicos:

- A) Adoração e louvor
- B) Celebrações e festas
- C) Guerras e vitórias
- D) Luto e lamentação
- E) Todas as alternativas acima

173. A Bíblia foi escrita por cerca de 40 autores. Quais foram os historiadores bíblicos do Antigo Testamento?

- A) Moisés, Josué, Samuel, Natã, Gade, Esdras e Neemias
- B) Moisés, Abraão, Adão, Enoque, Eliseu e Elias
- C) Moisés, Samuel, Josué, Amós, Gamaliel e Paulo
- D) Abraão, Noé, Isaque, Jacó e Jó
- E) Moisés, Abraão, Absalão, Davi e Daniel

174. A Bíblia descreve diversos costumes e tradições dos povos antigos, especialmente dos hebreus, israelitas e judeus. Entre os costumes religiosos, sociais e culturais, quais são os culturais?

- A) Música e dança, alimentação, calendário lunar
- B) Vestimenta e adornos
- C) Ofertas e sacrifícios, casamento e família
- D) Saúde e hospitalidade, luto e funeral, respeito aos anciãos
- E) As letras A e B estão corretas

175. Regentes de música da Bíblia:

- A) Asafe, Jedutum e Davi
- B) Ezequias, Salomão e Rute
- C) Esdras, Amós e Davi
- D) Jedutum, Jubal e Jabal
- E) Rute, Ester e Míriam

176. Qual foi a Rainha que ganhou no Primeiro Concurso de Beleza?

- A) Jezabel
- B) Sulamita
- C) Eva
- D) Sara
- E) Ester

ANOTAÇÕES



EDUCAÇÃO FÍSICA

177. Algumas profissões da Bíblia, como: pescador, jardineiro, costureiro, fazer tendas, para muitas pessoas hoje em dia é um hobby, um passatempo. Algumas necessidades dos povos primitivos são vistos hoje como esporte ou hobby. Quais são eles?

- A) Nadar, viajar de barco, caminhar, pescar, cuidar das plantas, arco e flecha e cavalgar
- B) Jogar bola, cantar, camping e comer
- C) Cavalgar, ler e escrever, cantar, costurar
- D) Camping, pescar, arco e flecha, advogar
- E) Cantar, tocar instrumento, cozinhar e dirigir

178. A Bíblia relata sobre as ovelhas gordas e as ovelhas magras (Ez. 34). As ovelhas gordas também podem estar relacionadas a:

- A) Estrutura espiritual do crente
- B) Sedentarismo Espiritual
- C) Saúde física e espiritual em ordem
- D) Frieza espiritual e discernimento espiritual
- E) Excesso de lã

179. O exercício físico para pouco tem proveito, mas a piedade para todas as coisas é proveitosa, tendo a promessa da vida presente e da que há de vir (1 Tm. 4. 8)

- A) Embora, o exercício físico possa ter seus benefícios, a piedade e devoção a Deus é muito mais valiosa, pois promete recompensas tanto nessa vida quanto na vida futura
- B) A piedade refere-se a uma vida de devoção a Deus, incluindo a busca por sua vontade, a prática da justiça e o amor ao próximo, o exercício físico pode trazer benefícios temporários, a dedicação a Deus tem um impacto eterno
- C) O Apóstolo Paulo não era Educador Físico, por isso não compreendia os benefícios à saúde que os exercícios físicos fazem
- D) O Apóstolo Paulo disse que não precisamos fazer exercícios físicos, porque a nossa morada não é aqui, é celestial
- E) As letras A e B estão corretas

180. O Apóstolo Paulo caminhava quilômetros a pé, Pedro quando avistou Jesus do outro lado da praia, foi ao encontro do Mestre nadando. Hoje em dia essas práticas terapêuticas que fazem bem ao corpo são conhecidas como:

- A) Natação
- B) Caminhada
- C) Exercício Físico/ hobby
- D) Educação Física escolar
- E) Academia



MATEMÁTICA

182. Os 5 pães e 2 peixes que Jesus alimentou uma grande multidão. Essa conta é de:

- A) Somar
- B) Subtrair
- C) Dividir
- D) Multiplicar
- E) Dividir e multiplicar

183. Abraão, Isaque, Jacó e Jó, foram grandes fazendeiros da Bíblia. E _____ perdeu tudo e Deus lhe deu tudo em dobro:

- A) Jó
- B) Jacó
- C) Abraão
- D) Esaú
- E) Isaque

ANOTAÇÕES



NEUROTEOLOGIA

- ❖ O Impacto da Leitura da Bíblia no cérebro humano de 4x por semana:
- ❖ Sentimento de solidão cai 30%
- ❖ Problemas com raiva caem 32%
- ❖ Amargura nos relacionamentos cai 40%
- ❖ Alcoolismo cai 57%
- ❖ Estagnação espiritual cai 60%
- ❖ Contato com pornografia cai 61%
- ❖ Compartilhar a fé aumenta em 200%
- ❖ Discipulado aumenta em 230%

184. Deem Graças em todas as circunstâncias, pois esta é a vontade de Deus para vocês em Cristo Jesus (1 Tessalonicenses 5. 18). O Poder da Gratidão, quais são seus benefícios?

- A) Aumento da sensação de bem-estar
- B) Melhora os relacionamentos
- C) Melhora a saúde
- D) Melhora o desempenho profissional
- E) Todas as alternativas acima

185. Segundo cientistas estudiosos da bíblia e corpo humano, Deus fez o homem e deixou a sua marca, o seu registro nele. Assim como oramos, ajoelhamos e olhamos para cima, o ponto de Deus é ativado. Em qual órgão é localizado o Ponto de Deus?

- A) Crânio
- B) Estômago
- C) Intestino
- D) Coração
- E) Cérebro

ANOTAÇÕES



HISTÓRIA E ARTES

186. Entre os patriarcas Abraão, Isaque, Jacó e Jó, qual deles lutou com um anjo?

- A) Jacó
- B) Jó
- C) Isaque
- D) Abraão
- E) Rubens

187. Testemunhas oculares do Antigo Testamento da Bíblia: Adão e Eva, Noé, Abraão, Isaque e Jacó, Moisés, Josué, Samuel e Davi. Quais profetas testemunharam eventos proféticos?

- A) Isaías, Jeremias, Ezequiel e Daniel
- B) Isaías, Davi, Daniel e Abraão
- C) Noé, Moisés, Davi e Samuel
- D) Isaque, Jacó, Abraão, Jó, Samuel e Davi
- E) Jeremias, Ezequiel, Isaías, Daniel e Davi

188 Testemunhas oculares no Novo Testamento que presenciaram a vida de Jesus, são eles:

- A) Maria mãe de Jesus, José, pastores, magos, João Batista, Maria Madalena
- B) Pedro, André, Thiago, João, Felipe, Bartolomeu, Judas, Tadeu e Simão, Tomé e Mateus
- C) Os discípulos
- D) Os apóstolos
- E) As letras A e B estão corretas

189. A Bíblia não menciona diretamente a pintura rupestre, mas há referências e gravuras em rochas. Um artista israelita criou gravuras e desenho para o tabernáculo. Quem era ele?

- A) Davi
- B) Absalão
- C) Moisés
- D) Bezalel
- E) Salomão

190. A arte rupestre era comum nas culturas antigas do Oriente Médio. As gravuras de Bezalel, as gravuras nos muros de Jericó, os petróglifos de Moisés, que criou a imagem da serpente. Ezequiel usou as pedras pintadas para simbolizar Jerusalém, nas insígnias reais _____ e _____ criaram monumentos com inscrições.

- A) Davi e Salomão
- B) Davi e Absalão
- C) Samuel e Salomão
- D) Davi e Ezequiel
- E) Davi e Bezalel



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

191. Abraão, Moisés e Rute são exemplos bíblicos mais notáveis. Eles também eram:

- A) Imigrantes
- B) Migrantes
- C) Emigrantes
- D) Nômades
- E) Andarilhos (Mendigos)

192. Eles pastoreavam ovelhas e cabras que viviam em tendas e se deslocavam frequentemente, um povo nômade. Quem são eles?

- A) Abraão e família, Isaque e Jacó, os midianitas, moabitas, ismaelitas
- B) Fariseus, Saduceus, egípcios, medos, assírios, gregos e romanos
- C) Os cusitas, babilônicos, judeus, persas
- D) Os israelitas, cristãos e muçulmanos
- E) Todas as alternativas acima

193. A arte visual na Bíblia, pintura e arte. Suas descrições:

- A) Pinturas no tabernáculo (Querubins e outras imagens)
- B) Muralhas de Jericó (Muralhas pintadas)
- C) Pinturas no templo (Querubins, leões e outras imagens)
- D) A decoração do Templo de Salomão
- E) Todas as alternativas acima

194. Qual o artista artesão que projetou o tabernáculo e seus objetos?

- A) Bezalel
- B) Davi
- C) Salomão
- D) Gideão
- E) Asafe

195. Os povos pré-históricos da Bíblia do Antigo Testamento:

- A) Moabitas, Midianitas, Amonitas, Galileus e Samários
- B) Filisteus, Idumeus, Samários e Galileus
- C) Hititas, Aditeitas, Jebuseus, Galileus e Samários
- D) Canaanitas, Hititas, Jebuseus, Amalequitas, Midianitas, Moabitas, Amonitas e Filisteus
- E) Todas as alternativas acima

196. Os povos pré-históricos do Novo Testamento:

- A) Galileus, Samários, idumeus e filisteus
- B) Galileus, Samários e idumeus
- C) Galileus, Samários, filisteus e aditeitas
- D) Galileus, Jebuseus, Samários e Idumeus
- E) Galileus, Samários, Hititas, Filisteus e Amonitas



DIPLOMACIA CIVIL HUMANITÁRIA

201. A Bíblia destaca a importância do cuidado e da assistência aos outros. Várias mulheres tiveram esse papel fundamental, foram cuidadoras, exerceram um papel importante. Foram pessoas notáveis. Quem são elas?

- A) Maria Madalena, Joana, Angélica
- B) Sara, Maria mãe de Jesus, Ana e Ester
- C) Marta, Míriam, Maria e Ana
- D) Maria mãe de Jesus, Talita e Rute
- E) Dorcas, Noemi, Rute Ester, e Jemima

202. O cuidado aos pobres, assistência às viúvas e órfãos, são os ensinamentos bíblicos. Quais são suas virtudes e valores?

- A) Compaixão, misericórdia, amor ao próximo e serviço
- B) Compaixão, amor e misericórdia
- C) Compaixão, misericórdia e amor
- D) Apenas prestar um serviço
- E) Somente amar

203. Os princípios da Diplomacia Civil Humanitária **estão** na Bíblia. Seus princípios são:

- A) Amor ao próximo
- B) Paz e reconciliação
- C) Justiça e equidade
- D) Compaixão, misericórdia e diálogo
- E) Todas as alternativas acima

204. Exemplos bíblicos de Diplomacia civil Humanitária: Abraão e os reis, Daniel e Nabucodonosor, o exemplo de Paulo e os líderes romanos é sobre: (Gn. 14. 13-24; At. 16. 35-40; 25. 1-12)

- A) Diplomacia para libertar os israelitas
- B) Aconselhamento e Mediação
- C) Diálogo e Reconciliação
- D) Apelo à justiça e direito
- E) Negociação para libertar Ló

205. A Diplomacia já era usada pelos nossos irmãos primitivos na antiguidade. Um exemplo disso é Moisés com Faraó. Êxodo 5-12. O diálogo entre ambos é sobre:

- A) Aconselhamento e mediação
- B) Negociação para libertar Ló
- C) Diálogo e reconciliação
- D) Diplomacia para libertar os israelitas
- E) Apelo à justiça e direitos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

206. Sabemos que a Diplomacia não está relacionada apenas com comércio exterior e relações internacionais. Ela é muito mais do que isso, é também amor e cuidado com o próximo, trabalhos voluntários e humanitários. Ela foi muito praticada pelo maior de todos os líderes da história: Jesus. Em Mateus 22. 15-22 e João 8. 1-11, ele dialoga com os líderes religiosos. Entre Jesus e os líderes religiosos, qual é o assunto principal?

- A) Diálogo e reconciliação
- B) Apelo à justiça e direitos
- C) Aconselhamento e mediação
- D) Diplomacia para libertar os israelitas
- E) Negociação para libertar Ló

207. Os valores humanitários são muitos. Deuteronômio 27. 19; Provérbios 31. 8-9. Qual é o valor encontrado?

- A) Proteção dos vulneráveis
- B) Ajuda humanitária
- C) Defesas dos direitos
- D) Promoção da paz
- E) Solidariedade

208. Qual é o valor humanitário encontrado em Atos 11. 27-30 e 2 Coríntios 9. 1-5?

- A) Solidariedade
- B) Ajuda humanitária
- C) Promoção da paz
- D) Proteção dos vulneráveis
- E) Defesa dos direitos

209. A justiça restaurativa é um conceito que busca reparar danos, promover a reconciliação e restaurar relações. Seus princípios bíblicos são:

- A) Restauração e reconciliação
- B) Justiça e misericórdia
- C) Perdão e liberdade
- D) Responsabilidade e reparação
- E) Todas as alternativas acima

210. A história de José e seus irmãos, e de Jesus e a mulher adúltera são exemplos bíblicos da Justiça Restaurativa. São exemplos de:

- A) Ajuda e restauração
- B) Restauração e reconciliação
- C) Perdão, reconciliação e restauração
- D) Restauração, comunidade e restauração
- E) Reparação por danos causados

211) Deus busca reconciliar-se com a humanidade (2 Co. 5. 18-20; EF. 2. 14-16)

- A) Restauração e reconciliação
- B) Justiça restaurativa
- C) Justiça e misericórdia
- D) Perdão e liberdade
- E) Comunidade e restauração



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

212. A Bíblia oferece princípios e exemplos que fundamentam a abordagem de Justiça Restaurativa. A história do Bom Samaritano é de: (LC. 10. 25-37)

- A) Perdão e reconciliação
- B) Ajuda e restauração
- C) Restauração e reconciliação
- D) Responsabilidade e reparação
- E) Justiça e misericórdia

213. A história de José e seus irmãos é: (Gn. 37, 45 e 50)

- A) Perdão e reconciliação
- B) Comunidade e restauração
- C) Ajuda e restauração
- D) Diálogo e comunicação
- E) Responsabilidade e reparação

214. Entre vários exemplos bíblicos de perdão, restauração, ajuda, responsabilidade, um exemplo de perdão e restauração em João 8. 1-11 é:

- A) O Samaritano
- B) Zacarias e o público
- C) Pável e os coríntios
- D) José e seus irmãos
- E) Jesus e a mulher adúltera

215) Esses princípios de exemplos bíblicos oferecem uma base sólida para a justiça restaurativa, assim como os seus valores e práticas:

- A) Empatia e compreensão
- B) Diálogo e comunicação
- C) Perdão e reconciliação
- D) Responsabilidade, reparação e comunidade de apoio
- E) Todas as alternativas acima

ANOTAÇÕES



PSICOLOGIA

216. Há 2 personagens bíblicos que tiveram um comportamento nada convencional, dieta restrita, foco intenso, ambos viveram um período de isolamento, para o propósito de Deus. Quem são eles?

- A) Daniel e João Batista
- B) Ezequiel e Samuel
- C) Paulo e Pedro
- D) Barnabé e Timóteo
- E) André e Thiago

217) Qual foi o profeta que teve experiências sensoriais intensas? Ele ficou mudo durante 7 anos e meio até a queda de Jerusalém.

- A) Isaías
- B) Ezequiel
- C) Jeremias
- D) João Batista
- E) Elias

218. Qual profeta tinha dificuldade para entender linguagem social? (1Sm. 3. 1-2)

- A) Samuel
- B) Ezequiel
- C) Jeremias
- D) Daniel
- E) Elias

219. Esses recursos podem ajudar entender melhor a relação entre: Autismo, TDAH e fé. Há personagens bíblicos com comportamentos semelhantes a eles.

- A) Aceitação e inclusão (LV. 19. 14; PV. 24. 23-25)
- B) Compaixão e empatia (Mt. 9. 36; LC. 10.25-37)
- C) Diversidade e individualidade (1Co. 12.22-23; Rm. 12. 4-5)
- D) Cuidado e suporte (Mt. 25. 31-46; At. 2. 44-47)
- E) Todas as alternativas acima

220. A Bíblia não menciona explicitamente o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Por esse termo uma classificação médica moderna. Porém, existem descrições semelhantes. Quais são:

- A) Inquietude e agitação (PV. 25. 28; EC. 2. 1-11)
- B) Dificuldade em se concentrar (Mt. 14. 13-14)
- C) Impulsividade (PV. 14. 17; EC. 7.9)
- D) Hiperatividade (2 Sm. 6. 14-16; EC. 21-11)
- E) Todas as alternativas acima

221. Marta estava distraída (LC. 10. 40)

- A) Hiperatividade
- B) Impulsividade
- C) Dificuldade em se concentrar
- D) Inquietude e agitação
- E) Imperturbabilidade



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

222. Há na Bíblia 2 gestores emocionais, maduros emocionalmente, tinham a imperturbabilidade que é a capacidade de suportar. Quem são eles?

- A) Jesus e Paulo
- B) Paulo e Timóteo
- C) Jesus e Pedro
- D) Maria e Jesus
- E) Maria e Izabel

223. O apóstolo Paulo nos ensinou: Irei-vos e não pequeis! (Ef. 4. 26)

- A) Ele mostra que é possível expressar as emoções sem excessos
- B) É possível exprimir satisfatoriamente a emoção, porque não é saudável negar a expressão emocional
- C) Precisamos saber expressar as emoções, sem exceder, usando o domínio próprio
- D) O apóstolo Paulo era louco e gostava de brigas, fazia loucuras.
- E) As letras A, B e C estão corretas

224. Quais são os princípios bíblicos para lidar com comportamentos desafiadores?

- A) Autocontrole
- B) Paciência
- C) Disciplina
- D) Oração e busca por orientação
- E) Todas as alternativas acima

225) A Bíblia aborda diversas condições psicossomáticas onde fatores emocionais, espirituais e físicos estão interligados. “Minha barriga está cheia de amargura” (Jó 20. 25)

- A) Dores de cabeça e enxaqueca
- B) Insônia
- C) Doenças cardíacas
- D) Doenças gastrointestinais
- E) Fadiga e exaustão

226) Quando eu guardo silêncio, meus ossos se consomem. (Sl. 32. 3)

- A) Pecado e culpa
- B) Medo e ansiedade
- C) Raiva e ressentimento
- D) Tristeza e luto
- E) Culpa e osteoporose

227. Minha cama está molhada de lágrimas, toda noite faço nadar a minha cama (Sl. 6.6)

- A) Exagero de linguagem
- B) Davi teve insônia
- C) Davi tinha possessão maligna que não o deixava dormir
- D) Davi fazia vigília pois ele tinha depressão
- E) O problema espiritual de Davi trouxe aflição



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

228. Ensinos Bíblicos para superar doenças psicossomáticas. Quais são?

- A) Oração e confiança em Deus
- B) Perdão e liberação
- C) Paz e tranquilidade
- D) Cuidado com a saúde mental
- E) Todas as alternativas acima

229. Carregai os fardos uns dos outros. (GL. 6. 2)

- A) Comunidade de apoio
- B) Solidariedade e generosidade
- C) Cuidado e equilíbrio
- D) Confiança em Deus e prosperidade
- E) Paz e solidariedade

230. A fibromialgia não é mencionada na Bíblia, no entanto, existem descrições de sintomas semelhantes. Quais são eles?

- A) Dor crônica
- B) Fadiga
- C) Inchaço
- D) Debilidade
- E) Todas as alternativas acima

231. A Bíblia aborda vários problemas mentais, oferecendo orientação espiritual e promovendo compreensão e empatia. Entre vários personagens da Bíblia que tiveram depressão, ansiedade, tristeza, medo, raiva, melancolia, um personagem teve síndrome do pânico. Quem é ele?

- A) Jacó
- B) Isaque
- C) Jó
- D) Abraão
- E) Esaú

232. Na Bíblia há pessoas com condições que podem estar associadas ao transtorno de neurodesenvolvimento.

- A) O Paralítico de Cafarnaum
- B) O cego de nascença
- C) O homem mudo
- D) O filho do oficial real
- E) Todas as alternativas acima

233. Princípios Bíblicos relacionados ao desenvolvimento cognitivo, a técnica do D.C.D (Duvidar, Criticar e Determinar):

“Não sejam escravos das paixões” (Tito 2. 12)
“Consolai os aflitos” (2Co. 1. 34)

- A) Resolução de problemas
- B) Autocontrole e empatia
- C) Atenção
- D) Pensamento crítico
- E) Aprendizado



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

234. Provai todas as coisas e retém o bem. (Tessalonicenses 5. 21)
Presta atenção a minha palavra. (PV. 4. 20)
Aprendeis a discernir. (HB. 5. 14)

- A) Pensamento crítico, aprendizado e atenção
- B) Empatia, atenção e memória
- C) Atenção, aprendizado e empatia
- D) Pensamento crítico, atenção e empatia
- E) Todas as alternativas acima

235. Buscai primeiro o Reino de Deus. (Mt. 6. 33)
Lembra-vos das obras do Senhor. (Sl. 103. 2-5)

- A) Resolução de problemas e atenção
- B) Memória e aprendizado
- C) Autocontrole e aprendizado
- D) Resolução de problemas e memória
- E) Memória e empatia

236. A psicotransformação é o processo de ajustamento emocional e cognitivo às mudanças e desafios da vida. Os princípios Bíblicos são: Aceitação, Resiliência, Adaptação, Fé, Gratidão, Perdão e Autocontrole. Quais são os personagens bíblicos que foram exemplos dessa adaptação psicológica?

- A) Jó, Jeremias, José, Elias
- B) Paulo, Pedro, Davi e Salomão
- C) Jó, Davi, Paulo e José
- D) Elias, Eliseu, Jonas, José, Daniel
- E) Eliabe, Eliézer, Isaque, Ismael e Enoque

237. A Síndrome de Peter Pan é um termo coloquial, não é um diagnóstico médico oficial. Está relacionado a transtornos psicológicos como: Transtorno de personalidade imatura, transtorno de ansiedade, depressão e estresse pós-traumático. Em 1 Coríntios 13. 11, está escrito: Deixai de ser pesa-crianças relacionada a:

- A) Responsabilidade
- B) Maturidade
- C) Crescimento espiritual
- D) Sabedoria
- E) Graça e conhecimento

238. A Síndrome do Circuito Fechado da memória e as possíveis interpretações da Bíblia se relaciona com:

- A) Memória e esquecimento
- B) Ciclos de pensamentos negativos
- C) A importância de renovar a mente
- D) Trauma e memória
- E) As letras A, B e D estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

239. As Janelas Killer correspondem a todas as áreas da memória que possuem conteúdo emocional angustiante, são zonas de conflitos. Há na Bíblias personagens com comportamentos violentos:

- A) Caim, Lameque, Sansão, Davi
- B) Davi, Salomão, Absalão, Amós
- C) Ezequias, Zaqueu, Zacarias e Simeão
- D) Naor, Lô, Terá, Labão, Ezequiel
- E) Isaque, Jacó, Esaú, Abraão, Jó

240. As Janelas Light correspondem às janelas que contam com informações de prazer, serenidade, tranquilidade, afetividade e sensibilidade, exemplos saudáveis. Isso acontece quando:

- A) Lemos a Bíblia e cantamos
- B) Falamos com Deus
- C) Comemos, dormimos e bebemos
- D) Viajamos, discutimos e dormimos
- E) As letras A e B estão corretas

241. Quando memorizamos a Bíblia, versículos bíblicos, palavras, capítulos e livros, corresponde a qual janela?

- A) Killer
- B) Light
- C) Neutra
- D) Lítio
- E) Nenhuma

ANOTAÇÕES



NEUROTEOLOGIA

242. A neuroteologia busca entender a relação entre religião, espiritualidade e o funcionamento do cérebro.

Mas aquele Consolador, o Espírito Santo, que o Pai enviará em meu nome, vos ensinará todas as coisas e vos fará lembrar de tudo quanto vos tenho dito (Mt. 14. 26). Este versículo está relacionado à:

- A) Imagem de Deus
- B) Presença divina no cérebro humano
- C) Pensamentos e emoções
- D) Coração e mente
- E) Renovação da mente

243. Quais são os princípios neuro-teológicos da Bíblia?

- A) Conexão entre corpo e mente
- B) Influência da fé no cérebro
- C) Poder da oração
- D) Importância da meditação e equilíbrio emocional
- E) Todas as alternativas acima

244. Eles são exemplos bíblicos de experiências com Deus, visão profética, sonho visionário e tentação no Deserto.

- A) Paulo, Ezequiel, Jacó e Jesus
- B) Elias, Ezequiel, Eliseu e Jesus
- C) Jesus, Enoque, Melquisedeque e Paulo
- D) Jesus, Jeremias, Pedro, Asafe e Josué
- E) Simão, Habacuque, Esdras, Amós e Elias

245. O hipotálamo é responsável pela tomada de consciência das emoções. As pessoas exprimem suas emoções com expressões faciais, gestos e ações.

O coração com saúde é a vida da carne, mas a inveja é a podridão dos ossos. (PV. 14. 30) Esse versículo está relacionado com:

- A) Experiência mística
- B) Equilíbrio emocional
- C) Quociente emocional
- D) Importância da meditação
- E) Todas as alternativas acima

ANOTAÇÕES



CAPELANIA

246. A capelania bíblica envolve cuidado espiritual, emocional e físico baseado nos ensinamentos de Jesus e da Bíblia. Quais tipos de Capelania encontramos na Bíblia?

- A) Hospitalar
- B) Prisional
- C) Militar
- D) Escolar e comunitária
- E) Todas as alternativas acima

247. Qual o apóstolo que foi exemplo no cuidado pastoral?

- A) Paulo
- B) João Batista
- C) Jeremias
- D) Elias
- E) Eliseu

248. Os 3 personagens bíblicos, modelo de capelania, cuidado com os enfermos e cuidado pastoral.

- A) Jesus, os apóstolos e Paulo
- B) João, Amós e Esdras
- C) Felipe, Filemon e Thiago
- D) Mateus, Marcos e Lucas
- E) Marcos, Malaquias e Timóteo

249. Estava nu e vestiste-me, adoeci e visitaste-me, estive na prisão e foste ver-me (Mt. 25. 36). Esse versículo é referente a quais tipos de capelania?

- A) Hospitalar e comunitária
- B) Prisional e militar
- C) Escolar e comunitária
- D) Hospitalar e prisional
- E) Militar, prisional e hospitalar

250. Quais são os conceitos bíblicos de capelania?

- A) Cuidado pastoral
- B) Compaixão
- C) Oração
- D) Serviço
- E) Todas as alternativas acima

251. Qual é a característica do capelão de Efésios 6. 18?

- A) Amor
- B) Compaixão
- C) Oração
- D) Humildade
- E) Sabedoria



DIREITO E LEGISLAÇÃO BÍBLICA

252. A Bíblia aborda princípios fundamentais dos Direitos Humanos.

“(…) E domine sobre os peixes do mar, as aves dos Céus, o gado sobre a Terra, e todo os répteis que se move sobre a Terra”. (Gn. 1. 26)

Faze com que ele tenha domínio sobre as obras das tuas mãos, tudo puseste debaixo dos teus pés”. (Sl. 8. 6)

Ambos os versículos estão relacionados a qual Direito Fundamental?

- A) Igualdade
- B) Dignidade humana
- C) Liberdade
- D) Justiça
- E) Todas as alternativas acima

253. A mulher deve ter sobre a cabeça sinal de poderio por causa dos anjos (1Co. 11. 11-12)

- A) Direito das mulheres
- B) Direitos sociais
- C) Direitos fundamentais
- D) Direitos civis
- E) Direitos humanos

254. Direitos sociais encontrados na Bíblia:

- A) Direito à vida
- B) Direito das mulheres
- C) Amor ao próximo
- D) Justiça e equidade
- E) Responsabilidade

255. Direitos civis encontrados na Bíblia:

“Santificai a Cristo, como Senhor em vosso coração, e estai sempre preparados para responder com mansidão e temor a qualquer que vos pedir a razão da esperança que há em vós’ (1 Pe. 3. 15)

- A) Direito à vida
- B) Proteção aos pobres
- C) Proteção contra opressão
- D) Liberdade de culto
- E) Cuidado aos idosos

256. Proteção aos pobres (Lv. 19. 9-10; Mt. 25. 31-46); Cuidado aos idosos (Sl. 1. 27); Direito das mulheres (1 Tm. 5. 1-2); Proteção aos estrangeiros (1 Co. 11. 11-12). Esses versículos estão relacionados a qual Direito?

- A) Direito das mulheres
- B) Direitos sociais
- C) Direitos civis
- D) Direito familiar
- E) Direito bíblico



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

257. Liberdade de culto (At. 5. 29; 1 Pe. 3. 15); Proteção contra opressão (Êxodo 3. 7-10; PV. 31. 8-9); Direito à vida (Êxodo 20. 13; Mt. 5. 21-22); Justiça e equidade (Dt. 16. 18-20; PV; 17. 23). Esses versículos estão relacionados à qual Direito?

- A) Direito à vida
- B) Direitos sociais
- C) Direitos e constelações familiares
- D) Direito e liberdade
- E) Direito civil

258. Amor ao próximo, compaixão, misericórdia e responsabilidade social são:

- A) Direitos humanos
- B) Direitos fundamentais
- C) Princípios éticos
- D) Direitos civis
- E) Direitos sociais

259. A Legislação Bíblica é conhecida como:

- A) Lei de Deus
- B) Lei Mosaica
- C) Os 10 mandamentos
- D) Lei cerimonial
- E) As letras A e B estão corretas

260. Quais são os fundamentos da Lei de Deus?

- A) Os 10 mandamentos
- B) Lei de Moisés
- C) Lei cerimonial
- D) Lei Mosaica
- E) As letras B e C estão corretas

261. Justiça, igualdade, respeito, veracidade e propriedade são:

- A) Princípios éticos
- B) Legislação bíblica
- C) Regras e leis
- D) Princípios legais
- E) Direitos iguais

262. Em Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio contém as leis:

- A) 10 mandamentos e lei cerimonial
- B) Leis civis, religiosas e morais
- C) Lei de Moisés e Lei Mosaica
- D) Princípios das leis morais
- E) Normas e leis religiosas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

263. Regras para casamento, divórcio e propriedade (Dt. 24)

- A) Direito civil
- B) Direito religioso
- C) Direito penal
- D) Ética social
- E) Direito oriental

264. Punição para crimes (Êxodo 21-22)

- A) Pena de morte
- B) Olho no olho, dente por dente
- C) Direito Penal
- D) Direito religioso
- E) Direito cultural

265. Regras para adoração e sacrifício (LV. 1-16)

- A) Culto ao ar livre
- B) Liberdade ao culto
- C) Legislação religiosa
- D) Direito religioso e lei cerimonial
- E) Direito e legislação moderna

266. Amar a Deus, amar o próximo, respeitar os pais, cuidar dos pobres, ser honesto, perdoar e obedecer às autoridades são:

- A) Direitos bíblicos
- B) Deveres sociais
- C) Deveres espirituais
- D) Direito à liberdade
- E) Deveres bíblicos

267. Cuidar dos órfãos e das viúvas (PV. 23. 22); Proteger os vulneráveis (Sl. 82. 3-4); Promover a justiça (Is. 1. 17); Proteger o Meio Ambiente (Gn. 2-15); Respeitar os outros (Rm. 12. 10) são:

- A) Direitos sociais
- B) Direitos bíblicos
- C) Deveres sociais
- D) Deveres bíblicos
- E) Direitos civis

268. Oração (1Ts. 5. 17); Estudo da Bíblia (2 Tm. 2. 15); Participação na comunidade (HB. 10. 24-25); Testemunhar (Mt. 28. 18-20) são:

- A) Direitos espirituais
- B) Deveres espirituais
- C) Direitos bíblicos cristãos
- D) Regras de fé e prática
- E) Normas e leis divinas e humanas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

269. Direito à vida, Direito à liberdade, Direito à propriedade, Direito à justiça e Direito à adoração são:

- A) Direitos bíblicos
- B) Direitos sobrenaturais
- C) Direitos espirituais
- D) Direito religioso
- E) Direito à igualdade

270. Controlar as emoções (PV. 25. 28), ser humilde (PV. 22. 4; 1 Pe. 5.5-6), buscar sabedoria (PV. 4. 7) e manter a pureza (Mt. 5. 27-30; 1 Co. 6. 18-20) são:

- A) Direitos bíblicos
- B) Direitos da religião
- C) Direitos civis e religiosos
- D) Deveres pessoais
- E) Direitos humanos

271. Propriedade Privada (Êxodo 20. 17; LV. 25. 23), contratos (Êxodo 22. 1-15; Dt. 23. 19-20) e responsabilidade civil (Êxodo 21. 28-32; LV. 24. 18-20) são:

- A) Direito internacional
- B) Direito civil
- C) Direito social
- D) Direito de família
- E) Direito bíblico

272. Lei de talião (Êxodo 21. 23-25; LV. 24. 19-20), punição proporcional (Dt. 19. 19-21), perdão e reconciliação (Mt. 18. 21-22) são:

- A) Direito penal
- B) Direito civil
- C) Pena de morte
- D) Olho por olho
- E) Justiça divina

273. Casamento (Gn. 2. 24; Ef. 5. 22-23), divórcio (Dt. 24. 1-4; Mt. 5. 31-32) e herança (Nm. 27. 1-11; Dt. 21. 15-17) são:

- A) Direito religioso
- B) Direito de igualdade
- C) Direito de família
- D) Lei cerimonial
- E) Constelações familiares e direito de divórcio

274. Relações Diplomáticas (1Reis 1-12), Tratados (1 Reis 15. 19-20) e Guerra justa (Dt. 20. 1-20) são:

- A) Direito nacional
- B) Direito civil
- C) Relações internacionais de comércio
- D) Comércio exterior
- E) Direito internacional



EDUCAÇÃO FÍSICA

277. A Bíblia menciona vários esportes e atividades físicas, destacando a importância da saúde e bem-estar físico.

- ❖ Corro para alcançar o prêmio (...)
- ❖ Lutamos não contra carne e sangue (...)
- ❖ Como um boxeador que não erra o golpe.

Paulo faz comparações a quais esportes?

- A) Cavalgada, arremesso de dardos e boxe
- B) Corrida, boxe, luta e arremesso de dardos
- C) Corrida, boxe, luta e cavalgada
- D) Corrida, luta e boxe
- E) Todas as alternativas acima

278. Esaú era habilidoso na caça; Jesus chamou os pescadores; João batizava no Rio Jordão. São atividades físicas:

- A) Caça, pesca e natação
- B) Caça, natação e ginástica
- C) Corrida, luta e treinamento atlético
- D) Treinamento físico e emocional
- E) As letras A, B e C estão corretas

279) Treinai o vosso corpo para a obediência (1Co. 9. 27); Corremos com perseverança (HB. 12. 1-2); Não sejam orgulhosos (1 Co. 9. 24-27); Cuidado com o corpo e espírito (1 Co. 7. 34). São valores espirituais:

- A) Disciplina, corrida, humildade e equilíbrio
- B) Disciplina, perseverança, humildade e equilíbrio
- C) Disciplina, riqueza, humildade e equilíbrio
- D) Disciplina, riqueza, pobreza e equilíbrio
- E) Disciplina, equilíbrio, humildade e perseverança

280. Os atletas gregos e romanos praticavam esportes como corrida, luta e boxe. Paulo sendo um cidadão romano provavelmente conhecia essas práticas. Ele nos lembra que o corpo é templo do Espírito Santo (1Co. 6. 19-20). Seus ensinamentos de disciplina são:

- A) Autocontrole, treinamento espiritual e cuidado com o corpo
- B) Corrida, luta e treinamento físico
- C) Saúde, disciplina e batalha espiritual
- D) Perseverança e autocontrole
- E) Treinamento físico e inteligência emocional

281. Paulo valorizava a disciplina física e espiritual. Suas comparações esportivas de corrida, luta e boxe ilustram a perseverança, autocontrole e treinamento para a vida cristã. Ele usa qual figura de linguagem?

- A) Prosopopeia
- B) Hipérbole
- C) Metáfora
- D) Metonímia
- E) Parábola



TECNOLOGIAS ANTIGAS DA BÍBLIA

282. Conceitos bíblicos relacionados à informática em (Ap. 20. 12; 1Cr. 27. 24) Livro da Vida e Livro dos feitos.

- A) Armazenamento e recuperação de informações
- B) Comunicação
- C) Processamento de informações
- D) Segurança
- E) Redes

283. Vós sois a Carta de Cristo. 2Co. 3.1; Mensageiros, carteiros e cartas 2 Cr. 30. 6

- A) Segurança
- B) Redes
- C) Processamento de informações
- D) Comunicação
- E) Armazenamento e recuperação de informações

284. Arquivos e registros (1Reis 14. 19); Registros (Neemias 12. 23)

- A) Arquivologia
- B) Armazenamento de dados
- C) Comunicação
- D) Segurança
- E) Tecnologia antiga

285. Papiro (Êxodo 17. 14); Pergaminho (2 Tm. 4. 13)

- A) Escrita
- B) Papel e couro
- C) Comunicação
- D) Armazenamento
- E) Redes

286. Mensageiros (Ester 3. 13); Correios (2 Cr. 30.6)

- A) Escrita
- B) Armazenamento de dados
- C) Comunicação à distância
- D) Processamento de informações
- E) Segurança, selo e cifras



CIÊNCIAS DA NATUREZA, OCEANOGRAFIA E GEOLOGIA

287. A oceanografia bíblica explora as referências aos oceanos, mares, rios e criatura aquáticas na Bíblia.

- ❖ A criação dos oceanos (Gn. 1. 9-10)
- ❖ Ciclo da água (Ec. 1. 7; Sl. 104. 10. 13)
- ❖ Correntes oceânicas (Sl. 8.8; J' 38. 8-11)
- ❖ Profundidade do mar (Sl. 107. 23-27)

- A) Providência Divina
- B) Aspectos científicos
- C) Criaturas marinhas
- D) Eventos bíblicos relacionado ao mar
- E) Lições espirituais

288. Peixes (Mt. 14. 17-21); Baleias (Jó 40. 15-24); Leviatã (Jó 41. 1-34); Tartarugas (Lv. 11. 9-12); Outras criaturas marinhas (Sl. 104. 25-26)

- A) Ecossistemas aquáticos
- B) Mistério e complexidade
- C) Aspectos científicos
- D) Espécies marinhas
- E) Responsabilidade ambiental

289. Recifes de coral (Jó 38. 16); Estuários (Sl. 107. 23-30); Rios e deltas (Gn. 2. 10-14); Oceanos profundos (Sl. 107. 23-30)

- A) Aspectos científicos
- B) Espécies marinhas
- C) Ecossistemas aquáticos
- D) Oceanografia
- E) Oceanos profundos

290. O cuidado com a criação (Gn. 1. 28; 2. 15); Conservação (Lv. 25. 1-7; Dt. 22. 6.7); Responsabilidade (Sl. 21. 1; 104. 240); Equilíbrio (Is. 11. 6-9).

- A) Princípios ambientais
- B) Efeito estufa
- C) Degradação ambiental
- D) Mudanças climáticas
- E) Meio ambiente

291. Alterações nos padrões climáticos (Jó 37. 9-13; Sl. 148. 7-8); Secas e inundações (Dt. 28. 22-24); Desastres naturais (Mt. 24. 7. 8).

- A) Consequências do desrespeito ao Meio Ambiente
- B) Mudanças climáticas
- C) Cuidado com a criação
- D) Direito ambiental
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

292. Domine a Terra (GN. 1. 28); Cuidado com a Terra (LV. 25. 23-24); Proteção das árvores (Dt.20. 19-20); Cuidado com a Criação(Sl. 104. 14-24); Responsabilidade ambiental (Rm. 8.19-22).

- A) Direito ambiental
- B) IBAMA
- C) Cuidado com o meio ambiente
- D) Polícia ambiental
- E) IDAF

293. Água (Êx. 20.11; EC. 1.7); Solo (LV. 25. 1-7; Dt. 20. 19-20); Ar (Sl. 104. 29-30); Fauna (LV. 25. 7; Dt. 22. 6-7); Florestas (Ez. 34. 18-20).

- A) Ecologia
- B) Mata atlântica
- C) Oceania
- D) Meio ambiente
- E) Área biodegradável

294. Na visão de Moisés, Davi e Ezequiel a Terra é: (Êx. 20. 4; Sl. 104. 5; Ez. 1. 22-28)

- A) Plana
- B) Redonda
- C) Globo
- D) Retangular
- E) Quadrada

295) A Bíblia menciona diversos conceitos geológicos:

- ❖ Criação (Gn. 1. 1-31)
- ❖ Separação da Terra e do Mar (Gn. 1. 9-10)
- ❖ Formação das montanhas (Sl. 90. 2; 104. 5-6)

- A) Rochas e minerais
- B) Formação da Terra
- C) Fenômenos geológicos
- D) Explosão do big bang
- E) Dilúvio

296. Terremotos (Amós 1.1; Zc. 14. 5); Vulcões (Sl. 104. 32; Is. 64. 1-2); Erosão (Jó 14. 18-19); Deposição de sedimentos (SL. 104. 6-9) -

- A) Rochas e minerais
- B) Água subterrânea
- C) Fenômenos geológicos
- D) Placas tectônicas se chocando
- E) Tremor de Terra



FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

299. A Bíblia oferece uma rica filosofia que aborda questões fundamentais sobre a existência, ética, moral, propósito e significado da vida.

- ❖ Criacionismo (Gn. 1. 1-31)
- ❖ Dualismo (Gn. 2. 9; 3. 1-7)
- ❖ Teleologia (Gn. 1. 26-31)

- A) Metafísica
- B) Filosofia
- C) Antropologia
- D) Epistemologia
- E) Lei natural

300. Consciência moral inata (Rm. 2. 14-15); Mandamentos para a vida cristã virtuosa (Êx. 20. 1-17); Princípio fundamental da ética cristã (Mt. 22. 37-40).

- A) Propósito, significado, morte e vida eterna
- B) Lei natural, decálogo e amor ao próximo
- C) Ética e moral, filosofia da vida
- D) Imagem de Deus, liberdade e responsabilidade
- E) Revelação, fé e razão

301. Filosofia= Amor e Sabedoria. Quais foram os 3 filósofos da Bíblia?

- A) Salomão, Pedro e Jesus
- B) Salomão, Paulo e Timóteo
- C) Paulo, Jesus e Pedro
- D) Moisés, Paulo, Jesus e Abraão
- E) Salomão, Paulo e Jesus

302. A sociologia bíblica examina a estrutura social, relações, costumes e valores das sociedades descritas na Bíblia: Família (Gn. 2. 24; Ef. 5. 22-23); Tribo (Nm. 5. 22-33); Classe social (PV. 22.2; LC. 16. 19-31); Hierarquia (Êx. 18. 13-27).

- A) Relações sociais
- B) Costumes e valores
- C) Estrutura social
- D) Instruções sociais
- E) Lições espirituais

303. Comunidade (At. 2. 44-47); Amizade (Jó 2. 11; PV. 17. 17); Casamento (Gn. 2. 24; Ef. 5. 22, 23); Parentesco (LV. 21. 1-9)

- A) Estrutura social
- B) Relações sociais
- C) Costumes e valores
- D) Casamento comunitário
- E) Valores humanitários



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

304. Centro de adoração e ensino (1 Reis 5. 1-18); Local de reunião e estudo (LC. 4. 16-22); Autoridade civil (Rm. 13. 1-7); Comércio e trabalho (PV. 22. 29). Quais são as instituições sociais?

- A) Templo, sinagoga, governo e economia
- B) Justiça, compaixão, hospitalidade e amor ao próximo
- C) Respeito, justiça e comunidade
- D) Estrutura social e valores
- E) Escola, comunidade e amizade

305. Criação e família (Gn. 1. 2); Estrutura social e justiça (Êx. 18-20); Valores e costumes (PV); Comunidade cristã primitiva (At. 2); Relações familiares (Ef. 5).

- A) Recursos adicionais
- B) Lições espirituais
- C) Direito e constelações familiares
- D) Passagens bíblicas relevantes
- E) Direito social e biodireito

306. Deus como Criador e sustentador (Gn. 1.1); Importância da comunidade (At. 2. 44-47); Valor da família (Ef. 5. 22-23); Responsabilidade social (PV. 19. 17).

- A) Direito e religião
- B) Biodireito
- C) Respeito a justiça divina
- D) Conhecimento profundo da Bíblia
- E) Lições espirituais

ANOTAÇÕES



AGRICULTURA

307. A agricultura bíblica descreve práticas agrícolas, técnicas e princípios apresentados na Bíblia.

- ❖ Lei do descanso da Terra (LV. 25. 1-7)
- ❖ Uso de animais para arar (Dt. 22. 10)
- ❖ Uso de fontes e poços (Gn. 26. 19-22)
- ❖ Época certa para colher (LV. 23. 10-14)

Quais são essas práticas agrícolas?

- A) Preparo do solo, sementeira, adubação e poda
- B) Rotação de culturas, arado, irrigação e colheita
- C) Preparo do solo, irrigação, arado e colheita
- D) Irrigação, plantação, cultivo, floração e colheita
- E) Festa das colheitas

308. Responsabilidade ambiental (Gn. 1. 28); Descanso da Terra (LV. 25. 1-5); Direito dos trabalhadores (Dt. 24. 14-15); Confiança na providência divina (Sl. 65. 9-13).

- A) Cuidado com a criação, respeito à Terra, justiça social e dependência de Deus
- B) Princípios bíblicos, técnicas agrícolas e práticas agrícolas
- C) Preparo de solo e descanso da Terra
- D) Uso de esterco e adubação
- E) Providência divina

309. Cuidado com o rebanho (PV. 27. 23-27); Cultivo de uvas (Is. 5. 1-7); Colheita e processamento de trigo (LV. 23. 10-14); Cultivo e produção de azeite (Dt. 8.8); Esses animais e culturas são?

- A) Gado, vinha, trigo e oliva
- B) Boi, parreiras de uva, trigo, joio e azeite
- C) Vinha, trigo, azeite e gado
- D) Boi de corte, búfalo, uva e vinha
- E) Ovelha, uva, farinha de trigo e azeitona

310. Eu sou a Videira Verdadeira e meu Pai é Lavrador. Jesus como Videira e Deus como Agricultor Jesus em seus sermões ele aborda muito o tema relacionado ao campo, plantações, animais etc. Ele cresceu em Nazaré, dá a entender que foi na zona rural, a profissão da maioria das pessoas de Nazaré era:

- A) Carpintaria
- B) Marcenaria
- C) Jardineiros
- D) Agricultores
- E) Floricultores

311. Ela é uma arte, lazer e faz parte da agricultura.

- A) Festa dos pães asmos
- B) Festa dos tabernáculos
- C) Festa das trombetas
- D) Festa das primícias e Purim
- E) Festa da colheita



CULINÁRIA E GASTRONOMIA

312. A Bíblia menciona diversas comidas, bebidas e pratos típicos da culinária antiga do Oriente Médio.

- ❖ Feito de trigo, cevada ou centeio (LV. 2.4)
- ❖ Uso comum em pratos e como condimento (Rute 2. 14)
- ❖ Usado para cozinhar (LV. 2. 4)
- ❖ Uvas, tâmara, romãs e maçãs (Nm. 13. 23; Cantares 2. 3)
- ❖ Carne de cordeiro, cabrito, boi e aves (Êx. 12. 3-8; LC. 15. 23)
- ❖ Comuns na dieta dos pescadores do Mar da Galileia (Mt. 14. 17)
- ❖ Lentilhas, feijão, grão-de-bico e ervilhas (2Sm. 17. 28-29)
- ❖ Usado como adoçante (Êx. 3. 8; PV. 24. 13)

- A) Pão, vinagre, azeite, frutas, carnes e mel
- B) Pão, peixe, vinagre, azeite, legumes e carnes
- C) Pão, vinagre, azeite, frutas, carnes, peixes, legumes e mel
- D) Água, vinho, leite e suco de uva
- E) Pratos e alimentos, pratos tradicionais e bebidas

313. Pratos tradicionais: preparado durante a Páscoa (Êx. 12. 15-20); sacrificado e consumido durante a Páscoa; prato preparado por Esaú (Gn. 25. 29-34; Êx. 12. 3-8); prato servido a Daniel (DN. 1. 12-16) são:

- A) Prato sem fermento, cordeiro pascal, estufado de lentilhas, caldinho de vegetais
- B) Pão sem fermento, cordeiro pascal, caldinho de vegetais e estufado de lentilhas
- C) Pão sem fermento, cordeiro pascal, caldo verde e lentilhas
- D) Pão sem fermento, estufado de lentilhas, cordeiro pascal e caldo verde
- E) Pão sem fermento, carneiro pascal, estufado de lentilhas e sopa de legumes

314. Bebida comum e essencial (Êx. 17. 1-7); consumido moderadamente (1Tm. 5. 23); consumido fresco ou fermentado (Dt. 32. 14); consumido como bebida (Is. 65. 8).

- A) Água, suco de uva, leite e vinho
- B) Café, leite, vinho e suco de uva
- C) Água, vinho, suco de uva e leite
- D) Água, vinho, leite e suco de uva
- E) Água, café, kombucha e chimarrão

315. Utensílios e técnicas: uso de fogões para cozinhar (LV. 2. 4); uso de panelas para cozinhar (2 Reis 4. 38-41); uso de moinhos para moer grãos (Mt. 24. 41); uso de fornos para assar pão (LV. 2. 4).

- A) Fogão, Air Frye, moinho e forno
- B) Fogão, panela, moinho e forno
- C) Fogão, panela, forno e moinho
- D) Fogão, forno, moinho e panela
- E) Fogão, moinho, panela e forno



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

316. A Bíblia oferece uma visão fascinante da culinária antiga e dos hábitos alimentares dos povos bíblicos: sangue (LV. 3. 17), carne de animais impuros (LV. 11. 1-47), peixes sem escamas (LV. 11. 9-12).

- A) Proteínas animais e vegetais
- B) Proteínas e carboidratos
- C) Alimentos proibidos
- D) Hábitos alimentares saudáveis
- E) Chorizo, porco e baiacu

317. Pão sem fermento; Cordeiro pascal: Estufado de lentilhas: Caldinho de vegetais

- A) Comidas e bebidas
- B) Caldos de legumes e vegetais
- C) Pratos, alimentos e bebidas
- D) Pratos tradicionais
- E) Alimentos proibidos

318. Livros da Bíblia com receitas:

- ❖ Descrição da comida de Abraão
- ❖ Receita do pão sem fermento
- ❖ Descrição de oferendas alimentares

Essas receitas estão escritas em quais livros da Bíblia?

- A) Gênesis, Levítico e Deuteronômio
- B) Gênesis, Êxodo e Levítico
- C) Gênesis, Êxodo e Números
- D) Gênesis, Rute e Ester
- E) Gênesis, 1 Reis e Deuteronômio

319. Desejai afetosamente como meninos novamente nascidos, o leite racional, não falsificado, para que por ele vai crescendo. (1Pe. 2. 2). O leite é uma bebida:

- A) Comum
- B) Popular
- C) Essencial
- D) Fermentada
- E) Nutritiva

320. Pratos e comidas, bebidas, pratos tradicionais e alimentos proibidos oferecem uma visão fascinante da culinária antiga e sua importância _____

- A) Cultural e religiosa
- B) Culinária judaica
- C) Culinária antiga
- D) Alimentos espirituais
- E) Em Pratos típicos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

321. A Bíblia não menciona o termo churrasco, porém há referências à culinária, sacrifícios e banquete que envolvem carne assada.

- ❖ Sacrifícios de animais, incluindo carne assada
- ❖ Celebrações com carne assada
- ❖ Oferecimento de carne assada ao Senhor
- ❖ Banquete com carne assada

Esses versículos estão registrados em quais livros do Antigo Testamento?

- A) Levítico, Deuteronômio, Samuel e Reis
- B) Levítico, Gênesis, Êxodo e Números
- C) Levítico, Deuteronômio, Êxodo e Reis
- D) Levítico, deuteronômio, 1 Samuel e Ezequiel
- E) Levítico, Isaías, Jó e Neemias

322) Festa do filho pródigo com carne assada. Jesus prepara peixes assados para os discípulos. Sacrifícios de bois e cabras. Esses versículos estão em quais livros do Novo Testamento?

- A) Lucas, João e Atos
- B) Mateus, Marcos e Lucas
- C) Lucas, Marcos e Atos
- D) Lucas, Timóteo e Tito
- E) Esdras, Filemon e Atos

323. Quais são os princípios bíblicos relacionados à alimentação?

- A) Jejum, glotonaria e anorexia
- B) Jejum, agradecimento e gratidão
- C) Agradecimento, compartilhamento, moderação e santidade
- D) Glotonaria, bulimia, fome e jejum
- E) Todas

324. Na Oração de Jesus: O Pão nosso de cada dia nos dai hoje, significa:

- A) Sustento para as necessidades diárias
- B) Reconhecer a dependência de Deus
- C) Pede por provisão material e em todas as áreas da vida
- D) O Pão espiritual e Pão Alimento
- E) Todas

325. Pessoas que jejuaram na Bíblia:

- A) Samuel
- B) Moisés
- C) Esdras
- D) Daniel e Jesus
- E) Todos



MEDICINA, PRIMEIROS SOCORROS E PERÍCIA BÍBLICA

328. A Bíblia contém conceitos médicos e práticas de saúde que refletem o conhecimento da época. Qual das doenças era necessário fazer isolamento dos doentes? (LV. 13-14)

- A) Febre
- B) Lepra
- C) Cegueira
- D) Paralisia
- E) Covid-19

329. Lavagem das mãos (LV. 15. 11); Isolamento (LV. 13. 14); Purificação (Nm. 19); Alimentação saudável (LV. 11).

- A) Higiene e prevenção
- B) Isolamento
- C) Doenças e tratamento
- D) Cirurgia e anatomia
- E) Todas

330. Em qual livro da Bíblia está a descrição do corpo humano (Anatomia)?

- A) Gênesis 1
- B) Ezequiel 36
- C) Efésios 6
- D) Salmos 139
- E) Apocalipse 22

331. Na Bíblia estão várias plantas medicinais para tratamentos e curas.

Propriedades digestivas e anti-inflamatórias (Mt. 23. 23; LC. 11. 42).

Tratamento de dor e inflamação que foi oferecido a Jesus após várias chicoteadas (Anestésico).

Propriedades antissépticas.

- A) Menta, alfavaca, sândalo
- B) Menta, mirra, cedro
- C) Canela, rúcula, alfavaca
- D) Bálsamo, aloés, cedro
- E) Cedro, cipreste, canela

332. Em Cantares 4. 14 há várias plantas medicinais, quais são elas?

- A) Nardo, açafraão, cálamo, canela, mirra e aloés
- B) Nardo, açafraão, canela e mirra
- C) Nardo, açafraão, colorau e canela
- D) Sândalo, alfavaca, coentro e aloés
- E) Aloe vera, bálsamo, cedro e aloés



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

333. As plantas medicinais do Novo Testamento são:

- A) Menta, coentro, azeite de oliva e vinho
- B) Uva, cipreste, canela e menta
- C) Menta, coentro, azeite de oliva e uva
- D) Malva, salsa, cebola e alho
- E) Menta, malva, salsa, uva e cebola

334. Plantas medicinais para doenças específicas.

Tratamento de doenças respiratórias. (Jó. 30. 4)

Propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias (Nm. 11. 5)

Propriedades antibacterianas e anti-inflamatórias (Nm. 11. 5)

- A) Malva, salsa, cebola
- B) Malva, cebola e alho
- C) Malva, feno-grego e salsa
- D) Cebola, alho e salsa
- E) Salsa, alho e cebola

335. Uso medicinal para tratamento de feridas.

- A) Árvore de bálsamo, aloés e cedro
- B) Aloe vera, menta e canela
- C) Mirra, canela e sândalo
- D) Sândalo, cedro e cipreste
- E) Canela, cedro e cipreste

336. Nos tempos bíblicos os sacerdotes também faziam o trabalho de médico. A Bíblia destaca a importância da saúde e do cuidado com os doentes.

Um hospital em Jerusalém onde Jesus curou um homem paralítico em Betesda (Jo. 5. 2-4). No templo em Jerusalém tinha um setor para cuidar dos doentes (2 Crônicas 26. 19-21). Casa de Betesda, um centro de saúde em Jerusalém (João 5. 2-4). Esses ambientes eram como:

- A) Práticas médicas
- B) Profissionais de saúde
- C) Ensinos espirituais
- D) Passagens bíblicas
- E) Hospitais e centros de saúde

337. A Bíblia descreve procedimentos cirúrgicos e práticas médicas como a circuncisão (Gn. 17. 10-14), menciona o uso de remédios como o bálsamo de Gileade (Jr 8. 22), enfatiza a importância da limpeza e purificação (LV. 15. 1-30) e descreve a prática de isolamento para prevenir e propagação de doenças (LV.13. 1-46).

- A) Medicamentos, cirurgia, higiene e quarentena
- B) Cirurgia, medicamentos, higiene e quarentena
- C) Cirurgia, medicamentos, isolamento e higiene
- D) Medicamento, higiene, quarentena, isolamento
- E) Medicamento, remédio, normas sanitárias e quarentena



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

338. A Bíblia menciona médicos como Lucas, o evangelista (Cl. 4. 12) O cuidado com os doentes, como a atenção de Rute com Noemi (Rute 2. 18-20) A Importância das parteiras no nascimento de crianças (Êx. 1. 15-22) Quais são os profissionais de saúde baseado nesses versículos bíblicos?

- A) Médicos, enfermeiros e parteiras
- B) Médicos, agentes de saúde e parteiras
- C) Médicos, psicólogos e enfermeiro
- D) Médicos, psicólogos e neurocirurgião
- E) Médicos, psicanalista e parteiras

339. Nos primeiros socorros do Bom Samaritano, o que ele aplicou no sangramento, ferida do homem caído no chão? (LC. 10.34)

- A) Azeite e soro fisiológico
- B) Azeite e vinho
- C) Óleo ungido
- D) Óleo e soro fisiológico
- E) Água oxigenada

340. A Bíblia relata várias experiências quase morte (EQM) e momentos de proximidade com a morte, seguidos de recuperação milagrosa e ressurreição. Qual personagem bíblico foi apedrejado por morto em Listra, mas se levantou? (At. 14. 19-20)

- A) Paulo
- B) Elias
- C) Pedro
- D) Eliseu
- E) Estêvão

341. Experiências Quase Morte (EQM)

Ele foi engolido por um grande peixe e passou 3 dias no ventre dela. Ele foi jogado na cova dos leões e sobreviveu sem ser ferido.

- A) Pedro e Daniel
- B) Paulo e Daniel
- C) Pedro e Paulo
- D) Jonas e Daniel
- E) Daniel e João

342. Experiências de ressurreição:

- ❖ Ressuscitado por Jesus
- ❖ Ressuscitada por Pedro (At. 9. 36-43)
- ❖ Ressuscitado por Elias (1Reis 17. 8-24)
- ❖ Ressuscitada por Jesus (LC. 7. 11-17)
- ❖ Caiu da janela durante um sermão de Paulo e foi ressuscitado (At. 20. 9-12)

- A) Lázaro, Dorcas, Filho da viúva de Sarepta, o filho da viúva de Naim e Êutico
- B) Lázaro, Dorcas, filho da viúva de Naim, Moisés e Êutico
- C) Lázaro, Dorcas, filho da viúva de Sarepta, Jesus e Paulo
- D) Lázaro, Dorcas, Jesus, Moisés, Elias, Enoque, Melquisedeque
- E) Lázaro, Dorcas, Moisés, Josué, Gideão, filho da viúva de Naim, Zaquau, Enoque e Elias



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

343. A Experiência Quase Morte pode levar à (2 Co. 1. 8-10):
A vulnerabilidade diante da morte nos leva a depender de Deus (Sl. 23. 4).

- A) Experiências de ressurreição
- B) Ressurreição e vida eterna
- C) Renovação espiritual e dependência de Deus
- D) Vida eterna e ensinamentos espirituais
- E) Experiências de ressurreição

344. A perícia bíblica envolve análise detalhada e interpretação dos textos bíblicos, considerando contexto histórico, cultural, linguístico e teológico. Áreas de perícia bíblica: Exegese, hermenêutica, teologia histórica, história bíblica, linguística, arqueologia bíblica, criticismo textual. Como é chamado o estudo da análise detalhada de textos bíblicos para entender seu significado original?

- A) Hermenêutica
- B) Exegese
- C) Criticismo textual
- D) Teologia bíblica
- E) Bibliologia

345. Interpretação dos textos bíblicos considerando contexto e princípios interpretativos:

- A) Hermenêutica
- B) Exegese
- C) Criticismo textual
- D) Linguística bíblica
- E) Bibliologia

346. Análise da autenticidade e confiabilidade dos textos bíblicos.

- A) Teologia bíblica
- B) Linguística bíblica
- C) Tipologia bíblica
- D) Teologia sistemática
- E) Criticismo textual

347. Estudos dos achados arqueológicos relacionados à bíblia, análise histórica dos eventos e contextos bíblicos.

- A) Teologia paulina e linguística bíblica
- B) Antropologia e geologia
- C) Arqueologia bíblica e história bíblica
- D) Hermenêutica e exegese
- E) Teologia própria e teologia histórica

348. Áreas de Perícia Bíblica (Especializações): Análise das Profecias Messiânicas
Estudo da Missão e Evangelismo.

- A) Missão e Evangelismo
- B) Estudos messiânicos e missiologia
- C) Cristologia e missiologia
- D) Tipologia bíblica e teologia
- E) Exegese e ética bíblica



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

349. Personagens bíblicos notáveis por suas habilidades intelectuais, emocionais, espirituais e artísticas. Inteligência (QI), Inteligência Emocional (QE), Inteligência Espiritual (QS), Inteligência Artística (QA). Entre os gênios da Bíblia: Salomão, Daniel, José, Moisés, Ezequiel, Paulo, Jacó e Débora. Quais são as características comuns:

- A) Inteligência excepcional, visão estratégica
- B) Sabedoria divinamente inspirada
- C) Capacidade de liderança
- D) Habilidade em resolver problemas, comunicação eficaz, fé e obediência a Deus
- E) Todas as alternativas acima

350. Controle emocional, perseverança e habilidade para perdoar (Gn. 41. 1-57), humildade, gratidão e aceitação (LC. 1.26-38). Quais são esses personagens com inteligência emocional acima da média?

- A) José
- B) Jacó
- C) Maria
- D) Paulo
- E) As letras A e C estão corretas

351. Conhecimento divino, sabedoria e poder espiritual (Jo 1. 1-4), Visão profética, conhecimento espiritual e coragem (Ez. 1. 1-3. 27) Conhecimento profético, sabedoria e habilidade de interpretar (Is. 1. 1-31), Conhecimento espiritual, coragem e liderança (Mt. 3. 1-12). Personagens com inteligência espiritual (QS) acima da média. Quem são?

- A) Jesus, Pedro, Paulo e Jacó
- B) Jesus, Simão, Paulo e Gamaliel
- C) Jesus, Ezequiel, Isaías e João Batista
- D) Jedutum, Bezalel, Salomão e Davi
- E) Eli, Samuel, Gideão e Asafe

352. Inteligência Artística (QA)

Habilidade artística, criatividade e habilidade para projetar (Êx. 35. 30-35), Música, poesia e habilidade para expressar emoções (Sl. 23. 1-6) Arquitetura, design e habilidade para criar obras-primas (1Reis 7. 1-51), Música, poesia e habilidade para expressar gratidão (LC. 1. 46-55)

- A) Bezalel, Davi, Salomão e Maria
- B) Bezalel, Asafe, Salomão e Maria
- C) Asafe, Davi, Salomão e Ana
- D) Salomão, Míriam, Débora e Ana
- E) Salomão, Sulamita, Davi e Bate Seba

353) Entre os cientistas e especialistas da Bíblia estão:

- A) Jó, Salomão, Daniel e Moisés
- B) José, Ezequiel e Noé
- C) Davi, Daniel, Elias e Sansão
- D) Simeão, Naor, Rubens e Benjamim
- E) As letras A e B estão corretas



DEUS E AS DORES DA ALMA

355. A precipitação de Abraão em ter um filho com Hagar fez com que os dois filhos, de Sara e Hagar, 2 povos e 2 nações brigassem até hoje. Quais são essas nações?

- A) Israel e Galileia
- B) Israel e Líbano
- C) Israel e Grécia
- D) Israel e Palestina
- E) Rússia e Ucrânia

356. A maldição da terceira e quarta geração escrita no livro de Ezequiel é na mente:

- A) Espiritual
- B) Sentimental
- C) Psicólogo e emocional
- D) Físico
- E) Mente

357. Moisés foi um grande líder, libertador, ele também teve:

- A) Coitadismo e perfeccionismo
- B) Complexo de inferioridade
- C) Depressão e dificuldade no falar
- D) Momentos de carnalidade
- E) Todas as alternativas acima

358. Quais são os melancólicos da Bíblia?

- A) Jacó, Salomão, Elias, Eliseu, Jeremias e Isaías
- B) Daniel, Ezequiel, Obadias, Jonas
- C) João Batista, Apóstolo João e Tomé
- D) Moisés
- E) Todas as alternativas acima

359. O Brasil é um país com problema não só na educação, como a inveja também, um fato que ocorreu antes da criação. Qual foi o primeiro acontecimento causado por ela?

- A) Quando o anjo caído quis o lugar de Deus
- B) Caim quando matou Abel
- C) A cobra enganou Eva no Jardim do Éden
- D) Davi matou Urias para ficar com a sua mulher
- E) O filho de Davi matou o próprio irmão



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

360. Deus rege de modo criador e ativo o desenvolvimento da vida humana. Ele pessoalmente zela pela criancinha desde o momento da sua concepção. Sua atenção por um feto compreende um plano para a sua vida, por essa razão, Deus tem o aborto de um nascituro como homicídio (Êx. 21. 22, 23), Davi lembra de sua vida intrauterina. “Entreteceste no ventre da minha mãe”. O Salmos 139 parece com uma:

- A) Regressão espiritual
- B) Regressão emocional
- C) Regressão infantil e psicológica intrauterina
- D) Regressão sentimental
- E) Regressão mental

361. Pessoas que apresentaram significativa evolução da personalidade. Exemplos positivos:

- A) Jacó, Pedro, Paulo e Davi
- B) Jacó, Pedro, Paulo, Davi e Maria Madalena
- C) Pedro, Judas, João Batista e Jades
- D) Gideão, Simão, André e Thiago
- E) Alexandre, Paulo, Bartimeu e Moisés

362. Pessoas que tiveram evolução da personalidade. Exemplos negativos:

- A) Saul, Judas Iscariotes, Acabe e Jezabel
- B) Saul, Judas Iscariotes, Ananias e Safira, Absalão
- C) Pedro, Saulo, Saul e Jades
- D) Jacó, Pedro, Salomão e Davi
- E) Jeremias, Jacó, Esaú e Isaque

363. Lições aprendidas com a evolução da personalidade positiva:

- ❖ Reconhecer limitações e depender de Deus
- ❖ Libertar-se do ressentimento e buscar reconciliação
- ❖ Buscar conhecimento e intimidade com Deus
- ❖ Assumir consequências de ações e decisões

- A) Humildade
- B) Perdão
- C) Crescimento espiritual
- D) Responsabilidade
- E) Todas as alternativas acima

364. Fatores que contribuíram para a evolução da personalidade com exemplos positivos: experiências espirituais-mentoreamento, desafios e adversidades-arrependimento e perdão.

- A) Encontros com Deus
- B) Influências de líderes espirituais (Moisés e Jetro)
- C) Superar obstáculos e aprender com erros
- D) Reconhecer erros e buscar perdão
- E) Todas as alternativas acima



FÍSICA E QUÍMICA

366. A Bíblia descreve vários fenômenos físicos e conceitos científicos, muitos dos quais antecipam descobertas modernas:

- ❖ O movimento dos Céus
- ❖ Eclipses solares e lunares
- ❖ Estrelas (Criação e Multiplicidade)

- A) Física celeste
- B) Física terrestre
- C) Física e fluídos
- D) Energia solar
- E) Energia e movimento

367. Faz subir os vapores das extremidades da Terra (Sl. 135. 7)

- A) Gravidade
- B) Ciclo da água
- C) Correntes oceânicas
- D) Mar e oceanos
- E) Terremotos

368)Ciclo da água, Gravidade e Terremotos

- A) Física de fluidez
- B) Física celeste
- C) Física terrestre
- D) Energia e movimento
- E) Ordem e harmonia do universo

369. A Bíblia descreve o caminho do Mar, as correntes oceânicas (Sl. 8.8-9) E haja separação entre águas e águas, doce e salgada (Gn. 1. 6)

- A) Física de fluídos
- B) Mares e oceanos
- C) Energia e movimento
- D) Ciclo da água
- E) Gravidade

370. A Bíblia descreve a energia do sol (Sl. 19. 4-6). A Bíblia menciona a locomoção de animais (PV. 30. 29-31). Energia e movimento:

- A) Energia solar e animal
- B) Energia solar e movimento animal
- C) Interconexão entre criador e criação
- D) Deus como criador
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

371. O que semear a perversidade segará males, e a vara da sua indignação falhará. (PV. 22. 8)

- A) Lei da sementeira
- B) Ordem e harmonia no universo
- C) Olho por olho e dente por dente
- D) Causa e efeito
- E) Lei da atração

372. A Bíblia enfatiza a ordem e harmonia no universo (Sl. 104. 1-35)

- A) Ordem e harmonia
- B) Ordem e progresso
- C) Progresso e sucesso
- D) Física celeste
- E) Ordem, progresso e sucesso

373. Como na água o rosto corresponde ao rosto, assim o coração do homem ao homem. PV. 27.19

- A) Lei da gravidade
- B) Lei da atração
- C) Lei do retorno
- D) Lei de Isaac Newton
- E) Galileu Galilei

374. Deus disse: Ajuntem –se as águas debaixo do Céu em um só lugar e apareça a Terra seca e assim foi. (Gn. 1. 9-10)

- A) Lei da atração
- B) Lei do retorno
- C) Lei da gravidade
- D) Lei de Isaac Newton
- E) Nicola Tesla

375. Ele estende o Norte sobre o vazio e suspende a Terra sobre o nada (Jó. 26. 7)

- A) Lei de Isaac Newton
- B) Lei de Jó
- C) Lei de Moisés
- D) Lei do retorno
- E) Lei da Gravidade

376. Quando a Terra e todos os seus habitantes tremem sou eu (DEUS) quem a firmo. (Sl. 7. 75. 3)

- A) Lei da gravidade
- B) Lei de Isaac Newton
- C) Lei de Moisés
- D) Lei Judaica
- E) Lei da atração



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

377. Jacó usou uma técnica para influenciar a cor dos cordeiros. (Gn. 30. 37-43). Como é o nome da visualização criativa usada por ele?

- A) Lei de Isaac Newton
- B) Visualização criativa
- C) Lei do retorno
- D) Lei da atração
- E) Lei da gravidade

378. Jacó influenciou a percepção dos animais, afetando seu comportamento reprodutivo. (Gn. 30. 37)

- A) Psicologia
- B) Lei da atração
- C) Simbolismo
- D) Ciência
- E) Visualização positiva

379. A Bíblia menciona conceitos químicos e processos, embora não seja uma terminologia moderna.

- ❖ Purificação, conservação de alimentos e cura (LV. 2. 13; Gn. 19. 26; 1 Reis 2. 21)
- ❖ Iluminação, unção e medicina (Êx. 27. 20; LC. 10. 34; 1 Sm. 16. 13 e Mt. 25)
- ❖ Fermentação e antioxidante (1 Tm. 5. 23)
- ❖ Extração de metais, fundição e forjamento (ÊX. 32. 4; 1 Sm. 13. 19-22)

Quais são essas substâncias químicas?

- A) Sal, óleo, suco de uva e metal
- B) Sal, óleo, vinho e metalurgia
- C) Sal, óleo, álcool e metal
- D) Sal, óleo, leite e metal
- E) NaCl, óleo, leite e ouro

380. Produção de vinho e pão (PV. 23. 29-35); corrosão de metais e envelhecimento (Jó 19. 20; Sl. 102. 26-27); extração de metais e purificação (Jó 28. 1-11; Lr. 2. 13); ação do fermento (Mt. 13. 33). Quais são esses processos químicos?

- A) Oxidação, fermentação, redução e catálise
- B) Fermentação, oxidação, redução e catálise
- C) Redução, fermentação, oxidação e catálise
- D) Redução, fermentação e oxidação
- E) Catálise, redução, oxidação e fermentação

381. O Reino dos Céus é semelhante ao fermento que uma mulher toma e introduz em 3 medidas de farinha, até que tudo esteja levedado. (Mt. 13. 33)

Qual é o nome do processo químico?

- A) Catálise
- B) Fermentação
- C) Oxidação
- D) Redução
- E) Processos químicos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

382. Uso de plantas medicinais e tratamento de feridas (LC. 10. 34; Êx. 30. 23-25).
Uso de óleos e perfumes (Ct. 1.3) Quais são essas aplicações químicas?

- A) Medicina e alimentação
- B) Alimentação e medicina
- C) Construção e cosmética
- D) Medicina, cosmética e construção
- E) Medicina e cosmética

383. A Bíblia menciona perfumes e aromas em várias passagens, a sua importância na vida cotidiana, ritualística e cerimonial. Qual perfume era usado em rituais de purificação e como presente para Jesus? (Êx. 30. 23; Mt. 2. 11)

- A) Aloés
- B) Canela
- C) Incenso
- D) Mirra
- E) Bálsamo

384. Era usado em rituais de adoração e como oferta a Deus (Êx. 30. 1-9)

- A) Bálsamo
- B) Canela
- C) Incenso
- D) Aloés
- E) Mirra

385. Era utilizado para curar feridas e como perfume:

- A) Mirra
- B) Bálsamo
- C) Aloés
- D) Incenso
- E) Canela

386. Artífice que criou perfumes para o tabernáculo (Êx. 35. 30-35)

- A) Bezalel
- B) Arão
- C) Abraão
- D) Salomão
- E) Davi

387. Qual o sumo sacerdote que usou perfumes em rituais (Êx. 1-9)

- A) Moisés
- B) Aarão
- C) Caifás
- D) Eli
- E) Melquisedeque



TEOLOGIA, DOCTRINA E FORMAÇÃO DE VALORES CRISTÃOS

392. Defina Teologia:

- A) É o estudo da existência de Deus, das questões referentes ao conhecimento da divindade
- B) É a ciência de Deus e das coisas divinas baseadas na revelação feita ao homem por intermédio de Jesus Cristo
- C) É a explicação da natureza divina
- D) Deriva-se das palavras gregas theos e logos (DEUS+ESTUDO)
- E) Todas as alternativas acima

393. Quais são os 4 mais populares tipos de teologia?

- A) Reformada, paulina, libertação e prosperidade
- B) Bíblica, histórica, dogmática e sistemática
- C) Contemporânea, sistemática, própria e paulina
- D) Soteriologia, paracletologia, doutrina da trindade e angelologia
- E) Cristologia, teologia própria, bibliologia e escatologia

394. A Teologia _____ cujo escopo é traçar o progresso da verdade mediante os livros da Bíblia.

- A) Sistemática
- B) Dogmática
- C) Bíblica
- D) Reformada
- E) Paulina

395. O objetivo da teologia _____ é apresentar os principais temas da fé cristã de modo organizado e rigorosamente de acordo com o testemunho da Bíblia Sagrada.

- A) Bíblica
- B) Reformada
- C) Própria
- D) Sistemática
- E) Contemporânea

396. Qual é a verdadeira religião pura e imaculada para com Deus? (Tiago 1. 27)

- A) Visitar os órfãos e as viúvas nas tribulações
- B) O amor genuíno pelos necessitados
- C) Guardar-se da corrupção do mundo
- D) Conservar-se santo diante de Deus
- E) Todas as alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

397. Muitas Igrejas que prezaram em pregar mais sobre doutrinas humanistas e costumes que o verdadeiro conhecimento bíblico teológico, que é libertador, tem causado em muitos fiéis a:

- A) Aracnofobia
- B) Claustrofobia
- C) Tanatofobia
- D) Eclesiofobia
- E) Fobia social

398. Características da Sã Doutrina: (Tito 2. 1)

- A) Baseada na Bíblia (2 Tm. 3. 16-17)
- B) Focada em Jesus Cristo (HB. 1. 1-3)
- C) Ensinada pelos apóstolos (Atos 2. 42)
- D) Promove a fé e obras (Tg. 2. 26) e edifica a Igreja (Ef. 4. 11-16)
- E) Todas

399. Ensina a criança no caminho em que deve andar e até quando envelhecer não se desviará dele. (PV. 22. 6)

- A) Formação de valores cristãos
- B) Doutrina e costume
- C) Doutrinação e religiosidade
- D) Teologia da doutrinação e religião
- E) Conhecimento doutrinário no caminho da religião

400. Quando Isaque disse ao seu pai Abraão: Pai, onde está o Cordeiro? (Gn. 22. 7-8) Significa que:

- A) Ele não sabia que iria ser sacrificado
- B) Ele já era acostumado ir ao Monte junto com o pai desde criança
- C) Ele foi obrigado a ir ao Monte junto com seu pai
- D) Sara sua mãe não sabia que seu filho seria sacrificado
- E) Prefiguração de Cristo

401. O culto doméstico tem um papel importantíssimo na formação dos valores morais e espirituais dos filhos, contribuindo para a formação de um caráter cristão. Ele produz o bem-estar pessoal e familiar por meio de uma vida regrada, saudável e estruturada.

- A) O culto doméstico é um excelente caminho para a estabilidade do lar, quando a palavra de Deus é ensinada, Cristo assume a supremacia do lar, a família alcança as bênçãos espirituais
- B) O culto doméstico é a alternativa mais viável para a formação de valores morais e espirituais
- C) O lar bem estruturado glorifica a Deus, quando Cristo é o Senhor do lar
- D) Leva a criança a descobrir o conceito de certo e do errado, ajudando –a construir sua própria estrutura de juízo moral e a formar Deus em sua mente
- E) Todas



PRIMEIROS SOCORROS ESPIRITUAIS

403. Propósito dos Primeiros Socorros Espirituais, seu objetivo central é proporcionar conforto, consolo, esperança e estabilidade em um momento de turbulência e confusão. Os primeiros socorros espirituais têm a função de:

- A) Aliviar a angústia imediata
- B) Oferecer uma presença solidária
- C) Guiar a pessoa para recursos adicionais, se necessário
- D) Fazer várias perguntas de porquês, elas estão nesse sofrimento
- E) As letras A, B e C estão corretas

404. Os primeiros socorros espirituais é apenas um passo inicial, não substitui o aconselhamento espiritual ou terapêutico mais aprofundado. Os primeiros socorros buscam aliviar a dor imediata. Enquanto a _____ aborda questões mais profundas auxiliando na cura e crescimento espiritual ao longo do tempo.

- A) Terapia espiritual prolongada
- B) Psicologia pastoral
- C) Maturidade espiritual
- D) Terapia ocupacional
- E) Psicoterapia e tratamento de feridas

405. Quando aplicar primeiros socorros espirituais? Eles são relevantes em várias situações como:

- A) Após desastres naturais
- B) Durante ou após incidentes traumáticos, como acidentes ou ataques
- C) Em hospitais ou centros de saúde após diagnósticos desafiadores
- D) Em cenas de luto e perda
- E) Todas as alternativas corretas

406. Quando oferecer primeiros socorros espirituais é importante:

- A) Ouvir atentamente
- B) Ser empático
- C) Evitar clichês
- D) Encaminhar quando necessário
- E) Todas as alternativas corretas

407. Reconhecer o trauma psicológico.

No rescaldo de um desastre, as vítimas podem experimentar uma variedade de reações psicológicas agudas, incluindo choque, negação, ansiedade e confusão. Estas são respostas normais ao anormal, ao extraordinariamente estressante.

- A) Consequências a longo prazo
- B) Respostas imediatas
- C) Reconstrução da identidade
- D) Trauma psicológico
- E) Impacto na saúde mental e emocional



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

408. _____: Com o passar do tempo, sem o devido apoio, essas reações podem se transformar em _____(TEPT), depressão, ansiedade crônica e outros problemas de saúde mental.

- A) Resposta imediata e depressão na alma
- B) Transtorno espectro traumático
- C) Consequências a longo prazo e transtorno de estresse pós-traumático
- D) Feridas emocionais e crise existencial
- E) Dores na alma e coitadismo

409. Compreender a interconexão entre Mente e Espírito.

_____ : A resiliência psicológica pode afetar a espiritualidade e vice-versa. Uma perspectiva espiritual pode oferecer consolo e explicação, o que, por sua vez, pode acalmar a mente e reduzir a ansiedade.

- A) Resiliência cruzada
- B) Culpa e vergonha
- C) Resiliência psicológica
- D) Perspectiva espiritual
- E) Imaturidade psicológica

410. Sentimentos de _____ podem surgir, seja por ter sobrevivido, seja por ações tomadas ou não durante a crise. Estas são emoções que residem tanto no psicológico quanto no espiritual.

- A) Culpa e dor
- B) Raiva e razão
- C) Culpa e incapacidade
- D) Culpa e vergonha
- E) Perfeccionismo e coitadismo

411. _____ : A sensação de isolamento após uma crise pode ser debilitante. É encontrar ou reconstruir uma comunidade espiritual pode aliviar o isolamento e promover a recuperação.

- A) Sensação de isolamento
- B) Comunidade espiritual
- C) Comunidade e pertencimento
- D) Sensação de solidão e culpa
- E) Todas

412. Os primeiros socorros espirituais são mais do que cuidados imediatos, eles estabelecem bases para uma recuperação duradoura. Isso é alcançado através de:

- A) Fundamentação da esperança
- B) Promoção da resiliência
- C) Conexão de conexões comunitárias
- D) Impacto na saúde mental e emocional
- E) Todas as alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

413. _____: Evitam o estresse pós-traumático e aliviam ansiedade e estresse.

- A) Impacto na saúde mental e emocional
- B) Ajuda e busca por significado e propósito
- C) Benefícios dos primeiros socorros espirituais para a recuperação a longo prazo
- D) Recuperação duradoura
- E) Promoção da resiliência

414. _____: Facilitam o luto saudável e oferecem rituais de cura.

- A) Promoção da resiliência
- B) Navegação do luto e da perda
- C) Recuperação a longo prazo
- D) Referências para serviços prolongados
- E) Impacto na saúde emocional e mental

415. _____: Começa a jornada de cura, semeando esperança mesmo nas situações mais desesperadoras.

- A) Cura emocional
- B) Bases para a recuperação duradoura
- C) Fundamentação da esperança
- D) Promoção da resiliência
- E) Maturidade emocional

416. _____: Restauram laços e criam redes de apoio mútuo.

- A) Construção de conexões comunitárias
- B) Referência para serviços prolongados
- C) Restauração de cura
- D) Apoio emocional mútuo
- E) Ajuda na busca por significado e propósito

417. _____: Fortalece o interior das pessoas, tornando-as mais flexíveis psicologicamente para enfrentar desafios.

- A) Psicologia pastoral
- B) Promoção da esperança
- C) Promoção da resiliência
- D) Busca por significado e propósito
- E) Ajuda humanitária

418. Em situações de crise, é essencial compreender o estresse, trauma e luto. _____: Reação física e emocional ao perigo, com sintomas como taquicardia e tensão muscular. Pode ser agudo ou crônico.

- A) Trauma
- B) Estresse
- C) Luto
- D) Aspectos psicológicos da crise
- E) Negação, raiva e aceitação



419. _____: resposta emocional profunda a eventos negativos com sintomas como flashbacks e isolamento. Requer tratamento especializado e apoio contínuo.

- A) Estresse
- B) Luto
- C) Flashbacks e isolamento
- D) Trauma
- E) Fases de negação

420. Em situação de desastre, as respostas emocionais e comportamentais podem variar amplamente. Quais são as respostas emocionais?

- A) Choque e incredulidade inicial
- B) Medo intenso e ansiedade
- C) Raiva contra circunstâncias, responsáveis ou a si mesmo
- D) Profunda tristeza e desespero
- E) Todas as alternativas acima

421. Quais são os comportamentos observáveis comuns em situações de desastre?

- A) Retirada social ou isolamento
- B) Agitação ou hiperatividade
- C) Expressão aberta de dor, como chorar
- D) Busca obsessiva por informações sobre o desastre
- E) Todas as alternativas acima

422. Os capelães, socorristas espirituais devem ouvir com empatia, permitindo que as pessoas expressem suas dívidas e lutas. Devem estar preparados para lidar com uma variedade de perspectivas teológicas e espirituais. Quais são as bases teológicas?

- A) O papel do capelão na navegação pela teodiceia
- B) Abordagens teológicas e filosóficas
- C) O socorrista espiritual deve ser empático
- D) O capelão deve fazer sessão de descarrego
- E) Não precisa de acolhimento porque cada um tem a sua cruz conforme suporta

423. Muitos encontram conforto na ideia de que Deus está presente no sofrimento, oferecendo força e companhia. Alguns consideram a possibilidade de um Deus que sofre junto com a humanidade.

- A) Desenvolvendo resiliência espiritual
- B) O questionamento da teodiceia
- C) Teodiceia literária
- D) A presença do Divino no sofrimento
- E) Abordagens teológicas e filosóficas

424. Incentivar o processamento do sofrimento como parte da compreensão individual do mundo e auxiliar na busca e significado e propósito mesmo em meio à dor.

- A) Promoção da resiliência
- B) Desenvolvendo a resiliência espiritual
- C) A presença do divino no sofrimento
- D) Questionamento da teodiceia
- E) Compreender os planos divinos através dos séculos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

425. Quais são os protocolos a serem feitos diante do desastre? A forma correta na abordagem das pessoas.

- A) Oferecer uma presença calma e estável, conforto e mensagem de esperança
- B) Praticar a escuta ativa permitindo que as vítimas compartilhem suas histórias
- C) Valide as experiências e emoções das vítimas
- D) Respeite a privacidade e dignidade da vítima
- E) Todas as alternativas acima

426. Diante do desastre, como não devemos abordar as pessoas?

- A) Não apresse o processo de recuperação
- B) Não faça clichês ou platitudes
- C) Não sobrecarregue com informações desnecessárias
- D) Não subestime o impacto do trauma nas vítimas e em si mesmo
- E) Todas as alternativas acima

427. Teorias e modelos de respostas ao estresse pós-traumático

_____ : Considera uma abordagem holística que integra fatores biológicos, psicológicos e sociais na resposta e recuperação do trauma, enfatizando a importância do tratamento integrado.

- A) Modelo de estresse acoplamento
- B) Modelo trifásico do trauma
- C) Modelo biopsicossocial do trauma
- D) Modelo de vulnerabilidade e resistência
- E) Teoria do aprendizado condicionado

428. _____ : Divide a recuperação do trauma em 3 fases: Estabilização, processamento do trauma e reintegração.

- A) Modelo de processamento de informação
- B) Modelo de estresse – acoplamento
- C) Modelo biopsicossocial do trauma
- D) Modelo trifásico do trauma
- E) Teoria de aprendizado condicionado

429. _____ : Identifica fatores pré e peritraumáticos de vulnerabilidade, bem como fatores de resiliência que afetam a forma como a pessoa lida com estresse pós-traumático.

- A) Modelo de vulnerabilidade e resiliência
- B) Modelo biopsicossocial do trauma
- C) Teoria e modelo de resposta ao estresse pós-traumático
- D) Modelo trifásico do trauma
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

430. As crenças espirituais e religiosas têm um impacto significativo no processamento da percepção das experiências traumáticas. Eventos traumáticos podem levar a questionamentos profundos e crises de fé.

- A) Processamento de integração do trauma
- B) Cuidado espiritual e profissional
- C) Influência na resposta emocional
- D) Transformações na identidade e espiritualidade
- E) Desafios e crises de fé

431. Sinais de angústia que exigem atenção prioritária.

_____ : Fique atento a sinais como agitação, confusão, incapacidade de comunicação ou desorientação que podem indicar a necessidade de intervenção imediata.

- A) Respostas emocionais extremas
- B) Sinais visíveis de estresse
- C) Verificação de suporte
- D) Alterações no comportamento
- E) Priorização segundo a gravidade

432. _____ : Observe reações como choro incontrolável, gritos ou riso nervoso, que podem ser manifestações de choque ou trauma profundo.

- A) Comunicação direta
- B) Observação comportamental
- C) Respostas emocionais extremas
- D) Triagem de crise
- E) Sinais invisíveis de estresse

433. Técnicas de triagem e priorização segundo a gravidade

Perguntas direcionadas e verificação de suporte fazem parte de quais estratégias para reconhecer os sinais de angústia?

- A) Triagem de crise e comunicação direta
- B) Triagem de crise e avaliação rápida
- C) Avaliação rápida e comunicação direta
- D) Triagem de crise e observação comportamental
- E) Observação comportamental e avaliação direta

434. Sinais visíveis de estresse e respostas emocionais extremas fazem parte de qual atenção prioritária?

- A) Observação comportamental
- B) Avaliação rápida
- C) Comunicação direta
- D) Triagem de crise
- E) Respostas emocionais extremas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

435. Isolamento e alterações no comportamento são sinais de angústias prioritários é uma:

- A) Comunicação direta
- B) Avaliação rápida
- C) Resposta emocional extrema
- D) Observação comportamental
- E) Priorização segundo a gravidade

436. Entre várias estratégias de comunicação, quais delas pertencem a resposta empática?

- A) Dê tempo para responder e faça perguntas
- B) Respeite o processamento, seja aberto, claro e breve
- C) Demonstre empatia e use expressões empáticas
- D) Seja claro e breve
- E) Repita pontos críticos

437. Quais estratégias de comunicação fazem parte do feedback construtivo?

- A) Seja claro e breve
- B) Incentive a exploração
- C) Repita pontos críticos
- D) Foque em comportamentos e seja positivo
- E) Demonstre empatia e seja positivo

438. Seja claro e breve, repita pontos críticos.

- A) Resposta empática
- B) Feedback construtivo
- C) Questionamento aberto
- D) Paciência e tempo
- E) Clareza e concisão

439. Quais são os princípios de comunicação eficaz e empática?

- A) Escuta ativa (Escutatória)
- B) Validação
- C) Comunicação não –verbal
- D) Linguagem clara
- E) Todas

440. Dê atenção completa. Repita ou parafraseie.

- A) Escuta ativa
- B) Validação
- C) Linguagem clara
- D) Comunicação empática
- E) Princípio do diálogo eficaz



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

441. Esteja ciente da linguagem corporal e use expressões faciais adequadas.

- A) Psicanálise
- B) Linguagem clara
- C) Comunicação não-verbal
- D) Comunicação verbal
- E) Oratória e escutatória

442. Reconheça as emoções e evite julgar. Seja simples, direto e adapte-se ao público.

- A) Validação e escuta ativa
- B) Validação e linguagem clara
- C) Psicanálise e psicopedagogia
- D) Comunicação verbal e não-verbal
- E) Oratória e escuta ativa

443. Uso de metáforas e narrativas na cura. Quais são as analogias para explicar emoções?

- A) Comparar emoções com o clima
- B) Descrever a jornada emocional como uma viagem
- C) Compartilhar histórias de resiliência
- D) Escolher histórias reconfortantes
- E) As letras A e B estão corretas

444. Recorrer a ensinamentos tradicionais e personificar as lutas em histórias.

- A) Conexão através de narrativa
- B) Comunicação visual e emocional
- C) Empoderamento por meio de metáfora
- D) Uso de parábolas e contos
- E) Analogia para explicar emoções

445. Oferecer personagens identificáveis e validar os sentimentos da pessoa:

- A) Metáforas e narrativas na cura
- B) Validação e identificação
- C) Uso de parábolas e contos
- D) Uso de hipérbole para explicar emoções
- E) Comunicação visual e emocional

446. Destacar a moral da história e auxiliar na aplicação pessoal dos ensinamentos.

- A) Ensinamentos e morais
- B) Conexão através da narrativa
- C) Narrativas de cura e metáfora
- D) Exagero de linguagem na história real
- E) Parábolas, contos e crônicas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

447. Utilizar metáforas de crescimento e empregar imagens de superar obstáculos.

- A) Contação de histórias e legados dos antepassados
- B) Narrativas bíblicas de cura
- C) Empoderamento por meio de metáforas
- D) Analogias em histórias reais
- E) Ensinamentos e morais

448. Quais fazem parte da comunicação visual e emocional?

- A) Usar visuais impactantes
- B) Escolher histórias reconfortantes
- C) Utilizar analogias relacionáveis
- D) Oferecer personagens identificáveis
- E) As letras A e B estão corretas

449. Compartilhar histórias de resiliência e utilizar analogias relacionáveis.

- A) Analogias para explicar emoções
- B) Ensinamentos e morais
- C) Ensinamentos de histórias tradicionais
- D) Conexão através de narrativas
- E) As letras A, B e C estão corretas

450. O uso das orações, textos sagrados e práticas espirituais podem proporcionar conforto e força. Devemos criar estratégias para usar essas práticas de forma eficaz. Adapte as práticas para se alinharem com as crenças e preferências individuais.

- A) Personalização da prática espiritual
- B) Ambientes propícios
- C) Guiar na oração
- D) Uso de símbolos e objetos espirituais
- E) Todas

451. Crie um ambiente onde as emoções possam ser expressas livremente.

- A) Ambientes propícios
- B) Envolvimento em músicas e cânticos
- C) Espaço para expressão emocional
- D) Práticas meditativas e de mindfulness
- E) Disponibilização de textos sagrados

452. Respeite momentos de dúvida e questionamento espiritual, oferecendo suporte através de diálogo aberto e não-julgamento.

- A) Compartilhamento de histórias de fé
- B) Acompanhamento contínuo
- C) Espaço para expressão emocional
- D) Envolvimento em músicas e cânticos
- E) Respeito pela dúvida e questionamento



453. Princípios e diretrizes. A logística humanitária é essencial na resposta a crises, segundo princípios e diretrizes eficazes. Que incluem:

- A) Humanidade e cooperação
- B) Imparcialidade
- C) Neutralidade e independência
- D) Transparência e prestação de contas
- E) Todas

454. O foco está nas necessidades das pessoas afetadas pela crise, visando reduzir o sofrimento e manter a dignidade humana.

- A) Cooperação
- B) Neutralidade
- C) Independência
- D) Humanidade
- E) Imparcialidade

455. 1º A logística humanitária deve permanecer neutra, evitando tomar partido em conflitos ou questões políticas. O objetivo é fornecer ajuda baseada em necessidades humanitárias, mantendo independência e imparcialidade. 2º Exige colaboração e coordenação entre atores humanitários diversos como ONGs, agências da ONU, governos, militares e comunidades locais. A cooperação efetiva é vital para evitar duplicação de esforços e otimizar recursos.

- A) Independência e imparcialidade
- B) Neutralidade e cooperação
- C) Neutralidade e humanidade
- D) Neutralidade, independência e imparcialidade
- E) Transparência e prestação de contas

ANOTAÇÕES



MISSIOLOGIA

Louvor Missões - Letra: Edivania Schaefer

*Eu não sou mais um migrante
Nessa Terra tão distante
Deus me enviou Para este lugar.
A Ele a minha vida vou consagrar
Vou estudar as culturas
Para compreender as criaturas que estão neste lugar.
Coloquei a mão no arado
Não olharei para trás e nem para o lado
Para frente vou caminhar
Há muitas vidas nesse mundo
Precisando de um socorro
Em lugares baixos e nos morros
Eu preciso despertar
Nós somos a Igreja deste mundo
Não estamos para enfeite
Precisamos acordar
A missão é linda
O chamado é árduo
Precisamos pregar
Tenha prazer no Senhor
Que te escolheu e convidou
Para na Ceara trabalhar
Navegando nas águas do chamado missionário
Com um olhar visionário
Nesse serviço Humanitário
Eu vou ingressar
Deus transforma as vidas
Que estão oprimidas
Porém, é necessário pregar
Falar do amor de Deus
Eliminar os eus
Para nossa vida frutificar
Não acabaram os ceifeiros
São poucos os verdadeiros
Valentes e guerreiros
Preparados Para lutar
Nessa missão tão linda
No Céu ela finda
Porque só os salvos estarão lá
O povo que foi arrebatado
O Obreiro aprovado
No Céu com Cristo vamos estar.*



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

456. Embora, a palavra Missionário não está na Bíblia, ela é encontrada como?

- A) Enviado
- B) Bispo
- C) Pastor
- D) Presbítero
- E) Diplomata

457. Quem foi o maior missionário de toda a história?

- A) Jesus
- B) Paulo
- C) Pedro
- D) Timóteo
- E) Mateus

458. No campo missionário, o que mais atrai os homens?

- A) Milagres e arrependimento
- B) Milagre e salvação
- C) Culto ao ar livre
- D) Entrega de folhetos
- E) Pão e cura

Enquanto uns estão a descansar
Procurando sombra e água fresca
Outros se preparam para o confronto das nações
São os missionários atrás da pesca.

459. Para Deus só há 3 tipos de povos. Quais são eles?

- A) Judeus, gentios e árabes
- B) Judeus, gentios e Igreja
- C) Judeus, muçulmanos e israelitas
- D) Judeus, israelitas e palestinos
- E) Judeus, árabes e libaneses

460. Existem 3 tipos de Evangelho. Quais são eles e em que período serão pregados?

- A) Da Graça (Hoje) Eterno (Pregado no Juízo) e do Reino (Milenial)
- B) Da Graça (hoje) Eterno (Período da Tribulação) e do Reino (Milenial)
- C) Da Graça (Novo Testamento) Eterno (desde a fundação do mundo) e do Reino (Milênio)
- D) Da Graça (Jesus) Eterno (Deus) Reino (Período que o anticristo reinar)
- E) Da Graça (Período pré-tribulacionista Eterno (Período pós-tribulacionista) e do Reino (período pós-milenista)



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

461. Porque Deus amou o mundo de tal maneira, que deu seu filho unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna. (João 3. 16). Esse versículo está relacionado a:

- A) Missão de Deus
- B) Comissão Grande
- C) Evangelização
- D) Discipulado
- E) Grande Comissão

462. Quais são os conceitos fundamentais da Missiologia Bíblica, a *MISSIO DEI*?

- A) Missão de Deus
- B) Comissão Grande
- C) Evangelização
- D) Discipulado
- E) Todas

463. Ide e ensinai as nações, batizando-as em nome do Pai, Filho e Espírito Santo. (Mt. 28. 20). Jesus envia os seus discípulos para evangelizar.

- A) *MISSIO DEI*
- B) Discipulado
- C) Evangelização
- D) Grande Comissão
- E) Missão Urbana

464. Princípios Bíblicos de Missiologia:

- A) Amor, compaixão e humildade
- B) Amor, unidade e compaixão
- C) Amor, compaixão, humildade e unidade
- D) Amor, libertação, humildade e cura
- E) Amor, compaixão, cura e unidade na diversidade

465. Quais personagens foram Modelos Bíblicos de Missões?

- A) Jesus, Paulo, Timóteo e Isaque
- B) Jesus, Paulo, Pedro e Estêvão
- C) Moisés, Abraão, Isaque e Jacó
- D) Jesus e os patriarcas
- E) Jesus, os sacerdotes e levitas

466. Essas áreas de missões estão associadas com: Evangelização, Discipulado, Cuidado Social, Plantação de Igrejas.

- A) Anunciar o Evangelho e formar seguidores
- B) Atender necessidades e estabelecer comunidades
- C) Estabelecer apoio emocional
- D) Ter cuidado com os ferimentos
- E) As letras A e B estão corretas



467. Quem foi o mártir missionário que morreu apedrejado?

- A) Jesus
- B) João Batista
- C) Paulo
- D) Estêvão
- E) Pedro

468. “No meu país as sabiás cantam mais bonitas”. Gonçalves Dias declarou o poema quando estava em Portugal. Quando o missionário vai as nações, é necessário controlar a visão crítica-comparativa, no poema de Gonçalves Dias o que ele fez?

- A) Comparou as culturas
- B) Mergulhou na nova cultura
- C) Estudou missões e culturas
- D) Nada a ver, ele era só poeta
- E) Escritor que amou a cultura portuguesa

469. Para controlar a visão crítica comparativa, mergulhar na nova cultura representada por cada nação, além do conhecimento teológico é preciso estudar:

- A) Cultura, idioma, perfil e alimentação
- B) Moradia e relacionamento
- C) Apenas o idioma
- D) Não precisa estudar as Missões Transculturais
- E) O Espírito Santo revela o idioma quando o missionário chegar no país e Deus enche a boca

470. Eles sentem falta de comer as comidas da mamãe.

São filhos que criaram suas asas

Assim é a vida dos missionários

Sofrem saudades quando deixam suas casas.

Qual é o nome da missão quando o missionário é enviado para outras nações?

- A) Missões Transculturais
- B) Missões Nacionais
- C) Missões Estaduais
- D) Missões Mundiais
- E) Missões Locais

471. Há vários tipos de arrecadação de ofertas para sustentar os missionários no campo. Quais são eles?

- A) Feira missionária e café missionário
- B) Cantina missionária
- C) Rifa, cofrinho e oferta alçada
- D) Arrecadação de materiais recicláveis para vender
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

472. Porque muitos missionários passam fome e frio e desistem do campo missionário, se Deus sustenta?

- A) Porque as Igrejas que alegam a frase: “Deus sustenta” envia o missionário no campo e abandona, não enviam mais recursos necessários para a sobrevivência
- B) Porque não foram fiéis a Deus e regressaram na chamada missionária
- C) Porque as igrejas têm a mão fechada para missões e os missionários ficam depressivos, com possessão demoníaca
- D) Eles são turistas, não fazem a obra e a Igreja abandona em campo
- E) Eles amam a mamom, fazem missões por interesse

473. O Brasil é um país com problemas na educação, além disso, os brasileiros não gostam de ler. De 10 pessoas, 2 são leitores. Acha mesmo que em uma tarde evangelística, com distribuição de folhetos as pessoas vão ler? Talvez, pouquíssimas pessoas. Existem formas mais essenciais, eficazes de evangelizar, por meio da arte é possível alcançar muito mais pessoas para o Reino de Deus. Quais são elas?

- A) Música Cristã
- B) Filmes Cristãos
- C) Novelas Bíblicas
- D) Artes visuais cristãs, jogos e gincanas
- E) Todas

474. Quando Deus olha para a Terra ele vê 2 tipos de pessoas. Quais são elas?

- A) Os brancos e negros
- B) Ocidentais e orientais
- C) Igreja e israelitas
- D) Os salvos e os que precisam de salvação
- E) Israelenses e palestinos

475) Recebemos o Princípio da Eternidade desde que nascemos, estávamos mortos em nossas ofensas e com Cristo _____ (Ef. 2. 4-7)

- A) Vivemos
- B) Ressuscitamos
- C) Morremos
- D) Sobrevivemos
- E) Escapamos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

476. Noé foi pregoeiro da justiça
Era justo e perfeito
Ficou conhecido como louco
Pelas pessoas que achavam defeito

Deus fechou a Arca por dentro (Gn. 7. 16)
Noé pregou durante _____ anos
Ela foi construída onde não tinha mar (HB. 11. 6, 7)
As pessoas zombavam de seus planos

As pessoas tiveram _____ anos para se arrepender
Quando Noé pregava sobre arrependimento
Oito vidas foram salvas na Arca desde Adão
Ele e sua família Deus deu livramento

- A) 120 anos
- B) 150 anos
- C) 130 anos
- D) 80 anos
- E) 190 anos

ANOTAÇÕES



MULHERES DA BÍBLIA

477. A Bíblia apresenta várias mulheres que desempenharam papéis importantes em diversas áreas. Quais delas tiveram papéis religiosos?

- A) Débora, Miriam e Ana
- B) Débora, Ester e Maria Madalena
- C) Débora, Ester, Sara e Raabe
- D) Priscila, Fêbe e Lídia
- E) Priscila, Izabel e Maria

478. Mulheres com papéis sociais e familiares:

- A) Maria mãe de Jesus, Maria Madalena e Ana
- B) Léia, Joana e Raquel
- C) Lídia, Priscila, Izabel e Maria
- D) Rute, Noemi, maria e Izabel
- E) Débora, Miriam, Ana e Marta

479. Mulheres com papéis profissionais: Ela era exemplo de administração financeira e gerenciamento.

- A) Lídia
- B) Priscila
- C) Fêbe
- D) Ester
- E) A mulher sábia

480. Ela era vendedora de púrpura e serva de Deus.

- A) Priscila
- B) Ester
- C) Sara
- D) Lídia
- E) Miriam

481. Entre as mulheres com papéis de liderança, ela era líder militar e juíza de Israel.

- A) Ester
- B) Débora
- C) Sara
- D) Loide
- E) Noemi

482. Rainha e defensora do povo judeu.

- A) Sara
- B) Rute
- C) Noemi
- D) Maria
- E) Ester



POLÍTICA

484. A Política Bíblica aborda princípios, valores e ensinamentos relacionados ao governo, liderança, justiça e relações sociais. A Autoridade Divina, Deus como fonte de autoridade, são princípios políticos bíblicos que pertence a qual forma de governo?

- A) Teocracia
- B) Monarquia
- C) República
- D) Democracia participativa
- E) Autoritarismo

485. E sucedeu que, tendo Samuel envelhecido, constituiu a seus filhos por juízes sobre Israel. (1Sm. 8. 1). Qual é a forma de governo de Reis e líderes apresentada no versículo acima?

- A) Teocracia
- B) República
- C) Monarquia
- D) Democracia participativa
- E) Autoritarismo

486. Escolhei, pois, irmãos, dentre vós, 7 varões, de boa reputação, cheios do Espírito Santo e de sabedoria, aos quais constituamos sobre este importante negócio. E este parecer contentou a toda multidão, e elegeram Estêvão, Felipe, Prócoro, Nicanor, Timão, Pármenas e Nicolau (At. 6. 3, 5). Qual é a forma de governo que dá o direito de escolha, governo representativo na eleição?

- A) Teocracia
- B) Monarquia
- C) Democracia participativa
- D) República
- E) Autoridade autoritária

487. Todos vós sois um em Cristo (GL. 3. 28). Esse versículo bíblico faz parte de qual relação social?

- A) Compaixão
- B) Igualdade
- C) Respeito
- D) Honra e paz
- E) Justiça e igualdade

488. Todos os que estão em Cristo são igualmente herdeiros da Graça e da vida, do Espírito prometido e da restauração à imagem de Deus (GL. 3. 28; Cl. 3. 10) somos todos iguais perante a Lei, Jesus e Deus. A lei é a dos:

- A) Direitos Humanos
- B) Direitos e deveres
- C) Cidadania e direitos da religião
- D) Direitos à vida
- E) Direitos civis



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

489. Na Era Palaciana, qual rei não habitou em palácios?

- A) Davi
- B) Salomão
- C) Nabucodonosor
- D) Dário
- E) Jesus

490. Qual rei foi eleito pela vontade permissiva de Deus?

- A) Davi
- B) Saul
- C) Salomão
- D) Judá
- E) Dário

491. Ele foi o segundo rei de Israel, é autor de muitos salmos.

- A) Davi
- B) Salomão
- C) Asafe
- D) Isaías
- E) Jeroboão

492. Quando começou a ideia de um governo único?

- A) No Dilúvio
- B) Com a Torre de Babel
- C) Após a queda do homem
- D) No Éden
- E) Nas pragas do Egito

493. Com quem iniciou a ideia de um governo único?

- A) Ninrode
- B) Tamuz
- C) Semíramis
- D) Caim
- E) Lamec

494. Entre os líderes bíblicos, qual deles é exemplo de liderança servidora?

- A) Moisés
- B) Davi
- C) Paulo
- D) Abraão
- E) Jesus

495. Quando o justo governa, o povo se alegra. (PV. 29. 2)

- A) Justiça social
- B) Liberdade
- C) Responsabilidade governamental
- D) Paz e reconciliação
- E) Autoridade divina



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

496. bênçãos divinas abundantes vem sobre aqueles que contribuem para suprir as necessidades materiais e espirituais dos outros. (PV. 28. 27). Esse versículo faz parte de qual questão política atual?

- A) Imigração
- B) Economia
- C) Meio ambiente
- D) Direitos humanos
- E) Direitos e deveres

497. O que semeia pouco, pouco também ceifará, e o que semeia em abundância, em abundância também ceifará. Aquele que dá semente ao que semeia e pão para comer também multiplicará a vossa sementeira e aumentará os frutos da vossa justiça. (2 Co. 9. 6. 10)

- A) Meio ambiente
- B) Direitos humanos
- C) Direitos sociais
- D) Economia
- E) Cidadania e humanidade

498. A Bíblia apresenta conceitos e princípios de justiça em várias passagens. Quais são:

- A) Justiça divina
- B) Igualdade e responsabilidade pessoal
- C) Proteção dos vulneráveis
- D) Verdade e honestidade
- E) Todas

499. Modelos de justiça na Bíblia:

- A) Justiça restaurativa
- B) Justiça distributiva
- C) Justiça procedimental
- D) Justiça divina
- E) Todas

500. Conceitos relacionados à delegacia (Governo, liderança e autoridade) na Bíblia.

- A) Delegação divina
- B) Responsabilidade
- C) Justiça divina
- D) Humildade e contabilidade
- E) Todas



LITERATURA

504. A Bíblia é o livro mais lido do mundo, é um dos textos literários mais influentes da história. Seus gêneros literários são:

- A) Poesia
- B) Narrativa
- C) Profecia
- D) Epistolar
- E) Todas

505. Os livros de Gênesis, Êxodo e Reis são:

- A) Profecia
- B) Apocalíptico
- C) Poesia
- D) Narrativa
- E) Epistolar

506. O Apocalipse tem 600 símbolos. Qual é o seu estilo literário?

- A) Alegoria
- B) Metáfora
- C) Simbolismo
- D) Apocalíptico
- E) Parábola

507. As éguas dos carros de Faraó te comparo, ó amiga minha. (Cantares 1. 9). Salomão comparou a beleza de sua esposa como a beleza das éguas, um elogio, é como no Brasil a beleza das mulheres são comparadas com a da gata. Essas interpretações simbólicas é uma:

- A) Poesia
- B) Alegoria
- C) Simbolismo
- D) Alusão
- E) Anáfora

508. Jardim fechado és tu, amada minha, esposa minha, manancial fechado, fonte selada. (Cantares 4. 12) As 3 figuras de linguagem desse versículo salientam a verdade de que a jovem sulamita permaneceu virgem e sexualmente pura até se casar. O livro de Cantares, Cântico dos Cânticos ou Cânticos de Salomão é um livro cheio de interpretações simbólicas. Qual é o seu estilo literário?

- A) Poesia
- B) Anáfora
- C) Alegoria
- D) Simbolismo
- E) Hipérbole



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

509. A frase: Bendiz ao Senhor repete 4x no Salmo 103. Deus é louvado por suas obras e por sua permanente benignidade.

A frase: Porque a sua benignidade é para sempre repete 26 x no Salmo 136. A repetição de palavras pertence a qual técnica literária?

- A) Anáfora
- B) Mesmoção
- C) Hipérbole
- D) Alusão
- E) Inclusão

510. As visões e os usos de imagens fortes nos livros de Daniel, Ezequiel e Apocalipse é uma:

- A) Anáfora
- B) Hipérbole
- C) Alusão
- D) Mesmoção
- E) Alusão

511. A exegese bíblica é o processo de interpretar e explicar o significado dos textos bíblicos. Análise do Salmo 23. 1: “O Senhor é meu Pastor”. Qual é o significado desse versículo?

- A) O Senhor é meu pastor é uma metáfora
- B) Confiança em Deus como guia e protetor
- C) Escrito por Davi durante seu exílio
- D) A bondade e misericórdia me seguirão
- E) O salmo 23. 1 é um louvor

512. “Deus amou o mundo de tal maneira que deu seu filho unigênito” (João 3. 16). Significa que:

- A) Deus manifestou amor por meio de Jesus Cristo
- B) Conceito cultural é o conceito de amor ágape, na Grécia Antiga
- C) Amor ao inimigo e não violência
- D) O método histórico-crítico é o amor ágape de Deus
- E) As letras A e B estão corretas

513. Exemplos de pregações bíblicas: O Bom Samaritano (LC. 10. 25-37) Exemplo de amor ao próximo. Qual é a hermenêutica e a aplicação?

- A) Análise da parábola
- B) Chamado à adoção para amar ao próximo
- C) Contexto da lei e do amor
- D) Importância de ajudar os necessitados
- E) As letras C e D estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

514. “A Mulher Samaritana” (João 4.1-42) Exemplo de Evangelismo. Qual é a exegese?

- A) Importância de compartilhar a fé
- B) Chamado à ação para evangelizar
- C) Contexto da salvação
- D) Análise da conversa entre Jesus e a mulher
- E) Histórias de pessoas que compartilharam a sua fé

515. O Sermão da Montanha (Mt. 5-7) Exemplos de ensino moral. Qual é a conclusão?

- A) Análise dos ensinamentos de Jesus
- B) Contexto da lei e da graça
- C) Importância de viver com integridade
- D) Exemplos de pessoas que viveram com integridade
- E) Chamado à ação para viver segundo os ensinamentos

516. A Análise detalhada do texto pertence a qual técnica de pregação?

- A) Pregação narrativa
- B) Pregação expositiva
- C) Pregação aplicativa
- D) Pregação ilustrativa
- E) Todas

517. A Bíblia é a Palavra inspirada por Deus, essa frase pertence a qual tipo de princípio hermenêutico?

- A) Princípio da autoridade
- B) Princípio da unidade
- C) Princípio da contextualização
- D) Princípio da interpretação pessoal
- E) Princípio da harmonia

518. A busca da mensagem teológica e doutrinária pertence a qual método hermenêutico?

- A) Histórico-crítico
- B) Literário
- C) Teológico
- D) Alegórico
- E) Devocional

519. Adão é a figura daquele que havia de vir (Jesus) Rm. 5. 14, Adão como tipo de Cristo é:

- A) Alegoria
- B) Analogia
- C) Metáfora
- D) Tipologia
- E) Ilustração



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

520. Quais são as estruturas homiléticas para uma boa pregação?

- A) Introdução
- B) Desenvolvimento
- C) Conclusão
- D) Ilustração e aplicação
- E) Todas

521. Na continuação do Sermão da Montanha, Mt. 7, os versículos de 24 a 27 e 28-29 são:

- A) Aplicação e ilustração
- B) Aplicação e conclusão
- C) Desenvolvimento e conclusão
- D) Introdução e conclusão
- E) Introdução e desenvolvimento

522. Na parábola do Filho Pródigo Jesus usa exemplos concretos (LC. 15. 11-32):

- A) Aplicação
- B) Ilustração
- C) Conclusão
- D) Introdução
- E) Desenvolvimento

523. Relatos dos reinados e feitos dos monarcas (1Reis e 2 Reis) são tipos de crônicas bíblicas:

- A) Genealogias
- B) Crônicas de eventos
- C) Histórias de reis
- D) Profecias
- E) Todas

524. As mensagens divinas através de profetas como Isaías, Jeremias e Ezequiel pertence a qual tipo de crônica bíblica?

- A) Profecias
- B) Genealogias
- C) Histórias de reis
- D) Crônicas de eventos
- E) As letras A e D estão corretas

525. Quais são as importâncias das crônicas bíblicas?

- A) Conhecimento histórico
- B) Lições morais
- C) Fundamento teológico
- D) Inspiração espiritual
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

526. Encontrar conforto e orientação nas histórias bíblicas é uma:

- A) Crônica
- B) Poesia
- C) Inspiração espiritual
- D) Lições morais
- E) Fundamentos teológicos

527. Compreender a soberania e providência divina através das crônicas bíblicas.

- A) Inspiração espiritual
- B) Fundamento teológico
- C) Apenas conhecimentos históricos
- D) Aprender com os erros e acertos dos cronistas
- E) As letras A, B e D estão corretas

528. Aprender com os erros e acertos dos personagens bíblicos através da leitura das crônicas.

- A) Conhecimento histórico
- B) Fundamento teológico
- C) Inspiração espiritual
- D) Lições morais
- E) Os cronistas bíblicos não inspiram

529. A Bíblia contém várias _____, que são relatos históricos e narrativas que registram eventos, genealogias e fatos importantes.

- A) Crônicas
- B) Poesias
- C) Poemas
- D) Arquivos
- E) Textos

530. Existem 3 livros na Bíblia que contém o teor feminino. Quais são eles?

- A) Rute, Gênesis e Apocalipse
- B) Cantares, Eclesiastes e Rute
- C) Rute, Cantares e Ester
- D) Cantares, Ester e Salmos
- E) Ester, Cantares e Provérbios

ANOTAÇÕES



ECONOMIA

531. Não falsearás a balança (LV. 19. 35-36)

Que tudo seja feito com transparência (1Co. 4. 2)

Cada um prestará contas de si mesmo (Rm. 4. 12)

Não explorarás o teu próximo (LV. 19. 13)

Esses versículos pertencem a quais princípios contábeis?

- A) Economia, investimento, poupança e dívida
- B) Integridade, transparência, responsabilidade e justiça
- C) Transparência, responsabilidade, economia e investimento
- D) Economia, integridade, poupança e dívida
- E) Responsabilidade, justiça, investimento e economia

532. Não ajunteis tesouros na Terra (Mt. 6. 19-21) faz parte de qual conceito financeiro?

- A) Investimento
- B) Poupança
- C) Dívida
- D) Transparência
- E) Economia

533. Exemplos de personagens bíblicos com a educação financeira.

Ele era administrador financeiro e governador do Egito (Gn. 41)

Gerenciou tesouros e tributos (1Reis 10). Quem são eles?

- A) José e Salomão
- B) José e Davi
- C) Abraão e Isaque
- D) Abraão e Moisés
- E) A mulher sábia de Provérbios 31

534. O que é instruído na palavra reparta todos os seus bens com aquele que o instruiu. (GL. 6. 6). Encorajar sobre a doação voluntária baseada nesse versículo bíblico. Qual é o ensinamento sobre o dinheiro?

- A) Dinheiro não é idolatria
- B) Dinheiro é um meio, não um fim
- C) Dádivas e ofertas
- D) Responsabilidade financeira
- E) Poupança e investimento

535. Ora, quanto à coleta que se faz para os santos, fazei vós também o mesmo que ordenei às Igrejas da Galácia. Qual é o ensinamento desse versículo?

- A) Alerta contra a idolatria do dinheiro
- B) Ensina a gerenciar recursos com sabedoria
- C) Ensina que o dinheiro deve ser usado para o bem comum
- D) Encoraja a poupança e o investimento prudente
- E) Valoriza o trabalho árduo e responsabilidade



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

536. Qual é o nome do modelo econômico bíblico entre Salomão e Hirão? (1Reis 5. 10-12)

- A) Economia de subsistência
- B) Economia monetária
- C) Economia bíblica
- D) Economia de troca
- E) Economia cristã

537. Jesus paga o tributo (Mt. 17. 24-27)

A questão do tributo (LC. 20. 20-26)

O uso do dinheiro em transação pertence a qual modelo de economia?

- A) Economia de subsistência
- B) Economia monetária
- C) Economia de troca
- D) Economia cristã
- E) Economia bíblica

538. E tomou o Senhor Deus o homem e o pôs no jardim do Éden para lavrar e o guardar (Gn. 2. 15). O trabalho agrícola e autossuficiência é:

- A) Economia de subsistência
- B) Economia bíblica
- C) Economia cristã
- D) Economia de troca
- E) Economia monetária

539. Tesouro desejável e azeite há na casa do sábio, mas o homem insensato os devora. (PV. 21-20)

- A) Valoriza o trabalho árduo e a responsabilidade
- B) Encoraja a poupança e o investimento prudente
- C) Ensina a importância da doação e ajuda aos necessitados
- D) Defendem a justiça e equidade em transações comerciais
- E) As letras A, B e C estão corretas

540. Abre a tua boca a favor do mudo pelo direito de todos os que se acham em desolação. Abre e julgue retamente (...) PV. 31. 8, 9

Não cometerás injustiça no juízo, nem vara, peso e medida, balança justa e pedras justas (...) LV. 19. 35-36. Esses versículos defendem a justiça e equidade em transações comerciais.

- A) Responsabilidade financeira
- B) Generosidade e caridade
- C) Justiça e equidade
- D) Poupança e investimento
- E) Trabalho duro e diligência



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

541. O que semeia pouco, pouco também ceifará, e o que semeia em abundância, em abundância também ceifará (2Co. 9. 6-7; Sl. 6. 6). Essas dádivas e ofertas ensinam:

- A) Ensina gerenciar recursos com sabedoria
- B) O uso do dinheiro em transações
- C) Encoraja a poupança e investimento prudente
- D) Ensina o trabalho árduo e responsabilidade
- E) Encorajam a doação voluntária

542. Assumir a responsabilidade financeira de outra pessoa pode trazer sérias consequências, inclusive a perda de bens e a exposição a situações problemáticas. Veja como a Bíblia alerta. Marque a alternativa correta:

- A) O homem falto de entendimento dá a mão, ficando por fiador do seu companheiro (PV. 17. 18)
- B) Sofrerá severamente aquele que fica por fiador do estranho (PV. 11. 15)
- C) Quem aceita ser fiador de um desconhecido perderá a roupa do corpo, ela ficará como pagamentos de quem garante a dívida do estranho. (PV. 20. 16)
- D) Não estejais entre os que se comprometem e entre os que ficam por fiadores de dívidas, pois se não há como pagar, por que tirar a tua cama de debaixo de ti? (PV. 22. 26)
- E) Todas as alternativas acima estão corretas

543. E Jesus, respondendo, disse: Em verdade vos digo que ninguém há, que tenha deixado casa, ou irmãos, ou irmãs, ou pai, ou mãe, ou mulher, ou filhos, ou campos, por amor de mim e do evangelho, que não receba cem vezes tanto, já neste tempo, em casas, e irmãos, e irmãs, e mães, e filhos, e campos, com perseguições; e no século futuro a vida eterna. (MC. 10. 19. 30)

- A) Bênçãos multiplicadas
- B) 100 vezes mais
- C) Vida Eterna
- D) Bênçãos diminuídas
- E) Todas as letras estão corretas, exceto a D

544. A teu servo, pois, dá um coração entendido para julgar a teu povo, para que prudentemente discirna entre o bem e o mal; por que quem poderia julgar a este teu tão grande povo? (1Rs. 3. 9). O que Salomão não pediu a Deus e Deus lhe deu?

- A) Sabedoria
- B) Entendimento
- C) Um coração entendido
- D) Riquezas
- E) Discernimento

545. Pesos e moedas mencionadas na Bíblia:

- A) Gera, siclo, libra de prata e talento
- B) Palmo menor, palmo, côvado e cana
- C) Gômer, seá, efa e ômer
- D) Logue, him, bato e coro
- E) Gera, palmo, gômer e bato



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

546. Palmo menor, palmo, Côvado e cana são:

- A) Medidas de capacidade
- B) Medidas lineares
- C) Medida de capacidade para seco
- D) Medidas de capacidade para líquido
- E) Pesos e moedas

547. Moeda cunhada no ano 680 d. C de um lado está escrito:

“Ano três”, em hebraico significa “Siclo de Israel”. De outro lado há um ramo com 3 romãs e escrito: Jerusalém é Santa.

- A) Siclo da Redenção
- B) Siclo de prata
- C) Siclo de Israel
- D) Libra de prata
- E) Talento e libra

548. Gera 1/20 do siclo tinha quantas gramas de prata?

- A) 0, 57
- B) 11, 4
- C) 7, 5
- D) 3, 7
- E) 0, 5

549. E qual de vós poderá, com todos os seus cuidados, acrescentar um côvado à sua estatura? (Mt. 6. 27). No livro de Ezequiel o palmo é 26 centímetros, e o côvado é de 52 centímetro.

- A) 26 cm
- B) 52 cm
- C) 60 cm
- D) 55 cm
- E) 62 cm

550. Quais são os pesos e moedas usadas no novo Testamento?

- A) Moeda, quadrante, ceitil, denário
- B) Dracma, siclo, libras de prata, talento e libra
- C) Gera, siclo, libra de prata e talento
- D) Denário, dracma, talento e gera
- E) As letras A e B estão corretas

551. Representava em geral, o salário por um dia de trabalho:

- A) Dracma
- B) Denário
- C) Libra
- D) Talento
- E) Quadrante



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

552. Ela é aproximadamente igual ao denário:

- A) Dracma
- B) Moeda
- C) Libra
- D) Siclo
- E) Gera

553. Talento= 6. 000 mil dracmas e quantas gramas de prata?

- A) 360 gramas
- B) 327, 5 gramas
- C) 14, 4 gramas
- D) 12. 600 gramas
- E) 3, 6 gramas

554. Maria, tomando uma _____de unguento de nardo puro, de muito preço, ungiu os pés de Jesus e enxugou –lhe os pés com os seus cabelos e encheu-se a casa de unguento. (João 12. 3)

- A) Libra
- B) Talento
- C) Dracma
- D) Quadrante
- E) Gera

555. E Deus, segundo as suas riquezas em glória, há de suprir, em _____, cada uma de vossas necessidades.

- A) Deus
- B) Cristo Jesus
- C) Anjos
- D) Educador Financeiro
- E) Contador

556. O Caminho de um sábado era cerca de:

- A) 45 centímetros
- B) 1, 80 metros
- C) 1. 080 metros
- D) 180 metros
- E) 1. 480 metros

557. trazei todos os dízimos para a casa do _____para que haja mantimento em minha casa, depois, fazei prova de mim (Deus) e abrirei as janelas do Céu e derramarei bênçãos tal e maior abundância. (Ml. 3. 10. 11)

- A) Profeta
- B) Apóstolo
- C) Tesouro
- D) Diácono
- E) Sacerdote



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

558. Ele possui 400 côvados e 180 metros.

- A) Braça
- B) Milha
- C) Côvado
- D) Estádio
- E) Cana

559. Ele é medido do cotovelo à ponta dos dedos.

- A) Palmo menor
- B) Palmo
- C) Cana
- D) Milha
- E) Côvado

560. Na Bíblia, uma milha é de:

- A) 1. 800 metros
- B) 1. 080 metros
- C) 1. 480 metros
- D) 1. 000 metro
- E) 1. 100 metros

561. Uma braça é igual à:

- A) 8 Côvados
- B) 4 côvados
- C) 6 Côvados
- D) 2 côvados
- E) 1 côvado

562. E estavam ali postas seis talhas de pedra para as purificações dos judeus e em cada uma cabiam duas ou três metretas (João 2. 6). A sua medida de capacidade é de:

- A) 40 litros
- B) 37 litros
- C) 13 litros
- D) 370 litros
- E) 8, 75 litros

563. Confia ao Senhor as tuas obras e teus planos serão bem-sucedidos: (PV. 16. 3)

- A) Espiritual
- B) Emocional
- C) Financeiro
- D) Empreendimento
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

564. As medidas de capacidade da Bíblia no novo testamento.

- A) Alqueire, côvado e braça
- B) Alqueire, gômer, seá, ômer e côvado
- C) Estádio, milha, braça e metretas
- D) Alqueire, medida e metretas
- E) Metretas, medidas, alqueires e milhas

565. Cem medidas de azeite (LC. 16. 6); cem alqueire de trigo (LC. 16. 7).

Na parábola do mordomo infiel há duas medidas de capacidade. Quais são elas?

- A) Alqueire e medida
- B) Alqueire e metreta
- C) Equitares e medidas
- D) Medida e medidas
- E) Alqueire e alqueire

566. E ninguém, acendendo uma candeia a põe em oculto, nem debaixo do alqueire (LC. 11. 33)

- A) Metretas
- B) Estádio
- C) Alqueire
- D) Milha
- E) Medidas

567. O Reino de Deus é semelhante ao fermento que uma mulher o tomando, escolheu em 3 medidas de farinha (LV. 13. 21)

- A) Medidas
- B) Alqueire
- C) Metretas
- D) Ômer
- E) Gômer

568. Moeda romana usada para pagar os tributos a César. A moeda que Jesus disse: Dai a César o que é de César (Mt. 12. 16, 17)

- A) Siclo de prata
- B) Denário
- C) Siclo de redenção
- D) Libra de prata
- E) Dracma

569. Esta moeda está cunhada em Tiro. De um lado apresenta a imagem de um fenício, de outro, uma águia. Acredita-se que foram as moedas das 30 peças de prata pagas a Judas Iscariotes.

- A) Denário
- B) Libra
- C) Talento
- D) Siclo de prata
- E) Ceitil



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

570. Na Lei de Deus, os israelitas tinham a obrigação de entregar a décima parte das crias dos animais domésticos, dos produtos da Terra e outras rendas como reconhecimento e gratidão pelas bênçãos divinas. Os fazendeiros que tinham 10 mil cabras, 11 mil ovelhas e carneiros, 1 mil bois. Qual seria a décima parte? (LV. 27. 30-32)

- A) 1. 000 mil cabras, 1. 100 de ovelhas e carneiros e 100 bois
- B) 1. 000 mil cabras, 1. 000 de ovelhas e carneiros e 1. 000 mil de bois
- C) 10. 000 mil cabras, 22 mil ovelhas e carneiros e 2. 000 mil bois
- D) 100. 000 de cabras, 1. 000 de ovelhas e carneiros e 11 mil de bois
- E) 2. 000 mil cabras, 2. 000 ovelhas e carneiros e 200 bois

571. Era usado para cobrir as despesas do culto e o sustento dos sacerdotes.

- A) Holocausto
- B) Oferta de manjares
- C) Dízimo
- D) Oferta alçada
- E) Oferendas e sacrifícios

572. Era um ato voluntário de adoração, ação de graças e comunhão, incluía uma comida de toda a comunidade. Qual é esse tipo de oferta oferecida a Deus?

- A) Oferta pela culpa
- B) Oferta pelo pecado
- C) Oferta voluntária
- D) Oferta de manjares
- E) Oferta pacífica

573. Os israelitas eram instruídos a trazer numerosas oferendas ao Senhor, principalmente na forma de sacrifícios. Quais elementos eram usados na oferta de paz?

- A) Bode, carneiro, boi e pombinho
- B) Grão de farinha, azeite de oliveira, incenso, bolo assado
- C) Somente carneiro
- D) Qualquer animal sem defeito tomado do rebanho e variedade de bolos
- E) Bezerro, bode, cabras e rolas

574. Qual é o elemento usado para o sacrifício de restituição?

- A) Bode, carneiro e boi
- B) Carneiro somente
- C) Cabras e bois
- D) Cabras, carneiros e cordeiros
- E) Rolas e pombos

575. Qual é a tipologia do sacrifício de restituição?

- A) Cristo, mediante a cruz, restaurou a comunhão do crente com Deus
- B) Cristo é a nossa paz, fez cessar as guerras
- C) A perfeita humanidade de Cristo ressalta-se a entrega de sua vida
- D) Cristo nosso sacrifício perfeito que se entrega voluntariamente
- E) Cristo, mediante seu sacrifício pagou a culpa dos pecados atuais dos crentes



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

576. Quais elementos eram oferecidos para qualquer pessoa do povo, da oferta pelo pecado?

- A) Cabra ou carneiro
- B) Bezerro e cabrito
- C) Bode e a décima parte de uma efa da flor de farinha
- D) Pombinho e rola
- E) Carneiro e cordeiro

577. A oferta de manjares era uma dádiva apresentada a Deus como ato de adoração e que simbolizava a dedicação a Deus, do fruto do trabalho da pessoa. (LV. 2. 1). A oferta de manjares também era conhecida como:

- A) Ofertas queimadas ao Senhor
- B) Ofertas de paz
- C) Oferta de cereais
- D) Oferta de comunhão
- E) Oferta voluntária

578. Os israelitas empreenderam a construção do tabernáculo no Monte Sinai, trouxeram liberalmente suas oferendas para a fabricação da tenda e de seus móveis. (Êx. 35. 20-29). A oferta voluntária é conhecida como:

- A) Oferta alçada
- B) Oferta de manjares
- C) Oferta de paz
- D) Oferta de cereais
- E) Olação e holocausto

579. Nos tempos de Joás, o sumo sacerdote Joiada faz um _____ para os israelitas lançarem as ofertas voluntárias a fim de custear os consertos do templo e todos contribuíram com generosidade. (2 Reis 12. 9, 10)

- A) Gasofilaço
- B) Cofre
- C) Salva
- D) Banco
- E) Nenhuma

580. Nos tempos de Ezequias o povo contribuiu generosamente às obras da reconstrução do Templo. (2Cr. 31. 5-19)

- A) Oferta voluntária
- B) Oferta de comunhão
- C) Oferta do pecado
- D) Oferta e holocausto
- E) Oferta das primícias



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

581. E a um deu cinco talentos, e a outro dois, a outro, um, a cada um segundo a sua capacidade. (Mt. 25. 15)

- A) Deus considera o seu povo responsável pelo manejo dos recursos que Ele lhe dera na Terra
- B) A parábola dos talentos nos adverte que nosso lugar e nosso serviço no Céu dependerão da fidelidade da nossa vida e serviço aqui
- C) O talento na parábola representa nossas aptidões, tempo, recursos e oportunidades para servir ao Senhor
- D) Deus considera como um legado seu, que Ele nos confiou para administrarmos da maneira mais sábia possível
- E) Todas as alternativas acima

582. Trazei todos os dízimos a casa do tesouro, para que haja mantimento em minha casa, após, fazei prova de mim, e derramarei bênçãos (...) a maior abundância. (Ml. 3. 10)

- A) Sustentar a obra de Deus e Ele abençoará de forma abundante
- B) Deus espera que demonstremos amor e devoção a Ele e a sua obra por meio de dízimos e ofertas para que o seu reino seja promovido
- C) As bênçãos que acompanham a fidelidade na contribuição financeira virão tanto nesta como na do porvir
- D) Tudo que temos recebemos originalmente de Deus
- E) Todas

583. Semeias muito e recolheis pouco, comeis, mais não os fartais, bebeis, mas não o saciais, vesti-vos, mas ninguém se aquece, e o que recebe salário, recebe num saquítel furado. (Ageu 1. 6)

- A) O povo de Deus perdeu a bênção por viver em função das próprias vantagens
- B) Eles revelavam o mínimo interesse pelos alvos e propósitos divinos
- C) Eles estavam sofrendo reveses financeiros, alertou-lhes Ageu
- D) Deus castigou o seu povo por se recusar a trazer-lhe o dízimo, aconteceu também nos tempos do profeta Malaquias (Ml. 3. 9)
- E) Todas

584. A pobre viúva lançou 2 pequenas moedas na Arca do tesouro, da sua pobreza, deu todo o sustento que tinha (LC. 21. 1-4). A oferta da viúva pobre revela que:

- A) Para Deus, o sacrifício envolvido é muito mais importante do que o valor monetário da dádiva
- B) Nossas contribuições devem ser proporcionais aquilo que Deus tem nos dado
- C) Não devemos hesitar em contribuir de modo sacrificial
- D) A oferta da viúva pobre custou-lhe tudo, ela deu tudo o que podia
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

585. Em muita prova tribulação houve abundância do seu gozo e como a sua profunda pobreza superabundou em riquezas da sua generosidade. (2Co. 8. 2)

- A) Pertencemos a Deus, aquilo que possuímos está confiado em nossas mãos pelo Senhor
- B) Quando Deus nos dá em abundância é para que multipliquemos as nossas boas obras, isso aumenta a nossa dedicação a Deus
- C) A contribuição é considerada uma prova do nosso amor cristão e deve ser realizado de modo sacrificial e voluntariamente
- D) As letras A, B e C estão corretas
- E) A contribuição é servir ao dinheiro

586. Cada um contribua segundo propôs no seu coração, não com tristeza ou por necessidade, porque Deus ama ao que dá com alegria. (2Co. 9. 7). Nossas contribuições devem ser dadas com alegria, há 2 exemplos que servem de modelo, quem são eles (2 Cr. 24. 10; 2Co. 8. 1-5)?

- A) Os israelitas e os cristãos macedônios
- B) Os israelitas e os patriarcas
- C) Os judeus e os corintos
- D) Os judeus e os irmãos da Galácia
- E) Os judeus e os macabeus

587. Quais mulheres serviram a Jesus com suas fazendas?

- A) Maria mãe de Jesus, Maria Madalena e Marta
- B) Joana, mulher de Cuza e Suzana
- C) Suzana, Sulamita, Joana e Marta
- D) Joana, Joquebede, Débora e Raabe
- E) Débora, Míriam, Raabe e Jezabel

588. Alegrai-vos comigo, porque achei a Dracma Perdida. Esse versículo pertence a qual parábola?

- A) A parábola da Grande Ceia
- B) A parábola acerca da providência
- C) A parábola da Dracma Perdida
- D) A parábola do mordomo infiel
- E) A parábola do sementeiro

589. As 12 tribos dos filhos de Israel cada uma havia 12 mil pessoas. Que é igual a:

- A) 114. 000 mil
- B) 124. 000 mil
- C) 104. 000 mil
- D) 144. 000 mil
- E) 164. 000 mil



GEOMETRIA

590. A Arca da Aliança simboliza a justiça e a presença de Deus

Comprimento = 2,5

Largura = 1,5

Altura = 1,5

A sua forma geométrica era:

- A) Retangular
- B) Quadrado
- C) Plana
- D) Triangular
- E) Cúbica

591. O Altar do holocausto simboliza a cruz do calvário, lugar onde Cristo foi crucificado.

Comprimento = 5 côvados

Largura = 5 côvados

Altura = 3 côvados

Qual é a sua forma geométrica?

- A) Retangular
- B) Triangular
- C) Plano
- D) Cúbica
- E) Quadrada

592. Como o aspecto do arco que aparece na nuvem no dia da chuva, assim era o aspecto do resplendor em redor. Este era o aspecto da semelhança da Glória de Deus. (Ez. 1. 28). Qual é o símbolo geométrico representado nesse versículo?

- A) Triângulo
- B) Círculo
- C) Quadrado
- D) Losango
- E) Cone

593. Ide, ensinai todas as nações, batizando em nome do Pai, Filho e Espírito Santo. (Mt. 28. 19). Qual símbolo geométrico simboliza a Trindade Divina?

- A) Cubo
- B) Losango
- C) Círculo
- D) Triângulo
- E) Quadrado



GEOGRAFIA E HISTÓRIA

594. A Terra que Deus prometeu a Abraão era a Terra de Canaã, atualmente, esse lugar é conhecido como uma nação. Qual é ela?

- A) Israel
- B) Líbano
- C) Palestina
- D) Grécia
- E) Jordânia

595. Jesus foi habitar em Cafarnaum, _____marítima, nos Confins de Zebulom e Naftali.

- A) Cidade
- B) Região
- C) Nação
- D) Confins
- E) Capital

596. Jesus habitou em Nazaré, para que se cumprisse o que fora dito pelos profetas.

- A) Nação
- B) Cidade
- C) Região
- D) Capital
- E) Confim

597. Samaria era uma: (João 4)

- A) Nação
- B) Região
- C) Cidade
- D) Confim
- E) Capital

598. Local da revelação divina a Moisés:

- A) Monte das Oliveiras
- B) Monte Sinai
- C) Colina do Gólgota
- D) Cilícia
- E) Monte Carmelo

599. Local da ascensão de Jesus:

- A) Gólgota
- B) Monte Carmelo
- C) Monte Sinai
- D) Monte das Oliveiras
- E) Nazaré



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

600. Local da vitória de Elias sobre os profetas de Baal:

- A) Monte Sinai
- B) Colina de Gólgota
- C) Monte das Oliveiras
- D) Cafarnaum
- E) Monte Carmelo

601. Um dos quatro rios do Éden:

- A) Rio Jordão
- B) Mar Morto
- C) Rio Eufrates
- D) Lago de Tiberíades
- E) Mar Vermelho

602. Lago salgado entre Israel e a Jordânia:

- A) Mar Morto
- B) Mar Vermelho
- C) Lago de Tiberíades
- D) Tanque de Betesda
- E) Rio Jordão

603. Qual rio faz fronteira entre Israel e Transjordânia?

- A) Rio Jordão
- B) Rio Eufrates
- C) Ribeiro de Amom
- D) Ribeiro de Jaboque
- E) Rio Tigre

604. Mesopotâmia _____ entre os rios Tigre e Eufrates

- A) Capital
- B) Cidade
- C) Nação
- D) Montes
- E) Região

605. Local da peregrinação dos israelitas (Êxodo 16)

- A) Deserto do Sinai
- B) Deserto de Elim
- C) Deserto de Parã
- D) Deserto de Sim
- E) Deserto Arábico

606. Local onde Abraão ia sacrificar seu filho Isaque:

- A) Monte Carmelo
- B) Monte Moriá
- C) Monte das Oliveiras
- D) Monte de Efraim
- E) Monte Hermom



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

607. ... E dos que eram da Cilícia e da Ásia (...) At. 6. 9
Qual cor é representada universalmente do continente asiático?

- A) Verde
- B) Amarelo ou laranja
- C) Azul ou roxo
- D) Branco ou azul glacial
- E) Verde claro ou azul-claro

608. O apóstolo Paulo em suas viagens missionárias ia à Roma pregar, Roma, capital da Itália, no continente Europeu. O continente da Europa é representado tradicionalmente por qual cor?

- A) Azul turquesa e verde azulado
- B) Branco ou azul glacial
- C) Amarelo ou laranja
- D) Azul ou roxo
- E) Verde claro ou azul-claro

609. Como são felizes os que em ti (Deus) encontram força e os que são peregrinos de coração! Ao passarem pelo _____, fazem dele um lugar de fontes. (Sl. 84. 5, 6)

- A) Vale de Baca
- B) Vale de Jerezim
- C) Deserto de Gibeá
- D) Vale de Ebrom
- E) Vale de ossos secos

610. qual é o nome do Deserto que Moisés junto com o povo demorou 40 anos para atravessar?

- A) Deserto do Sinai
- B) Deserto do Saara
- C) Deserto da Judeia
- D) Deserto de Jericó
- E) Deserto de Moriá

611. Capital onde era localizado o Templo de Salomão:

- A) Líbano
- B) Grécia
- C) Jordânia
- D) Belém
- E) Jerusalém

612. Em qual continente estavam localizadas as 7 Igrejas: Éfeso, Tiatira, Sardes, Filadélfia, Laodiceia, Esmirna e Pérgamo?

- A) Asiático
- B) Europeu
- C) Africano
- D) Austrália
- E) Antártida



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

613. No mundo do Antigo Testamento, qual é a rota de Abraão?

- A) Canaã – Hazor – Damasco – Hemate – Alepo – Harã – Mari – Babilônia - Ur
- B) Ur – Babilônia – Mari – Harã – Alepo – Hemate – Damasco – Hazor - Canaã
- C) Hebrom – Jerusalém – Siquém – Hazor – Damasco – Hemate – Alepo – Harã – Mari – Babilônia - Ur
- D) Jerusalém – Hebrom – Gaza – Canaã – Sidom – Damasco – Padã – Harã – Babilônia - Suméria
- E) Ur – Suméria – Babilônia -Mari -Ugarite -Biblos -Sidom -Tiro -Gaza – Berseba - Canaã

614. Como Abraão, Isaque e Jacó migraram para terras distantes sem antes conhecer o local?

- A) Bússola
- B) GPS
- C) Rosa dos ventos
- D) Guia turístico
- E) Direção divina

615. Deus criou o mundo, Adão e Eva, os patriarcas Abraão, Isaque e Jacó.

- A) A Conquista de Canaã
- B) Reino dividido
- C) A Criação e os patriarcas
- D) A criação e os dinossauros
- E) Reino Unido

616. Os israelitas são escravizados, mas Deus os liberta com miraculosos sinais.

- A) Período dos juízes
- B) Escravidão no Egito
- C) Reino dividido
- D) A conquista de Canaã
- E) Exílio e restauração

617. Israel é exilada, mas posteriormente restaurada.

- A) Exílio e restauração
- B) Reino Unido
- C) Restauração de Israel
- D) Restauração de Canaã
- E) Um Novo Israel

618. Os israelitas conquistam a Terra Prometida.

- A) Terra Prometida
- B) Reino unido de Israel
- C) Reino dividido
- D) Conquista de Canaã
- E) Conquista dos judeus



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

619. Abraão é o Pai dos Judeus. Dele surgiram as 3 maiores religiões. Qual é a maior delas?

- A) Budismo
- B) Hinduísmo
- C) Islamismo
- D) Espiritismo
- E) Cristianismo

620. E disse Deus a Abraão: Essa Terra que vês te darei a ti e a tua semente, para sempre. (Gn. 13)

- A) Norte e Sul
- B) Oriente e Ocidente
- C) Leste e Oeste
- D) Sul e Centro-Oeste
- E) As letras A e B estão corretas

621. Jesus nasce, prega, realiza milagres e é crucificado.

- A) Nascimento e ressurreição
- B) Morte e ressurreição
- C) A Igreja de Jesus
- D) O Evangelho de Jesus
- E) Nascimento e vida de Jesus

622. Os apóstolos espalham o Evangelho (At. 1-28)

- A) A Igreja Primitiva
- B) Epístolas Paulinas
- C) Evangelização Mundial
- D) Evangelistas Fiéis
- E) Pedro ganhou 3 mil almas

623. Principais personagens da Bíblia:

- A) Paulo, Pedro, Davi, Bartimeu, Esdras, Ageu e Jabes
- B) Jesus, Adão e Eva, Abraão, Moisés, Davi, Paulo, Maria mãe de Jesus
- C) José padrao de Jesus, Gideão, José governador do Egito, Jacó e Icabô
- D) Benjamim, Rubens, José, Ezequiel, Ezequias, Jonas e Judas
- E) Jesus Cristo, Maria e José, Bate-Seba, Salomão, Joquebede, Moisés e a mulher de Ló



ARTES, HISTÓRIA, MODA E LAZER

624. Míriam, a profetiza tomou o tamboril na sua mão e todas as mulheres saíram atrás dela com tamboris e com danças. Quem era Míriam?

- A) Líder das mulheres em cântico de louvor
- B) Bailarina
- C) Cantora
- D) Autora de livros
- E) Compositora de músicas

625. ele era líder dos cantores no Templo de Salomão:

- A) Jedutum
- B) Hermam
- C) Asafe
- D) Gideão
- E) Moisés

626. Na Bíblia, há uma família toda de cantores e músicos. Quem são eles?

- A) Os filhos de Davi
- B) Os filhos de Coré
- C) Os filhos de Elias
- D) Os filhos de Abraão
- E) As filhas de Jó

627. Cantaram sobre o nascimento de Jesus:

- A) Os filhos de Deus
- B) Os magos
- C) Os visitantes
- D) Os anjos
- E) Os Querubins

628. Poema amoroso atribuído a Salomão:

- A) Eclesiastes
- B) Salmos
- C) Provérbios
- D) Atos
- E) Cântico dos Cânticos

629. Cânticos de lamento atribuídos a Jeremias:

- A) Cântico dos Cânticos
- B) Salmos
- C) Lamentações
- D) Cântico de Jeremias
- E) Eclesiastes



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

630. Tocai as _____ em Sião.

- A) Trombetas
- B) Flautas
- C) Liras
- D) Harpas
- E) Flautas e harpas

631. Ele restaurou a música no Templo/ Casa de Deus:

- A) Ezequiel
- B) Salomão
- C) Davi
- D) Roboão
- E) Ezequias

632. Compositor de cânticos:

- A) Davi
- B) Saul
- C) Salomão
- D) Jessé
- E) Simeão

633. Escultor, ourives e artesão do tabernáculo, um artista visual.

- A) Obede-Edom
- B) Bezalel
- C) Davi
- D) Salomão
- E) Jedutum

634. Poetas do Antigo Testamento:

- A) Davi e Asafe
- B) Salomão
- C) Isaías
- D) Jeremias
- E) Todos

635. Ele era rei, poeta e autor de provérbios e cânticos.

- A) Asafe
- B) Davi
- C) Isaías
- D) Salomão
- E) Ezequias

636. Profeta e poeta, teve várias visões.

- A) Zacarias
- B) Simeão
- C) Elias
- D) Ezequiel
- E) Isaías



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

637. Profetisa e poetisa, autora de um cântico de vitória.

- A) Débora
- B) Miriam
- C) Abigail
- D) Ana
- E) Sara

638. “Comer e beber na presença de Deus” (EC. 2. 24)
Essa atividade está relacionada com qual tipo de lazer?

- A) Música
- B) Piquenique
- C) Dança
- D) Descanso
- E) Comida

639. Cantai ao Senhor um cântico novo (Sl. 96. 1)

- A) Dançar
- B) Música
- C) Cantar
- D) Cântico
- E) Lazer

640. Subi a Jerusalém para adorar.

- A) Hospitalidade
- B) Viagens
- C) Turismo
- D) Peregrinação
- E) Migração

641. Paulo viajou por toda a Ásia.

- A) Viagens
- B) Turismo
- C) Peregrinação
- D) Descanso
- E) Lazer

642. A moda é descrita de acordo com a cultura e o contexto histórico dos povos antigos. Qual é a vestimenta básica feita por linho fino ou lã

- A) Manto
- B) Cinto
- C) Túnica
- D) Vestido
- E) Blusa



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

643. Vestimenta externa frequentemente usada para aquecer ou como um símbolo de status.

- A) Túnica
- B) Manto
- C) Vestes reais
- D) Véu
- E) Cinto

644. Quais são os acessórios usados na Bíblia?

- A) Jóias
- B) Coroas
- C) Anéis
- D) Cinturões
- E) Todas

645. Qual era a vestimenta de Jesus?

- A) Vestes sacerdotais
- B) Vestes reais
- C) Vestes de luto
- D) Túnica colorida
- E) Túnica simples

646. Qual era a veste de Adão e Eva?

- A) Vestes reais
- B) Sacerdotais
- C) Túnica colorida
- D) Folha de figueira
- E) Nenhuma das alternativas acima

647. Usada para cingir a túnica e carregar objetos.

- A) Manto
- B) Sandálias
- C) Cinto
- D) Cinturões
- E) Jóias

648. Normas e vestimentas da Bíblia:

- A) Modéstia (Tm. 2.9-10)
- B) Distinção entre sexo (Dt. 22. 5)
- C) Pureza (LV. 15. 4-12)
- D) A mulher deve usar saia e o homem calça
- E) As letras A, B e C estão corretas



OBRAS DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E TECNOLOGIA

653. Obras de engenharia da Bíblia:

- A) Arca de Noé
- B) Torre de Babel
- C) Tabernáculo e Templo de Salomão
- D) Muralhas de Jericó
- E) Todas

654. Construída para salvar Noé e sua família do Dilúvio.

- A) Arca
- B) Arca da Aliança
- C) Tabernáculo
- D) Navio
- E) Lancha

655. Construído em Jerusalém para abrigar a Arca da Aliança.

- A) Tabernáculo
- B) Palácio
- C) Mansão
- D) Templo de Salomão
- E) Arca da Aliança

656. Estrutura monumental construída pelos descendentes de Noé. (Gn. 11)

- A) Arca da Aliança
- B) Torre de Babel
- C) Muralhas de Jericó
- D) Estátuas
- E) Tabernáculo

657. Fortificações construídas para proteger a cidade.

- A) Muralhas de Jericó
- B) Torre de Babel
- C) Estátuas
- D) Tabernáculo
- E) Templo de Salomão

658. Quais são as tecnologias da Bíblia?

- A) Metalurgia
- B) Cerâmica
- C) Tecelagem
- D) Navegação e irrigação
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

659. Desenvolvimento de ferramentas e armas de metal.

- A) Cerâmica
- B) Metal
- C) Metalurgia
- D) Metalúrgico
- E) Cobre

660. Construção de barcos e navegação marítima.

- A) Barcos
- B) Navegação
- C) Navios
- D) Mares
- E) Marítima

661. Produção de vasos e objetos de barro.

- A) Barros
- B) Vasos
- C) Objetos
- D) Cerâmica
- E) Pó da Terra

662. Arquitetura Sagrada.

- A) Muralhas, torres e portas
- B) Residências reais
- C) Habitações particulares
- D) Casas e palácios
- E) Templos, santuários e altares

663. Fortificações:

- A) Muralhas, torres e portas
- B) Templos, santuários e altares
- C) Habitações particulares
- D) Casas e palácios
- E) Todas

664. Engenheiros Bíblicos:

- A) Noé
- B) Bezalel
- C) Salomão
- D) Josué
- E) Todas as alternativas acima

665. Personagens bíblicos que conduziram veículos:

- A) Josué, Davi, Jó e Jacó
- B) Josué, Davi e Naamã
- C) Elias, Eliseu, Joabe e Jeremias
- D) Davi, Daniel, Gideão e Ezequiel
- E) Todas as alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

666. Veículos de duas ou quatro rodas puxados por animais:

- A) Bigas
- B) Carros
- C) Carroça
- D) Carruagem
- E) Todas as alternativas acima

667. Ele usou carros de guerra na conquista de Canaã:

- A) Davi
- B) Elias
- C) Jesus
- D) Josué
- E) Gideão

668. Transportou a Arca da Aliança em uma carroça: (1 Co 13)

- A) Elias
- B) Obede-Edom
- C) Eliseu
- D) Moisés
- E) Davi

669. Foi levado ao Céu em um carro de fogo:

- A) Elias
- B) Isaías
- C) Ezequias
- D) Melquisedeque
- E) Ezequiel

670. Veículos blindados para a batalha.

- A) Carruagens
- B) Aviões de guerra
- C) Carros de guerra
- D) Carroças
- E) Todas

671. Veículos luxuosos para transporte de autoridades.

- A) Aviões
- B) Carruagens
- C) Carros de luxo
- D) Lamborghini
- E) MC line

672. Utilizado para transporte de mercadorias e pessoas. (Gn. 24. 61-63)

- A) Burros
- B) Jumentos
- C) Camelo
- D) Cavalo
- E) Égua



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

673. Qual transporte aquático era empregado para comércio e transporte de mercadorias?

- A) Navios
- B) Barcos
- C) Casquinho
- D) Submarino
- E) Canoas

674. Utilizado para a navegação fluvial e marinha:

- A) Navio
- B) Barco
- C) Canoa
- D) Submarino
- E) Casquinho

675. Utilizado para navegação em rios e lagos.

- A) Prancha
- B) Barco
- C) Canoas
- D) Casquinho
- E) Navio

676. Veículos dos Tempos Bíblicos:

- A) Carroça
- B) Bigas
- C) Carros de guerra
- D) Carruagens
- E) Todas

677. Transportes aquáticos da Bíblia:

- A) Barcos
- B) Navios
- C) Canoas
- D) Jet-ski
- E) Todas estão corretas, exceto a letra D

678. Transporte animal dos tempos bíblicos:

- A) Cavalos
- B) Burros
- C) Camelos
- D) Jumento
- E) Todas as alternativas acima



BIBLIOLOGIA

681. A Bíblia foi escrita em um período de quase 16 séculos. Em quais idiomas?

- A) Latim, grego e hebraico
- B) Grego e aramaico
- C) Latim, grego, hebraico e aramaico
- D) Hebraico, grego e aramaico
- E) Somente em hebraico

682. A Bíblia foi produzida por diversos materiais:

- A) Couro e papiro
- B) Couro, argila e papiro
- C) Argila e couro
- D) Argila e papiro
- E) Somente couro

683. A Bíblia é composta de 66 livros, 1.189 capítulos e 31.173 versículos e pode ser lida em:

- A) 200 horas
- B) 75 horas
- C) 10 horas
- D) 50 horas
- E) 80 horas

684. A Bíblia é um livro completo: (Ap. 22. 18, 19)

- A) Livro único que conduz à salvação
- B) Um livro que apresenta o verdadeiro retrato de Deus
- C) Seu autor e conteúdo são plenamente santos
- D) Um livro divino, pois seu autor é o próprio Deus
- E) Não pode sofrer qualquer acréscimo ou redução

685. Quais são os principais nomes da Bíblia?

- A) Escritura da Verdade, Espada do Espírito
- B) Escritura, Evangelho, Lei do Senhor, Livro da Lei
- C) Rolo, Palavra de Vida, De Deus, de Cristo e do Senhor
- D) Sagradas Escrituras e Santas Escrituras
- E) Todas

686. Quais são os símbolos da Bíblia?

- A) Luz
- B) Espelho
- C) Leite e pão
- D) Ouro, fogo e martelo
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

687. A Bíblia foi escrita em dois continentes e em 3 idiomas por cerca de _____ pessoas.

- A) 50
- B) 100
- C) 66
- D) 40
- E) 20

688. A Bíblia contém mensagens para as 3 grandes divisões da humanidade:

- A) Orientais, ocidentais e judeus
- B) Gentios, judeus e Igreja de Cristo
- C) Asiáticos, norte-americanos e chineses
- D) Orientais, asiáticos e turcos
- E) Gentios, gregos e Igreja

689. Toda Escritura divinamente inspirada é proveitosa para ensinar, para _____ para _____ e instruir em _____

- A) Redarguir, corrigir, justiça
- B) Redarguir, justiça, corrigir
- C) Redarguir, justiça, sabedoria
- D) Justiça, corrigir, sabedoria
- E) Ensinar, corrigir, correção

690. Os 66 livros da Bíblia se harmonizam extraordinariamente. Em Gênesis o Mar aparece, no Apocalipse _____

- A) O Mar continua
- B) O Mar seca
- C) O Mar some
- D) O Mar já não existe
- E) O Mar fica caudaloso

691. Em Gênesis, a serpente está solta. Em Apocalipse _____

- A) Ela picará os pós-tribulacionistas
- B) Ela será presa para sempre
- C) Continua solta
- D) Come pó da Terra
- E) Todas

692. Em Gênesis 3. 24, o homem se afastou da presença de Deus. Em Apocalipse _____ (Ap. 22. 4)

- A) Ele vai para o inferno
- B) Continua na perdição
- C) Verão a sua face
- D) As letras A, B e C estão corretas
- E) Nenhuma das alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

693. Em Gênesis o homem é expulso do Paraíso, no Apocalipse_____

- A) Ele retorna para o Paraíso
- B) Ele sofre as consequências do pecado
- C) Será curado pelos milagres do anticristo
- D) Terá um fim tenebroso
- E) Todas

694. Gênesis apresenta a derrota do primeiro Adão. No Apocalipse_____

- A) A derrota do Último Adão
- B) A Vitória do primeiro homem
- C) O triunfo do primeiro Adão
- D) O encontro do 1º Adão com o 2º Adão
- E) Focaliza o triunfo eterno do Último Adão

695. Em Gênesis Deus criou os 2 luzeiros, sol e lua. Em Apocalipse_____

- A) A cidade não precisará de sol e lua, a Glória de Deus iluminará
- B) A cidade fica escura eternamente
- C) O sol não clareia e a lua é sangue
- D) Os sinais no sol e lua serão constantes
- E) Todas

696. As Escrituras Sagradas são divinamente proveitosas para que o homem de Deus seja _____ e perfeitamente _____ para toda a boa obra.

- A) Perfeito, instruído
- B) Perfeitamente, instruído
- C) Perfeição, instrução
- D) Perfeito, instrução
- E) Instruadamente, perfeitamente

697. As maravilhas da Bíblia:

- A) Maravilha de sua unidade
- B) Maravilha de seus efeitos
- C) Maravilha de sua influência
- D) Maravilha de sua veracidade
- E) Todas

698. A Bíblia instrui adequadamente, refrigera a alma, alimenta suficientemente, ilumina o entendimento, alumia o caminho da vida pessoal, efetua limpeza interior, santifica a vida dos que observam e proporciona sabedoria. Essas características fazem parte de qual maravilha?

- A) Maravilha de sua unidade
- B) Maravilha de seus efeitos
- C) Maravilha de sua influência
- D) Maravilha de sua veracidade
- E) As letras A, B e C estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

699. A Lei do Senhor é _____ e refrigera a alma, o testemunho do Senhor é fiel e dá _____ aos símplices.

- A) Santa, sabedoria
- B) Perfeita, inteligência
- C) Perfeita, sabedoria
- D) Perfeita, entendimento
- E) Perfeita, visão

700. A Bíblia influencia crianças, adolescentes, jovens, casais, idosos, família e Igrejas. O período áureo de várias nações aconteceu quando houve predominância dos ensinamentos bíblicos.

- A) A maravilha de sua influência
- B) A maravilha de sua unidade
- C) A maravilha de sua veracidade
- D) A maravilha de seus efeitos
- E) Veracidade profética

701. Os mais importantes livros de todos os tempos foram escritos sob sua influência sob sua inspiração, bem como as mais importantes músicas e alguns famosos quadros. Qual foi a declaração de D. Pedro sobre a Bíblia?

- A) O melhor argumento em favor da Bíblia é o caráter que ela forma
- B) Eu amo a Bíblia, leio a todos os dias. Quanto mais a leio, tanto mais amo
- C) A Bíblia é o centro pelo qual o Rei Celestial governa a sua igreja
- D) A versão bíblica King James é o maior monumento da literatura inglesa e continua tão popular quanto há 400 anos
- E) Todas as alternativas acima

702. Abraão, meu Pai, tem misericórdia de mim e manda a Lázaro que molhe na água a ponta do seu dedo e me refresque a língua. O rico conhecia as 613 leis do Pentateuco, o judeu vai a Sinagoga, chama Abraão de Pai. (LC. 16. 24)

- A) O rico vivia a sã doutrina
- B) O rico conhecia as leis e as praticava
- C) O rico vivia na doutrinação religiosa
- D) Os judeus iam na Igreja e não praticava o verdadeiro evangelho
- E) As letras C e D estão corretas

703. Arqueólogos encontraram uma notável prova da existência da Belém Bíblica, ruínas da cidade do gigante Golias, de um Faraó até então desconhecido e de restos do exército egípcio do Êxodo Bíblico. (Bíblia de Estudo). O testemunho da arqueologia na Bíblia é:

- A) Maravilha da sua unidade
- B) Maravilha de seus efeitos
- C) Maravilha de sua influência
- D) Maravilha de sua veracidade
- E) Veracidade profética



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

704. Foi encontrado o Manuscrito mais antigo do Novo Testamento, assim como um pedaço de pavimento em Corinto que confirma a existência de Erasto, de acordo com Romanos 16. 23.

- A) Maravilha de seus efeitos
- B) Maravilha de sua veracidade
- C) Maravilha de sua influência
- D) Veracidade profética
- E) Maravilha de sua unidade

705. Relacionado ao tanque de Betesda, João escreveu sobre a existência de um tanque em Betesda (Jo. 5. 1-9) e disse que ele estava localizado na região de Jerusalém, perto da Porta das Ovelhas, cercado por 5 pórticos. Em 1888, os arqueólogos começaram a escavar a área perto da Igreja de St. Anne, em Jerusalém, e descobriram os restos do tanque com degraus de um lado e de 5 pórticos do outro lado.

- A) Maravilha de sua veracidade
- B) Maravilha de sus efeitos
- C) Veracidade profética
- D) Maravilha de sua unidade
- E) Maravilha de sua influência

706. Um recente documentário da BBC comprovou que o Êxodo dos israelitas do Egito foi real. O testemunho da Arqueologia Bíblica é:

- A) Veracidade profética
- B) A maravilha de sua unidade
- C) A maravilha de sua veracidade
- D) A maravilha de sua influência
- E) Maravilha de seus efeitos

707. Ciro, o monarca persa, Deus chamou pelo nome por intermédio do profeta Isaías 150 anos antes do seu nascimento (Is. 4. 28), Josias, rei de Judá, também foi chamado pelo nome 300 anos antes do seu nascimento. (1Rs. 13. 2; 2 RS. 23. 15-18)

- A) Veracidade científica
- B) Veracidade profética
- C) O testemunho pessoal de Jesus
- D) O Antigo Testamento de Jesus
- E) Não há profecias no Antigo Testamento

708. Todos os ribeiros vão para o mar e, contudo, o mar não se enche para o lugar para onde os ribeiros vão, para aí tornarem eles a ir. (EC. 1. 7)

- A) A existência das ondas de rádio
- B) As correntes marítimas
- C) O ciclo das correntes de ar
- D) O ciclo hidrológico
- E) Nenhuma das alternativas acima



TEOLOGIA PRÓPRIA

711. A Bíblia não questiona nem discute a existência de Deus, ela simplesmente a declara, desde o primeiro versículo. (Gn. 1. 1)

Os Céus manifestam a Glória de Deus e o firmamento anuncia a obra das suas mãos. (Sl. 19. 1)

- A) Deus pode ser conhecido por meio dos seus atos de juízo
- B) A vida eterna implica o conhecimento de Deus
- C) Deus pode ser conhecido por meio da natureza
- D) O povo que conhece o seu Deus se esforçará e fará proezas. (DN. 11. 32)
- E) Todas as alternativas acima

712. Deus pode ser conhecido por meio da: _____, de _____ e da _____

- A) Verdade, Jesus e Bíblia
- B) Verdades, Jesus e Igreja
- C) Consciência humana, Jesus e Bíblia
- D) Consciência humana, Jesus e Igreja
- E) Igreja, Jesus e Bíblia

713. Tudo quanto existe no mundo tem uma causa para a sua existência e ela mesma por sua vez tem uma causa para existir. Essa causa primeira e anterior a todos é Deus. Essa mensagem pertence a qual tipo de argumento da existência de Deus?

- A) Argumento ontológico
- B) Argumento cosmológico
- C) Argumento teleológico
- D) Argumento moral
- E) Argumento etnológico ou histórico

714. Na personalidade de Deus, existem 3 definições básicas Dele na Bíblia. Quais são eles?

- A) Deus é Sal, Luz e Amor
- B) Deus é Pão, Luz e Água viva
- C) Deus é Pão, Água, Luz e Sal
- D) Deus é Espírito, Luz e Amor
- E) Deus é Pai, Pão e Água

715. Quais são os principais atributos de Deus no Antigo Testamento?

- A) Autoexistência, bondade, eternidade
- B) Imensidão, infinitude, imortalidade
- C) Imutabilidade, invisibilidade, justiça
- D) Onipotência, onipresença, onisciência, sabedoria e santidade
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

716. Deus é _____ e o importa que os que o adoram, o adorem em Espírito e em Verdade. Esse versículo atribui a qual personalidade de Deus?

- A) Luz
- B) Amor
- C) Espírito
- D) Justiça
- E) Onipresença

717. Ó Senhor, quão variadas são as tuas obras! Todas as coisas fizeste com _____, cheia está a Terra de tuas riquezas.

Eu Sou a _____, sou mais preciosa do que as jóias, tudo o que você deseja não se pode comparar comigo.

- A) Sabedoria, sabedoria
- B) Sabedoria, inteligência
- C) Inteligência, sabedoria
- D) Paz, sabedoria
- E) Paz, paz

718. Os olhos do Senhor estão em todo lugar, contemplando os maus e bons. Esse versículo pertence a quais tipos de atributo de Deus?

- A) Autoexistência
- B) Onipotência
- C) Onipresença
- D) Onisciência
- E) As letras C e D estão corretas

719. Quais são os atributos de Deus no Novo Testamento?

- A) Amor, eternidade, fidelidade, imortalidade
- B) Incorruptibilidade, invisibilidade, justiça
- C) Onipotência, onipresença, onisciência
- D) Paciência, sabedoria, santidade e soberania
- E) Todas as alternativas acima

720. Deus tem a imortalidade e habita na luz inacessível a quem nenhum dos homens viu nem pode ver, ao qual seja honra e poder sempiterno. Amém (1 Tm. 6. 6). Quais são os 3 atributos de Deus encontrados nesse versículo?

- A) Imortalidade e imutabilidade
- B) Imortalidade e eternidade
- C) Imortalidade, invisibilidade e eternidade
- D) Onisciência, onipotência e justiça
- E) Sabedoria, santidade e soberania



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

721. Toda boa dádiva e todo dom perfeito vem do alto, descendo do Pai das Luzes em quem não há mudança e nem sombra de variação. (Tg. 1. 17). Qual é o atributo de Deus apresentado nesse versículo?

- A) Imortalidade
- B) Imutabilidade
- C) Incorruptibilidade
- D) Invisibilidade
- E) Amor

722. Deus todo poderoso, Abraão precisava ser fortalecido por Deus quando Ele se apresentou com esse nome:

- A) El Shadday
- B) Elohim
- C) Jeová Nissi
- D) Jeová Rafa
- E) Yaveh

723. Descreve Deus como Criador:

- A) El
- B) El Shadday
- C) Jeová
- D) Elohim
- E) Yaveh

724. O mais majestoso nome de Deus procede de uma raiz hebraica que corresponde a todos os tempos do verbo ser, ou seja, aquele que é sempre. Esse foi o santo nome de Deus revelado a Faraó por intermédio de Moisés.

- A) Jeová-Jiré
- B) Jeová-Shalom
- C) Jeová-Shamá
- D) Jeová Nissi
- E) Jeová

725. O Senhor é meu pastor, o Deus que me apascenta (Sl. 23.1). Qual tipo de Jeová é apresentado nesse versículo?

- A) Jeová-Shamá
- B) Jeová Nissi
- C) Jeová Ra-há
- D) Jeová Rafa
- E) Jeová – Shalom

726. O Deus que cura, o Senhor que sara, o nosso médico. (Êx. 15. 26). Essa cura inclui restauração de saúde para o corpo e para a alma.

- A) Jeová
- B) Jeová-Nissi
- C) Jeová-Jiré
- D) Jeová-rafa
- E) Jeová Ra-há



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

727. A justiça de Deus pela fé em Jesus Cristo para todos e sobre todos os que creem, (Rm. 3. 22). O Senhor é a nossa justiça:

- A) Jeová Nissi
- B) Jeová Tsidekenu
- C) Jeová Shalom
- D) Jeová- Jiré
- E) Jeová Shamá

728. Jeová Shamá: (Ez. 48. 35)

- A) O Senhor está sempre presente
- B) O Senhor que nos dá paz
- C) O Deus que cura
- D) O Senhor é meu pastor
- E) O Senhor é a minha bandeira

729. Os nomes pessoais de Deus são altamente importantes nas Escrituras, especialmente no Antigo Testamento, costumam definir aspectos singulares da pessoa que os usa. Como Deus foi conhecido por Salomão em Provérbios 18. 10?

- A) Torre Forte
- B) Cidade Forte
- C) O Deus que cura
- D) Todo Poderoso
- E) Deus de Paz

730. Qual nome de Deus aparece 173 vezes no livro do profeta Isaías?

- A) Altíssimo
- B) Santo
- C) Senhor
- D) Criador
- E) Amoroso

731. Os nomes de Deus no livro do Profeta Isaías. Qual nome aparece 33 vezes?

- A) Deus de Israel
- B) Deus de Jacó
- C) Deus de toda a Terra
- D) Deus Eterno
- E) Santo e Santo de Israel

732. Qual nome de Deus aparece 29 vezes no livro de Isaías?

- A) Altíssimo
- B) Criador
- C) Deus
- D) Senhor dos Exércitos
- E) Salvador



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

733. Qual nome de Deus aparece 22 vezes no livro do profeta Isaías?

- A) Deus de Israel
- B) Deus Vivo
- C) Pastor
- D) Rei
- E) Redentor

734. Quais nomes de Deus aparece somente uma vez no livro do profeta Isaías?

- A) Juiz, Legislador, Luz de Israel
- B) Marido, Pastor, Homem de Guerra
- C) Altíssimo, Forte de Jacó, Deus Forte e Deus Vivo
- D) Oleiro, Rei, Redentor, Senhor, Salvador
- E) As letras A, B e C estão corretas

735. Quais nomes de Deus que se repete uma única vez no livro do profeta Isaías?

- A) Deus Eterno
- B) Deus de Jacó
- C) Deus da Verdade
- D) Deus de Israel
- E) As letras A e C estão corretas

736. Com quais personagens bíblicos Deus fez grandes concertos?

- A) Adão
- B) Noé
- C) Abraão
- D) Moisés e Davi
- E) Todas as alternativas acima

737. Com quem Deus fez grande concerto antes e depois da queda?

- A) Abraão
- B) Noé
- C) Davi
- D) Adão
- E) Moisés

738. Qual personagem que trouxe o novo concerto de Deus?

- A) Jesus
- B) Adão
- C) Abraão
- D) Davi
- E) Noé



CRISTOLOGIA

739. É me dado (Cristo) todo poder no Céu e na Terra. (Mt. 28. 18)

- A) Eternidade
- B) Onipresença
- C) Onipotência
- D) Onisciência
- E) Deidade

740. O seu corpo (Jesus) é a plenitude daquele que cumpre tudo em todos. (Ef. 1. 23). Esse versículo revela:

- A) A onipresença de Cristo
- B) A onipotência de Cristo
- C) Cristandade
- D) Deidade
- E) Eternidade

741. A humanidade de Cristo:

- A) Provada por suas genealogias
- B) Sofreu limitações próprias da natureza humana
- C) Ele se identificou como homem
- D) Nasceu, chorou, sofreu e morreu
- E) Todas

742. Qual é o tríplice ofício de Cristo? Ele ensinou, pregou e curou. Ele reconcilia, intercede e abençoa. Ele reinará por mil anos sobre a Terra.

- A) Profeta, sacerdote e rei
- B) Profeta, sacerdote e governador
- C) Profeta, sacerdote e profeta
- D) Sacerdote, profeta e rei
- E) Sacerdote, rei e profeta

743. “Jesus se mostrou santo, inculpável, sem mácula e separado dos pecadores, foi tentado em todas as coisas, mas sempre sem pecado, não fez nenhum mal”. (HB. 4. 15; 2Pe. 2. 2; 2 Co. 5. 21; Jo. 8. 46; LC. 23. 41)

- A) A preexistência de Cristo
- B) A divindade de Cristo
- C) A encarnação de Cristo
- D) A impecabilidade de Cristo
- E) A humanidade de Cristo

744. Jesus sofreu limitações próprias da natureza humana:

- A) Sentiu fome
- B) Chorou
- C) Sofreu
- D) Morreu
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

745. O Batismo de Jesus no Rio Jordão, A tentação de Jesus por satanás
O primeiro milagre de Jesus, Jesus e Nicodemos, O diálogo de Jesus com a samaritana, Jesus cura o filho de um oficial do Rei em Caná, o povo de Nazaré intenta matar Jesus. Esses eventos do ministério de Jesus ocorreram em qual período?

- A) Ano da popularidade
- B) Ano inicial
- C) Ano da oposição
- D) A semana final
- E) Pós- ressurreição

746. Jesus chama os 4 pescadores no Mar da Galileia, cura a sogra de Pedro, começa a pregar na Galileia, escolhe os 12 apóstolos e os envia a Galileia, profere as parábolas do Reino e acalma a tempestade. Esses eventos ocorreram em qual período?

- A) Ano inicial
- B) Ano da popularidade
- C) Pós-ressurreição
- D) Ano da oposição
- E) A semana final

747. Pouco antes de sua morte
O Mestre participou do banquete
Mesmo sabendo que morreria
No próximo dia seguinte.

Na noite antes da sua morte
Como uma criança inocente
Cristo não ficou ansioso
Por isso se alimentou fartamente.
(Livro Deus, Jesus e a Redenção, página 19)

Quais foram os eventos realizados por Jesus pouco antes da sua crucificação?

- A) A última ceia
- B) Jesus conforta seus discípulos, ora por si e pelos seus
- C) Getsêmane
- D) Prisão e julgamento de Jesus
- E) As letras A e B estão corretas

748. Quais milagres demonstram o poder de Jesus na natureza?

- A) Quando ele acalma a tempestade
- B) Anda sobre as águas
- C) A moeda encontrada no peixe
- D) A pesca milagrosa e a figueira que secou
- E) Todas

749. Entre vários milagres, quais foram realizados por Jesus?

- A) A ressurreição de Êutico e Dorcas
- B) A cura do pai de Públio e de Enéias
- C) A cura da mulher hemorrágica, os 2 cegos e o homem da mão mirrada
- D) A cura de 10 leprosos, o cego de nascença e o coxo curado
- E) A ressurreição de Lázaro e da filha de Jairo, a restauração da vista de Paulo



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

750. Cristo não teve nenhum tipo de depressão, nem a síndrome do pânico, transtorno obsessivo-compulsivo (TOC), síndrome tri-hiper e nenhum outro transtorno psíquico.

- A) Ele protegia as suas emoções diante dos focos de tensão
- B) Filtrava os estímulos estressantes
- C) Vivia a arte do perdão e pensava antes de reagir
- D) Não havia nele sombra de tédio, mesmice e angústia existencial, era sociável, agradável e relaxante
- E) Todas

751. Jesus tinha enorme paciência para ensinar e não viveu em função dos erros dos seus discípulos. Quais eram as formas que Jesus ensinava?

- A) Doutrinas e costumes
- B) Doutrina e castigo severo
- C) Sermões e Parábolas
- D) Hábitos religiosos
- E) Autoritariedade

752. Jesus discursou o destino do seu sangue e corpo
Com muita naturalidade
Se Cristo não houvesse morrido
Nós jamais alcançaríamos a imortalidade.

Comer a carne de um homem
Cristo estava se referindo ao pão simbolicamente
Saborear o seu corpo
Daquele que se fez excelente.

Já viu alguém estimular o outro a comer o próprio corpo?
Foi permitido pelo autor da criação
Isso não é canibalismo, Jesus que pediu
Pouco antes de sua crucificação.

Fazei isso em memória de mim
Na _____ é lembrada
Por irmãos cristãos em milhares
Sua data sempre será preservada.
(Livro Deus, Jesus e a Redenção, página 17)

- A) Última ceia
- B) Ceia do Senhor
- C) Festa da Igreja
- D) Congregação dos justos
- E) Páscoa e natal

753. Jesus disse: Esperei ansiosamente por esta Páscoa (Lc. 22. 15). Qual é o tipo de ansiedade vivida por Jesus naquele momento?

- A) Ansiedade patológica
- B) Ansiedade generalizada
- C) Ansiedade doentia
- D) Ansiedade vital
- E) Instabilidade emocional



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

754. Apesar de ter atingido o ápice da ansiedade no Getsêmani, o Mestre de Nazaré não teve como sintomas de _____ a _____, A _____ e a _____. Experimentou apenas um estado de tensão, associado aos sintomas psicossomáticos. (Livro: Análise da Inteligência de Cristo, Augusto Cury, Página 92)

- A) Depressão, irritabilidade, hipersensibilidade, instabilidade emocional
- B) Dor, angústia, depressão, tensão
- C) Dor, depressão, angústia, desamparo
- D) Ansiedade, dor, angústia, depressão
- E) Irritabilidade, impulsividade, impaciente, dor

755. Jesus ainda conseguia administrar a sua emoção e gerenciar seus pensamentos, o que explica a _____ e a _____ expressas no momento em que Judas o traiu e quando os discípulos o frustraram. (Augusto Cury)

- A) Gentileza, humildade
- B) Humildade, gentileza
- C) Humor instável, flutuante
- D) Impacto tensional importante
- E) Gentileza, amabilidade

756. Jesus não se perturbava pelo mau comportamento dos discípulos, pelo contrário, ele aproveitava cada momento de fraqueza para ensinar importantes virtudes, como:

- A) Paciência e tolerância
- B) Paz, amor e perdão
- C) Paciência, tolerância, perdão e humildade
- D) Paz, perdão e amor
- E) Paz, luz e unidade

757. O exemplo de Jesus nos ajuda a melhorar a qualidade de vida e a prevenir doenças psíquicas como:

- A) Úlceras e câncer
- B) Doenças gastrointestinais
- C) Dor de cabeça e enjoo
- D) Dor de estômago e úlcera
- E) Depressão, ansiedade e estresse

758. Nesse dia Jesus voltou ao templo e encontrou o átrio dos gentios cheios de mercadores e cambistas que levavam vantagens na troca de moedas judias por moedas pagãs. Jesus expulsou do templo e virou suas mesas. Esse versículo pertence a qual semana da paixão de Cristo?

- A) Dia de parábolas
- B) Purificação do Templo
- C) Entrada triunfal
- D) Dia de repouso
- E) Última Ceia



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

759. Cristo teve um ataque de pânico no Jardim do Getsêmani?

- A) Não, ele apresentou diversos sintomas psicossomáticos e uma emoção tensa e angustiada, porém, não teve medo de morrer
- B) Cristo não teve a síndrome e ataque de pânico, porque ele discursava com maturidade sobre a morte
- C) Sim, pois ele teve um turbilhão de ideias ligadas ao fim da existência, solidão fatal, à perda dos íntimos passaria por sua mente
- D) Naquela noite fatídica, Cristo sofreu a síndrome do pânico e soou sangue
- E) As letras A e B estão corretas

760. E Jesus crescia em sabedoria e estatura e em graça para com Deus e os homens (LC. 2. 52). Com 12 anos, Cristo já brilhava em sua inteligência, discursava com os doutores da lei com sabedoria (LC. 2. 40-52). Crescer em sabedoria é:

- A) Aprender a pensar antes de agir
- B) Lidar com as perdas com maturidade
- C) Ser solidário, tolerante e a enfrentar com dignidades suas dificuldades
- D) A sabedoria vem de Deus, do alto e devemos crescer nela, buscar constantemente
- E) Todas

761. As causas que levam a pessoa a ter um transtorno depressivo podem ser psíquicas, sociais ou genéticas. Não há indícios que Jesus tenha tido uma carga genética com propensão para o humor deprimido, porque Maria, sua mãe, de acordo com Lucas tinha uma personalidade refinada, especial.

- A) Sensata, sensível e humilde
- B) Sensata e humilde
- C) Arrogante, por isso Jesus era grosso
- D) Humilde, apenas
- E) Todas

762. Jesus disse: A minha alma está cheia de tristeza até a morte (Mt. 26. 38)
Cristo começou a entristecer-se profundamente. (Mt. 26. 37)

- A) Cristo entrou em estado de humor deprimido
- B) A angústia profunda é sinal de uma ansiedade intensa, acompanhada de diversos sintomas psicossomáticos
- C) Cristo passou pela condição mais dolorosa da emoção, o humor deprimido
- D) Cristo experimentou a fragilidade da emoção humana
- E) Todas

763. Estando angustiado (Jesus) ele orou ainda mais intensamente e o seu suor era como gotas de sangue que caíam no chão (LC. 22. 44). Jesus estava angustiado. O que ele foi fazer para se acalmar?

- A) Orar
- B) Reclamar
- C) Conversar com os amigos
- D) Passear para distrair
- E) Dormir



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

764. A cruz é formada por duas peças distintas, uma das peças é a vertical que ficava enterrada permanentemente como um poste fixo, era o stipes crucis- “O tronco da Cruz”. A outra parte móvel que se fixava horizontalmente sobre a primeira, que se chama: _____

- A) Stipes
- B) Sedile
- C) Patíbulo
- D) Supedâneo
- E) Cruz

765. Pilatos tomou a Jesus e o açoitou. (João 19. 1)

- A) Condenação
- B) Açoitamento
- C) Coroação de espinhos
- D) O julgamento
- E) O transporte da Cruz

766. Depois de zombarem de Jesus, despiram-lhe a púrpura e o vestiram com as suas próprias vestes (MC. 15. 20). A frase usada pelos zombadores foi: Salve! Rei dos judeus! É uma:

- A) Frase de arrependimento
- B) Apenas uma saudação
- C) Reconhecimento do erro
- D) Ironia
- E) Pedido de perdão

767. A fricção da trave resvalando sobre as costas, sempre que Jesus caía sobre o peso da cruz, ia esfolando mais e mais a região que fora duramente castigada pelo açoite, o chicote era feito de:

- A) Pedações de ossos e ferro
- B) Aço e ossos
- C) Aço e ferro
- D) Couro e ferro
- E) Ossos e aço

768. O ajuntamento de malfeitores me cercou, transpassaram-me as mãos e os pés (Sl. 22. 16). Jesus teve as mãos e os pés cravados sobre a cruz, com quantos cravos?

- A) 2
- B) 4
- C) 3
- D) 5
- E) 6



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

769. Antes dos soldados crucificarem Jesus, eles tiraram suas roupas. (João 19. 23, 24; Salmos 22. 18)

- A) Levaram para lavar
- B) Jogaram fora
- C) Queimaram a túnica
- D) Rasgaram seu manto
- E) Dividiram entre si e lançaram sorte sobre a túnica

770. Deus meu, Deus meu, por que me desamparaste? (Mt. 27. 46). Esse mesmo versículo dito por Jesus é citado muitos anos antes por Davi. Ele é encontrado em:

- A) Salmos 22. 1
- B) Salmos 100
- C) Provérbios 1. 20
- D) Reis 3. 15
- E) Eclesiastes 3. 13

771. Após a morte de Jesus, qual senador foi ousadamente a Pilatos pedir o corpo de Jesus?

- A) Davi
- B) José
- C) O centurião
- D) José de Arimateia
- E) Faraó

772. O número de golpes com o açoite era segundo a lei judaica, rigorosamente limitado à:

- A) 39
- B) 40
- C) 50
- D) 45
- E) 30

773. E estando em agonia, orava mais intensamente. E aconteceu que seu suor se tornou como gotas de sangue caindo sobre a Terra. Esse fenômeno é conhecido como: (LC. 22. 44)

- A) Angústia
- B) Desmaio
- C) Hematidrose
- D) Depressão
- E) Traumatismo craniano



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

774. Todas as pancadas desferidas principalmente sobre a cabeça de Jesus (Mt. 27. 30) pode ter produzido um abalo, grave comoção contusão cerebral que se caracteriza pela ruptura extensa de pequenos vasos no cérebro. Todas as hemorragias causaram em Jesus um enfraquecimento, que foi necessário alguém carregar a cruz para que Jesus chegasse ao Calvário. (A crucificação de Cristo descrita por um cirurgião). Quem ajudou Jesus a carregar sua cruz?

- A) Simão Pedro
- B) José de Arimateia
- C) Thiago
- D) Simão Cirineu
- E) João Batista

775. Manter os braços levantados durante longo tempo causa imobilidade das costelas e grande incômodo na respiração. O crucificado tem a sensação de sufocamento progressivo. As causas dessa morte também são conhecidas por:

- A) Morte natural
- B) Homicídio
- C) Morte por asfixia
- D) Crucificação
- E) Todas

776. Na posição que Jesus estava na cruz com os braços levantados, o coração é obrigado a trabalhar mais, as pulsações aceleram e enfraquecem e o pulmão passa a oxigenar insuficientemente. Jesus foi levado com _____ muda ao matadouro, ele não abriu a sua boca. (Is. 53. 7)

- A) Gado
- B) Cabra
- C) Cabrito
- D) Cordeiro
- E) Ovelha

777. Jesus morreu logo mesmo não tendo as pernas quebradas. Alguns historiadores e estudiosos dizem que foi aproximadamente em: (João 19.32-36)

- A) 6 horas
- B) 3 horas
- C) 9 horas
- D) 2 horas
- E) 4 horas

778. Qual foi a frase que o centurião e os soldados proclamaram solenemente sobre Jesus? (Mt. 27. 54)

- A) Jesus Nazareno, Rei dos Judeus
- B) Nada achei contra ele para condená-lo à morte
- C) Salve-nos! Rei dos Judeus
- D) Verdadeiramente, este era o filho de Deus
- E) Verdadeiramente ele era justo



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

779. Após a morte de Jesus a Terra tremeu e abalou as placas tectônicas, as pedras fenderam. Qual é o nome desse fenômeno?

- A) Terremoto
- B) Maremoto
- C) Furacão
- D) Vulcão
- E) Nenhuma das alternativas acima

780. Ramos espinhosos entrelaçados de um arbusto feriram toda a cabeça de Jesus, o couro cabeludo que sangra muito, o crânio e a testa, ele foi coroado de espinhos longos e agudos. Mesmo assim ele não teve;

- A) Hemorragia
- B) Hematidrose
- C) Angústia
- D) Traumatismo craniano e coma
- E) Dor de cabeça

781. Da planta dos pés até a cabeça não há nele coisa sã, somente feridas e contusões, feridas frescas que não foram espremidas, nem atadas, nem amolecidas com óleo. (Is. 1. 6). Quais foram os ferimentos que Jesus suportou como sofrimento preliminar à crucificação?

- A) Pancadas por todo o corpo que produziram nas costas, braços e pernas esfoladuras sangrentas e hematomas
- B) Chagas contusas produzidas no seu rosto e na cabeça por socos e pauladas
- C) Câimbras nos braços e antebraços
- D) Enfraquecimento por perder muito sangue
- E) Todas

782. Neste corpo humano sofredor e agonizante

A Divindade residia

E foi ela que o arrebatou das garras geladas da morte de Jesus

Ao terceiro dia.

Ele sofreu:

- A) Morte por asfixia
- B) Golpe com a lança
- C) Açoitamento
- D) Condenação
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

783. Jesus aceitou voluntariamente todas as consequências da natureza humana
Do Pai fez a vontade
Ele enfrentou o sofrimento necessário para resgatar dos pecados
Mesmo sem a suprema dignidade.

A maneira como Jesus domina os acontecimentos é impressionante. Jesus teve sede e o que os soldados carrascos lhe deram?

- A) Água
- B) Vinagre
- C) Leite
- D) Refrigerante
- E) Suco

784. A sede de Jesus crucificado foi motivada pela perda de sangue e pelo suor abundante que acompanha a suspensão das mãos e câimbras provocadas. O crucificado podia tomar ponto de apoio nos _____ fixados a haste vertical da cruz.

- A) Coluna
- B) Mãos
- C) Pernas
- D) Pés
- E) Joelhos

785. Entre a prisão, julgamento às quedas e crucificação de Cristo, tapas e chicotadas, as feridas tornavam a sangrar, abundante suor aparecia em todo o corpo, os cabelos e a barba ficavam ensopados com sangue e suor. Estando nu sobre a cruz, exposto ao sol do meio-dia. Qual é o nome do lugar onde ocorreu a crucificação?

- A) Galileia
- B) Calvário
- C) Jardim do Éden
- D) Getsêmane
- E) Jardim das Oliveiras

786. No Jardim das Cruzes, Jesus foi levado para a crucificação, onde já havia outros crucificados. Qual é o nome da haste vertical da cruz?

- A) Stipes
- B) Patíbulo
- C) Sedile
- D) Furca
- E) Superândio

787. A coroa deve ter ferido bastante o crânio em toda a superfície da Terra. Pierre Barbet, no livro de: A Crucificação de Cristo descrita por um cirurgião escreve a forma da coroa de espinhos que fere toda a cabeça, qual seria essa forma?

- A) Anel
- B) Chapéu
- C) Gorro e carapuça
- D) Boné
- E) Nenhuma



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

788. Qual era o formato da cruz de Cristo?

- A) T
- B) X
- C) Y
- D) +/+ (Uma cruz sobre a outra)
- E) +

789. Qual era o tipo da cruz de Cristo?

- A) Latina
- B) Grega
- C) Egípcia
- D) Ortodoxa
- E) Caravaca

790. E no fim do sábado, Maria Madalena e a outra Maria foram ver o sepulcro de Jesus (Mt. 28. 1). E Maria disse a Jesus: Senhor, Lázaro já cheira mal, porque é já de 4 dias (João 11. 39)

- A) Visitar os sepulcros de pessoas que morreram há vários dias é uma atitude estranha
- B) O corpo de 3 a 4 dias já entra em estado de putrefação e não ressuscita mais
- C) Os lençóis enrolados no corpo do sepultado já estava podre e sujo de sangue
- D) Era costume dos judeus daquela época visitarem o defunto durante 3 a 4 dias
- E) Todas as alternativas acima

791. O soldado furou o lado com uma lança e logo saiu sangue e água (João 19. 34). O sangue vem naturalmente do coração. De onde vem a água?

- A) Água pura
- B) Hidropericárdio
- C) Suor
- D) Sudorese
- E) Nenhuma

792. O golpe de lança que foi dado em Jesus provavelmente no coração, trata-se de um golpe especial, mesmo tendo sido verificada a sua morte, o golpe de lança foi o gesto natural e favorável para facilitar a entrega do corpo de acordo com o regulamento romano. Em nossos dias esse golpe é conhecido como?

- A) Golpe de misericórdia
- B) Golpe militar
- C) Golpe de lança
- D) Homicídio
- E) Golpe especial



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

793. Quanto ao réu que era Jesus

Totalmente inofensivo

A sua serena mansidão manifesta durante o processo

Revela o Cristo proativo.

No transporte da cruz para o Calvário

Em estado de fraqueza após ser submetido a flagelação

Jesus caiu no caminho

Na estrada da crucificação.

- A) A altura da cruz
- B) O formato da cruz
- C) O transporte da cruz
- D) Fixação à cruz
- E) A subida à cruz

794. No momento final da vida de Jesus, o que ele bradou em alta voz?

- A) Deus meu, Deus meu, por que me desamparastes?
- B) Passa de mim esse cálice
- C) Está consumado
- D) Pai, perdoa-lhe, porque não sabes o que fazes (LC. 23. 34)
- E) Pai, em tuas mãos entrego o meu Espírito

795. Quando a Terra tremeu e o sol entrou em eclipse

A tua serena fisionomia com tantas feridas

Iluminará a majestade muito doce de Deus que sempre esteve presente

Jesus trouxe graça, amore perdão para as nossas vidas.

Qual foi o propósito de Jesus ter morrido na cruz?

- A) Ele era ladrão
- B) Não respeitava as leis humanas
- C) Ele não fez nada de errado, morreu para nos dar salvação
- D) Ele nos deu direito à vida eterna
- E) As letras C e D estão corretas

796. Jesus em seus últimos momentos de vida, com dores, câimbras, asfixia, sede e provavelmente com fome, todas as dores e feridas lhe enviam informações ao seu cérebro. Qual é a frase que Jesus disse quando se sentiu abandonado por Deus?

- A) Pai, em tuas mãos entrego o meu Espírito
- B) Pai, perdoa, porque eles não sabem o que fazem
- C) Eu vim para trazer vida e vida com abundância
- D) Nenhuma hora pudesse vigiar comigo?
- E) Deus meu, Deus meu, por que me desamparaste?



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

797. Se o corpo de Jesus na cruz não tivesse sido ligado no alto pelas mãos, ele teria caído sobre a poça do próprio sangue. Imagina o grande enxame de moscas grandes de cor azul e verde no sangue. Naquela época, como era preparado o corpo para ser sepultado?

- A) Tanatopraxia, tirado todo o sangue do corpo
- B) Era conservado com formol e cal
- C) O corpo era lavado e passado mirra e perfumes
- D) A higienização e a necro maquiagem era feita na funerária
- E) O corpo era mumificado

798. Os soldados dispunham de meio seguro para provocar a morte quase instantânea nos crucificados, eles morreriam mais rápido. Porém, isso não aconteceu com Jesus, pois ele já estava morto. (João 19. 32, 33)

O que eles faziam com o crucificado?

- A) Quebravam o pescoço
- B) Quebravam os braços
- C) Batiam na cabeça
- D) Golpeavam com a lança no coração
- E) Quebravam as pernas

799. Com os cravos já cravados na cruz

Alguns acreditam ser no punho e outros na palma das mãos

Cristo resgatou a humanidade perdida com todo seu sangue e carne

Dele somos irmãos.

Quais são os símbolos de sua carne e sangue?

- A) Pão e cálice
- B) Biscoito e vinho
- C) Pão e leite
- D) Maná e vinho
- E) Pão e água

800. Qual foi o primeiro derramamento de sangue dado por Jesus?

- A) A crucificação
- B) Jesus no tribunal
- C) A sua morte
- D) A circuncisão
- E) Quando ele caiu com a cruz

801. Essa mistura tinha a intenção de induzir um efeito inebriante e anestésico para atordoar Jesus à cruel morte na cruz, minimizando o seu sofrimento. Porém, Jesus não aceitou a bebida e suportou conscientemente as dores da crucificação, preferindo morrer na hora exata em que o Pai queria. Qual era essa bebida? (MC. 15. 23)

- A) Vinho e mirra
- B) Azeite e mirra
- C) Azeite e vinho
- D) Mirra e aloés
- E) Mirra a aloe vera



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

802. Como água me derramei e todos os meus ossos se desconjuntaram, o meu coração é como cera e derreteu-se dentro de mim. Poderia contar todos os meus ossos, eles veem e me contemplam. Esses versículos escritos pelo patriarca Davi sobre Jesus referem-se à: (Sl. 22. 14, 17)

- A) O Messias sofre, mas triunfa
- B) A ressurreição de Jesus
- C) A morte de Jesus
- D) O ministério de Jesus
- E) A alegria de Jesus no seu martírio

803. (...) não há quem ajude (Sl. 22. 11)

Jesus tinha a visão antecipada de seu martírio. Esse versículo descreve:

- A) A visão antecipada de sua alegria futura
- B) A alegria de Jesus antes do seu martírio
- C) Jesus como rei triunfa
- D) Jesus teve um sentimento de desamparo quanto à brutalidade, açoitamento e crucificação
- E) Jesus continuou calmo, pois nunca sentiu angústia

804. O cálice que Jesus beberia contém amarguras,

Ele se submete a Deus desde toda eternidade,

Assumiu os pecados dos homens,

Pai, faça a tua vontade! (LC. 22. 42). Jesus era:

- A) Santo
- B) Justo
- C) Pecador
- D) Ladrão
- E) As letras A e B estão corretas

805. E o barco estava já no meio do mar, açoitado pelas ondas, porque o vento era contrário (...) E Pedro descendo do barco andou sobre as águas com Jesus. (Mt. 14. 24, 29)

- A) A pesca maravilhosa
- B) A multiplicação de pães e peixes
- C) Jesus anda por cima do mar
- D) A grande pesca
- E) O milagre de Jesus

806. Depois da ressurreição, Jesus subiu ao Céu e assentou -se à destra do pai como seu co-regente (LC. 24. 51)

- A) A ressurreição de Jesus
- B) A ascensão de Jesus
- C) O ministério de Jesus
- D) A volta de Jesus
- E) Nenhuma das alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

807. Jesus ressuscitou dentre os mortos mediante o poder do Espírito Santo.

- A) A ressurreição de Jesus
- B) Páscoa
- C) A ascensão de Jesus ao Céu
- D) O nascimento de Jesus
- E) Nenhuma das alternativas acima

808. Qual é a bendita esperança de todo o cristão? (Tito 2. 13)

- A) As Bodas do Cordeiro
- B) Novos Céus e Nova Terra
- C) O Milênio
- D) O Batismo com o Espírito Santo
- E) A volta de Jesus, Arrebatamento da Igreja

809. Qual é o livro da Bíblia que mais apresenta nomes e títulos do Senhor Jesus Cristo no Novo Nascimento?

- A) Mateus
- B) Marcos
- C) Lucas
- D) Atos
- E) Apocalipse

810. Ao que vencer dar-lhe-ei de comer da Árvore da Vida que está no meio do Paraíso de Deus (Ap. 2. 7). Nesse versículo Jesus é:

- A) Todo poderoso
- B) Nutricionista do Paraíso de Deus
- C) O filho de Deus majestoso
- D) O vencedor da morte e do inferno
- E) O Seguro Perfeito da Vida Eterna

811. Ao que vencer darei eu a comer do maná escondido e dar-lhe-ei uma pedra branca e na pedra um novo nome escrito (Ap. 2. 17). Nesse versículo Jesus é:

- A) Aquele que vive eternamente
- B) Sustentador da Igreja
- C) O tesouro escondido do cristão
- D) Pedra da justificação do cristão
- E) As letras C e D estão corretas

812. Estes são os que vieram de grande tribulação, lavaram as suas vestes e a branquearam no sangue do Cordeiro (Ap. 7. 14). Nesse versículo Jesus é qual tipo de Cordeiro?

- A) Cordeiro Redentor
- B) Cordeiro Pastor
- C) Cordeiro Digno
- D) Cordeiro Lavandeiro
- E) Cordeiro Exaltado



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

813. (...) Isto diz o que é santo, verdadeiro, o que tem a chave de Davi, o que abre e ninguém fecha e fecha e ninguém abre (Ap. 3. 7). Nesse versículo Jesus é:

- A) Seguro perfeito da vida eterna
- B) Testemunha Fiel e Verdadeira
- C) Porteiro do Universo
- D) O cavaleiro fiel e verdadeiro
- E) Resplandecente Estrela da Manhã

814. Isto diz o Amém, a Testemunha fiel e verdadeira, o Princípio da Criação de Deus (Ap. 3. 14). Jesus é

- A) O Amém
- B) Testemunha Fiel e Verdadeira
- C) O Princípio da Criação de Deus
- D) Cavaleiro Fiel e Verdadeiro
- E) As letras A, B e C estão corretas

815. A Nova Jerusalém (...) E um dos 7 anjos disse: Vem e mostrarei a esposa, a mulher do Cordeiro (Ap. 21. 9). Qual tipo de Cordeiro Jesus é nesse versículo?

- A) Cordeiro rico
- B) Cordeiro casado
- C) Cordeiro sábio
- D) Cordeiro honrado
- E) Cordeiro forte

816. Ao que vencer lhe concederei que se assente comigo no meu trono, assim como eu venci e me assentei com meu Pai no seu trono (Ap. 3, 21). Quem é Jesus nesse versículo?

- A) Garantidor de vida eterna
- B) Recompensador dos fiéis
- C) Repartidor da herança
- D) O grande juiz do Universo
- E) Rei dos reis e Senhor dos senhores

817. Jesus é a Resplandecente Estrela da Manhã, a Raiz e a Geração de: (Ap. 22. 16)

- A) Davi
- B) Elias
- C) Abraão
- D) Adão
- E) Noé

818. De acordo com Apocalipse 21. 23, o Cordeiro (Jesus) é a _____ da Nova Jerusalém?

- A) Porta
- B) Estrada
- C) Ovelha
- D) Entrada
- E) Lâmpada



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

819. (...) Jesus tinha sobre a sua cabeça uma coroa de ouro e na mão uma foice aguda (Ap. 14. 14). Nesse versículo Jesus é:

- A) O vencedor da antiga serpente
- B) O Verbo de Deus
- C) O Grande ceifador
- D) O Primogênito dos mortos
- E) Soberano dos reis da Terra

820. Ao que está assentado sobre o Trono e ao Cordeiro, sejam dadas ações de graças, honra, glória e poder para todo o sempre (Ap. 5. 13). Jesus é qual tipo de Cordeiro nesse versículo?

- A) Cordeiro Adorado
- B) Cordeiro Salvador
- C) Cordeiro onisciente, onipotente e onipresente
- D) Cordeiro vencedor do dragão vermelho
- E) Cordeiro Guia

821. Ao que vencer eu o farei coluna no templo do meu Deus, e dele nunca sairá, escreverei sobre ele o nome do meu Deus, a Nova Jerusalém, que desce do Céu do meu Deus e também o meu novo nome (Ap. 3. 12). Quem é Jesus nesse versículo?

- A) Vencedor da antiga serpente
- B) Raiz de Davi
- C) Recompensador dos fiéis
- D) O Verbo de Deus
- E) Distribuidor de Galardões

822. E diziam aos Montes e aos rochedos: Caí sobre nós e escondi-nos do rosto daquele que está assentado sobre o trono e da ira do Cordeiro (Ap. 6. 16). Nesse versículo Jesus é qual tipo de Cordeiro?

- A) Cordeiro Guia
- B) Cordeiro Remidor
- C) Cordeiro Entronizado
- D) Cordeiro Irado
- E) Cordeiro Rei dos reis

823. E ao Anjo da igreja que está em Sardes escreve: Isto diz o que tem os 7 Espíritos de Deus e as 7 Estrelas (...) (Ap. 3.1) Jesus é representado como:

- A) Aquele que tem a espada de 2 gumes
- B) Aquele que possui a plenitude do Espírito
- C) O Cordeiro vencedor da besta
- D) O Cordeiro firme e inabalável
- E) Garantidor da Vida Eterna



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

824. Digno é o Cordeiro que foi morto, de receber poder, riquezas, sabedoria, força, honra, glória e ações de graças (Ap. 5. 12). Quais são os títulos de Jesus nesse versículo?

- A) Cordeiro rico e glorioso
- B) Cordeiro sábio e honrado
- C) Cordeiro forte e louvado
- D) Cordeiro poderoso
- E) Todas

825. E da parte de Jesus Cristo que é a Fiel testemunha, o primogênito dos mortos e o príncipe dos reis da Terra, aquele que nos ama e em seu sangue nos lavou dos nossos pecados (Ap. 1. 5).

- A) Primogênito dos mortos
- B) Soberano dos reis da Terra
- C) Libertador dos nossos pecados
- D) Fiel testemunha
- E) Todas

826. Eu Sou o Alfa e o Ômega, o princípio e o fim, diz o Senhor, que é, que era e que há de vir, o Todo Poderoso (Ap. 1. 8). Jesus é:

- A) Alfa e Ômega
- B) Todo poderoso
- C) Senhor Deus
- D) Primeiro e último
- E) Todas

827. Jesus é o Alfa e o Ômega, Alfa é a primeira letra do alfabeto grego, e Ômega, a última. (Ap. 1. 8)

- A) Jesus é eterno e desde a criação até a consumação
- B) É Senhor sobre tudo
- C) A Ele pertence a Vitória Final sobre o mal e o domínio sobre todas as coisas
- D) É o Todo Poderoso, o primeiro e o derradeiro
- E) Todas

828. A expressão: “Cordeiro de Deus” dá a ideia de:

- A) Inocência e mansidão
- B) Inocência e braveza
- C) Mansidão e habilidade
- D) Amor e inocência
- E) Inocência e luz do mundo



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

829. Jesus Cristo é o Cordeiro Eterno que liga as duas eternidades: Passada e Futura. Ele é o Cordeiro Redentor dos Evangelhos e o Cordeiro Escatológico do Apocalipse. Em Apocalipse 19. 11-16, o nosso Senhor Jesus Cristo descera do Céu como um Poderoso General montado no cavalo branco. A palavra Cordeiro foi aplicada a Jesus Cristo no Livro de Apocalipse cerca de:

- A) 100 vezes
- B) 20 vezes
- C) 30 vezes
- D) 50 vezes
- E) 7 vezes

830. Como Jesus é apresentado em Apocalipse 2. 18?

- A) Aquele que tem na sua destra as 7 estrelas que anda no meio dos 7 candeeiros de ouro
- B) Aquele que tem a espada aguda de dois gumes
- C) Aquele que tem os 7 espíritos de Deus e as 7 estrelas
- D) O Filho de Deus que tem olhos como chamas de fogo e os pés semelhantes a latão reluzente
- E) O que é santo, verdadeiro e tem a chave de Davi

831. Qual foi a mensagem que Jesus disse a Igreja em Pérgamo?

- A) Conheço o lugar em que habitas
- B) Conheço a tua tribulação
- C) Conheço as tuas obras
- D) Conheço o teu serviço
- E) As tuas obras são mornas

832. João descreve Jesus como aquele que está vestido de uma roupa comprida até os pés e cingido pelos peitos com um cinto de ouro (Ap. 1. 13). Essa vestimenta e cinto de ouro simbolizam a:

- A) Pureza, sabedoria e eternidade
- B) Realeza, dignidade e autoridade
- C) Autoridade e poder
- D) Palavra de Deus e seu poder
- E) Todas

833. A cabeça de Jesus é descrita como branca como a lã branca, como a neve (Ap. 1. 14). Simboliza a:

- A) Realeza, dignidade e autoridade
- B) Autoridade e poder ilimitados
- C) Glória e divindade
- D) Pureza, sabedoria e eternidade
- E) Conhecimento penetrante, discernimento e juízo justo



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

834. Os olhos de Jesus são descritos como chamas de fogo (Ap. 1. 14)

- A) Estabilidade, firmeza e poder divino
- B) Conhecimento penetrante, discernimento e juízo justo
- C) Pureza, sabedoria e eternidade
- D) Realeza, dignidade e autoridade
- E) A palavra de Deus e seu poder para julgar e derrotar o mal

835. Os pés de Jesus são comparados ao bronze reluzente como que refinado numa fornalha (Ap. 1. 15)

- A) Autoridade e poder ilimitados
- B) Glória e divindade
- C) Realeza, dignidade e autoridade
- D) Pureza, sabedoria e eternidade
- E) Estabilidade, firmeza e poder divino

836. Os cabelos brancos de Jesus revelam:

- A) Sabedoria infinita e autoridade divina
- B) Estabilidade, firmeza e poder divino
- C) Pureza, sabedoria e eternidade
- D) Autoridade e poder ilimitado
- E) Realeza, dignidade e autoridade

837. A voz de Cristo é descrita como o som de muitas águas (Ap. 1. 15) denotando sua autoridade e poder ilimitados. Sua voz é:

- A) Forte
- B) Suave
- C) Fraca
- D) Grossa
- E) Poderosa e irresistível

838. O rosto de Jesus brilhava como o sol na sua força (Ap. 1. 16) revelando sua glória e divindade. Sua boca emite uma espada afiada, simbolizando a:

- A) Glória e divindade
- B) Realeza, dignidade e autoridade
- C) Pureza, sabedoria e eternidade
- D) Conhecimento penetrante, discernimento e juízo justo
- E) A Palavra de Deus e seu poder para julgar e derrotar o mal

839. O filho do Homem foi visto sentado numa nuvem branca com uma coroa de ouro na cabeça. Ele recebeu a coroa de espinhos para depois trocá-la por uma coroa de ouro (João 19. 5). Em Apocalipse 5. 8, quando o Cordeiro tomou o livro, os 4 seres vivos e os 24 anciãos prostraram-se diante do Cordeiro, tendo cada um deles uma harpa e taças de ouro cheias de incenso que são:

- A) As orações dos santos
- B) Os pecados dos santos
- C) Os pecados dos fiéis
- D) Os pecados dos infiéis
- E) O livro da vida



PARACLETOLOGIA

840. Qual é a pessoa mais sensível que existe no Universo?

- A) Jesus
- B) Os anjos
- C) Os 24 anciãos
- D) Deus
- E) O Espírito Santo

841. Ele é o Espírito da bondade, produz paz, alegria, conforto e amor. Soberano, verdadeiro, é o Espírito da Verdade. Jesus mencionou como uma pessoa. Essas características do Espírito Santo fazem parte da:

- A) Natureza pessoal
- B) Divindade
- C) Seu relacionamento com o Ministério de Jesus
- D) Sua natureza pessoal e divindade
- E) Todas

842. E quando Ele vier, convencerá o mundo do pecado, da justiça e do juízo. Ele quem? (Jo. 16. 8)

- A) Deus
- B) Jesus
- C) O Espírito Santo
- D) Os Anjos
- E) Os 24 Anciãos

843. A obra principal do Espírito Santo na proclamação do Evangelho é convencer do pecado (At. 16.8). o que significa convencer (gr. Elencho) significa:

- A) Criticar e refutar
- B) Expor os erros dos homens
- C) Expor, reprovar e refutar
- D) Reprovar e refutar
- E) Nenhuma das alternativas acima

844. Quando vier o _____, que eu da parte do Pai vos hei de enviar, aquele _____, que procede do Pai, testificará de mim. Ele testifica superiormente de Cristo (Jo. 15. 26)

- A) Consolador e Espírito da Glória
- B) Consolador e Espírito da Graça
- C) Espírito da Graça e Espírito de Adoção
- D) Espírito de Jesus e Espírito de Santificação
- E) Consolador e Espírito da Verdade

845. Qual é a Divindade do Espírito Santo?

- A) Onisciente
- B) Onipotente
- C) Onipresente
- D) Eterno
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

846. E eu rogarei ao Pai e Ele vos dará outro Consolador para que fique convosco para sempre. O _____, que o mundo não pode receber (...) João 14. 16, 17

- A) Espírito da Graça
- B) Espírito da Verdade
- C) Consolador
- D) Espírito Santo
- E) Espírito Eterno

847. O Espírito Santo possui 21 principais nomes. Entre eles são:

- A) Espírito de Deus
- B) Espírito de Cristo
- C) Espírito de Jesus
- D) Espírito de Súplicas
- E) Todas

848. Para onde irei do teu Espírito? Ou para onde fugirei da tua face? (Sl. 139. 7). De acordo com esse versículo o Espírito Santo é:

- A) Onipotente
- B) Onisciente
- C) Coautor da criação
- D) Onipresente
- E) Doador de Vida

849. E estando Maria, sua mãe desposada com José (...) achou-se ter concebido do Espírito Santo. (Mt. 1. 18). O Espírito Santo e seu relacionamento com o Ministério terreno de Jesus. Esse versículo é referente a:

- A) Seu batismo
- B) Seu nascimento
- C) Seu ministério
- D) Sua morte
- E) Sua ressurreição

850. Porque a Lei do _____, em Cristo Jesus me livrou da lei, do pecado e da morte.

- A) Espírito de Glória
- B) Espírito
- C) Espírito de Revelação
- D) Espírito de Vida
- E) Espírito de Vosso Pai

851. Porque não recebestes o Espírito de escravidão, para outra vez, estardes em temor, mas recebeste o _____ de filhos, pelo qual clamamos: Abba, Pai.

- A) Espírito de Adoção
- B) Espírito Eterno
- C) Espírito do Deus Vivo
- D) Espírito do Senhor Deus
- E) Espírito do Senhor



ANGELOLOGIA

853. A Bíblia se refere a Anjos 273 vezes, sendo 175 no Novo Testamento. Eles são mencionados em os capítulos do livro do _____, menos 4, 6 e 13.

- A) Gênesis
- B) Êxodo
- C) Joel
- D) Apocalipse
- E) Daniel

854. Os anjos são seres espirituais criados para glorificar a Deus e estar a seu serviço. A palavra Anjo significa:

- A) Homens bons
- B) Bondade
- C) Misericordioso
- D) Mensageiro
- E) Pastor

855. O que os Anjos não podem fazer?

- A) Casar
- B) Entregar bênçãos
- C) Castigar
- D) Irar
- E) Todas

856. O que os anjos não podem ser? (Ap. 19. 10; 22. 8,9)

- A) Casar
- B) Abençoar
- C) Amaldiçoar
- D) Adorados
- E) Nenhuma das alternativas acima

857. O que os anjos são:

- A) Cheios de poder, exemplos de mansidão
- B) Cheios de sabedoria
- C) Imortais, inumeráveis
- D) Santos e obedientes a Deus
- E) Todas

858. O varão Gabriel veio voando rapidamente e tocou-me (Daniel 9. 21)
E o Anjo do Senhor desceu do Céu (...) e seu aspecto era como um relâmpago (Mt. 28. 2, 3)

De acordo com esses versículos, os anjos são:

- A) Obedientes a Deus
- B) Sábios e mansos
- C) Velozes
- D) Santos
- E) Cheios de poder



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

859. Os Anjos constituem de diferentes classes ou ordem, a saber:

- A) Anjos e arcanjos
- B) Querubins
- C) Serafins
- D) Anaquins
- E) As letras A, B e C estão corretas

860. Quais anjos foram escolhidos para guardar o caminho da Árvore da Vida?

- A) 2 Serafins
- B) 2 Querubins
- C) 1 Serafim e 1 Querubim
- D) Anjos e Serafins
- E) Querubins, Serafins e Arcanjos

861. E Jacó sonhou, era posta na Terra uma escada cujo topo tocava nos Céus e eis que os _____ de Deus subiam por ela.

- A) Anjos
- B) Arcanjos
- C) Serafins
- D) Querubins
- E) Todas

862. O Anjo de Deus disse a _____ não temas! (At. 27. 24). Nesse versículo, o anjo aparece em visões para:

- A) Jacó
- B) Pedro
- C) José
- D) Paulo
- E) Cornélio

863. Porém, daquele dia e hora ninguém sabe, nem os anjos dos Céus (...) Mt. 24. 36, e disseram aqueles varões (Anjos) a Ló: Tens alguém mais aqui? (...) Gn. 19. 12. Esses versículos revelam que:

- A) Os anjos possuem grande conhecimento dos assuntos terrenos
- B) Eles são onipresentes
- C) Não são oniscientes
- D) São onipotentes
- E) Todas

864. Os _____ acampam ao redor daqueles que temem a Deus e os livra. (Mt. 34. 7)

- A) Anjos
- B) Anaquins
- C) 4 seres viventes
- D) Serafins
- E) Querubim



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

865. Um anjo impediu que Abraão matasse Isaque (Gn. 22. 11, 12). Um anjo apareceu para Moisés no Monte, no meio de uma sarça ardente (Êx. 3.2). Um anjo guiou Israel no Deserto (Êx. 23. 20-33), certa manhã Eliseu se viu cercado de anjos (2 RS. 6. 14-17). Um anjo comissionou Gideão a libertar Israel do julgo dos midianitas (Jz. 6. 11-14). Esses versículos se referem a:

- A) Anjos aparecendo em visões
- B) Os anjos na história de Israel
- C) Os anjos e o ministério de Jesus
- D) Os anjos e a Igreja
- E) O Anjo do Senhor

866. Seu nome significa: Quem é semelhante a Deus? Ele é chamado de Príncipe.

- A) Arcanjo Miguel
- B) Anjo Gabriel
- C) Anjo do Senhor
- D) Querubim
- E) Serafim

867. Herói de Deus. Ele apareceu ao profeta Daniel para revelar as 70 semanas e o seu significado. Apareceu a Zacarias para anunciar o nascimento de João Batista e apareceu a virgem Maria para anunciar o nascimento de Jesus Cristo.

- A) Arcanjo Miguel
- B) Querubim
- C) Serafim
- D) O Anjo do Senhor
- E) O Anjo Gabriel

868. Seu nome significa: Guardar ou cobrir, eles são guardiões do trono de Deus. São mencionados guardando a entrada do Éden e glorificam a Deus.

- A) Anjo do Senhor
- B) Querubins
- C) Serafim
- D) Anjo Gabriel
- E) Arcanjo Miguel

869. Na visão de Ezequiel dos Querubins (Ez. 1. 6-11) como são as semelhanças do rosto dos anjos?

- A) Rosto de homem, leão, boi e águia
- B) Homem e águia
- C) Leão, águia e boi
- D) Leão, homem e boi
- E) Águia, leão e homem



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

870. Seu louvor é sempre dirigido a Santíssima Trindade. Possuem 6 asas.

- A) Anjo Gabriel
- B) Querubins
- C) O Anjo do Senhor
- D) Serafins
- E) Arcanjo Miguel

871. A imagem dos Anjos com cabelos cacheados que vemos todo o ano na realidade eles são seres espirituais e não possuem corpo humano. Como são os Anjos?

- A) Olhos azuis
- B) Cabelos loiros e cacheados
- C) 2 asas
- D) Não possuem corpo humano
- E) São brancos

872. Os Anjos são Servidores Celestiais de Deus, criados por Deus antes de existir a Terra (Jó 38. 4-7). Há uma vasta hoste de Anjos bons de diferentes categorias.

- A) Miguel é chamado de Arcanjo, o Anjo Principal
- B) Querubins e Serafins com autoridade e domínio (Ez. 10. 1-3; Ef. 3. 10)
- C) As Miríades de Espíritos ministradores angelicais (Ap. 5. 11)
- D) Os Anjos louvam a Deus e nunca morrerão
- E) Todas

873. Os Anjos executam numerosas atividades na Terra, cumprindo ordens de Deus. Seus deveres relacionam principalmente com:

- A) A Obra Redentora de Cristo
- B) A missão de revelar a lei de Deus a Moisés
- C) Interpretações de sonhos e visões proféticas (DN. 7. 15, 16)
- D) São portadores das mensagens de Deus
- E) Observam o comportamento da Congregação dos Cristãos

ANOTAÇÕES



ANTROPOLOGIA

874. A Bíblia não é apenas o livro que lança luz sobre a pessoa de Deus, mas também apresenta ensinamentos, declarações e revelações sobre o homem. Por meio da _____, podemos alcançar um melhor entendimento sobre nossa própria natureza humana e nossas relações com aquele que nos criou.

- A) Angelologia
- B) Bíblia
- C) Antropologia
- D) Soteriologia
- E) Paracletologia

875. Os 2 mais conhecidos ramos da Antropologia são: Bíblica ou _____ e natural ou _____.

- A) Bíblica, teológica
- B) Natural, científica
- C) Teológica, científica
- D) Científica, teológica
- E) Teológica, natural

876. A antropologia _____ considera o homem à luz da revelação das Escrituras e em seu relacionamento com Deus.

- A) Bíblica
- B) Científica
- C) Natural
- D) Humanista
- E) Todas

877. A antropologia _____ estuda o homem apenas como um elemento físico e psíquico.

- A) Bíblica
- B) Científica
- C) Humanista
- D) Teológica
- E) Todas

878. Qual é a importância de estudar a antropologia bíblica?

- A) O homem é a criação de Deus
- B) Originalmente ele foi criado à imagem e semelhança de Deus
- C) O homem é a obra-prima da criação de Deus
- D) Evo teísmo
- E) As letras A, B e C estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

879. Deus criou o homem à sua imagem, à imagem de Deus, o criou macho e fêmea. (Gn. 1. 27)

- A) A palavra homem ocorre na bíblia 2441 vezes
- B) O homem é apenas um elemento físico e psíquico
- C) Esse versículo contraria frontalmente o evolucionismo
- D) A história natural das espécies humanas
- E) Todas

880. Os tricotomistas defendem que o homem é formado de:

- A) Espírito, carne e corpo
- B) Espírito, alma e corpo
- C) Espírito, corpo e carne
- D) Alma e corpo
- E) Apenas corpo

881) O corpo é chamado de corpo desta _____, corpo _____, corpo da _____ e corpo _____

- A) Morte, abatido, carne, natural
- B) Corrupção, incorrupção, animal, espiritual
- C) Humilhação, carne, morte, natural
- D) Incorruptível, corruptível, da morte, vida
- E) Corpo glorioso, espiritual, incorruptível, vida

882. A Bíblia descreve a criação do homem, que Deus formou do pó da Terra (Gn. 2. 7). E, Salomão, por sua vez afirma que:

- A) Somos frutos da evolução
- B) Evo teísmo e evolucionismo
- C) O corpo humano é imortal
- D) Com a morte, o homem volta ao pó de onde veio
- E) Nenhuma das alternativas acima

883. O corpo é templo do _____

- A) Deus vivo
- B) Jesus
- C) Espírito Santo
- D) Espírito da Graça
- E) Tabernáculo

884. Nosso corpo deve ser usado como instrumento de glorificação a Deus (1 Co. 6. 20). Fostes comprados por bom preço, glorificai, pois a Deus no vosso _____ e no vosso _____, os quais pertencem a Deus.

- A) Corpo e carne
- B) Carne e corpo
- C) Alma e espírito
- D) Alma e corpo
- E) Corpo e espírito



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

885. A Alma é o elemento imaterial com que Deus dotou o ser humano hoje após o ato de sua criação do pó da Terra. Quais são as atividades intelectuais da alma?

- A) Escolhe, rejeita, deseja, aborrece, ama e obedece
- B) Julga, supõe, investiga e recorda
- C) Prazer, dor, ira, inveja e aflição
- D) Engrandece a Deus, ama, louva, bendiz e descansa nele
- E) Todas

886. A Alma no grego é psiche (Mt. 26. 38) ao contrário do corpo, ela não dependeu de qualquer material preexistente, sendo sua criação um ato perfeito e autônomo em si mesmo, da parte de Deus. Quais são as atividades sensitivas da alma?

- A) Sente prazer, dor, ira, supõe e julga
- B) Sente ira, inveja, aflição e investiga
- C) Sente prazer, dor, ira, inveja e aflição
- D) Escolhe, deseja, rejeita e sente prazer
- E) Sente dor, ira, inveja e aborrece

887. A Alma é a sede da vida e a origem dos sentimentos. É o sopro de Deus (Gn. 2) que tornou o homem a sua imagem e semelhança. Quais são as atividades volitivas da alma?

- A) Ama, aborrece, engrandece a Deus e se ira
- B) Escolhe, rejeita, deseja, aborrece, ama e obedece
- C) Investiga, recorda, julga e supõe
- D) Deseja, obedece, ama e recorda
- E) Bendiz a Deus, deseja, obedece, ama e sente prazer

888. A noção de alma no Antigo Testamento é múltipla, vai desde a pessoa ao ser vivente.

- A) Imaginação, consciência, memória, aflição e razão
- B) Consciência, vontade, coração, entendimento e carne
- C) Pensar, vontade própria, agir e falar
- D) Vida, desejo, emoção e paixão
- E) Alegrar, entristecer, saber, sentir e desejar

889. Nos livros de Salmos, Jeremias e Jó, há 4 tipos de alma mencionados. Quais são?

- A) Sopro, vida, emoções e morte
- B) Sedenta, cansada, abatida e angustiada
- C) Prazer, sensibilidade, acusação e razão
- D) Amor, bondade e misericórdia
- E) Esperar, louvar e amar a Deus

890. Noção de alma no Novo Testamento.

- A) Sensitiva, intelectual, volitiva e espiritual
- B) Sedenta, cansada, abatida e angustiada
- C) Vida, desejo, emoção e paixão
- D) Salvação da alma, angústias e tribulações
- E) Amor, bondade, misericórdia e louvor



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

891. O cântico de Maria: A minha alma engrandece ao senhor e o meu Espírito se alegra em Deus, meu Salvador (LC. 1. 46, 47). Quais são as atividades espirituais da alma?

- A) Engrandece a Deus
- B) Ama a Deus
- C) Louva a Deus e descansa em Deus
- D) Bendiz a Deus e peca contra Deus
- E) Todas

892. Quais são os 5 sentidos da alma?

- A) Imaginação, intelectualidade, razão e memória
- B) Visão, audição, tato, olfato, paladar
- C) Consciência, vontade, coração, entendimento e carne
- D) Consciência, vontade, imaginação, alegria e angústia
- E) Imaginação, consciência, memória, afeição e razão

893. E Deus viu as obras deles que se converteram do seu mal caminho e Deus se arrependeu que tinha dito lhes faria e não fez (Jonas 3. 20). O arrependimento é um ato de sensibilidade espiritual da _____

- A) Alma
- B) Vida
- C) Coração
- D) Carne
- E) Mente

894. A alma é o elemento representativo da pessoa. Ela é a sede da personalidade humana (LC. 12. 19, 20; 1Pe. 4. 19; 2. 25)

- A) Atividades espirituais da alma
- B) A alma humana
- C) A alma como representante do indivíduo
- D) Definições e atribuições do corpo
- E) Nenhuma das alternativas acima

895. Na Constituição do ser humano: Material e imaterial, esses aspectos são denominados de várias maneiras. Quais?

- A) Espírito, alma e corpo, homem exterior e homem interior
- B) Corpo e alma, carne e coração
- C) Corpo e espírito
- D) Carne e espírito, corpo e mente
- E) Todas

896. Qual é o único ser que pode viver simultaneamente nos mundos físicos e espiritual?

- A) O homem
- B) Os animais
- C) Os anjos
- D) Deus
- E) Os 24 anciãos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

897. Aquele que habita no esconderijo do Altíssimo, à sombra do Onipotente descansará (Sl. 91. 1). Descansar em Deus é uma atividade atribuída a qual área da alma?

- A) Intelectual
- B) Espiritual
- C) Sensitiva
- D) Volitiva
- E) Alma humana

898. Louvai ao Senhor! Ó minha alma, louvai ao Senhor!
Louvarei ao Senhor durante a minha vida, cantarei louvores ao meu Deus enquanto viver. (Sl. 146. 1, 2). Louvar a Deus pertence a qual atividade da alma?

- A) Volitivas
- B) Intelectual
- C) Sensitiva
- D) Mental
- E) Espiritual

899. Amar a Deus sobre todas as coisas e ao próximo como a ti mesmo. Amar faz parte de qual atividade da alma?

- A) Espiritual
- B) Sensitiva
- C) Intelectual
- D) Volitiva
- E) Mental

900. Quando desfalecia em mim a minha alma, eu me lembrei do Senhor e entrou a ti a minha oração, no templo da tua santidade. (Jonas 2. 7). A alma recorda:

- A) Sensitiva
- B) Volitiva
- C) Intelectual
- D) Mental
- E) Espiritual

901. Tenha o seu prazer na lei do Senhor e na sua lei medita de dia e de noite (Sl. 1. 2). É com a alma que sentimos prazer. O prazer pertence a qual atividade da alma?

- A) Espiritual
- B) Intelectual
- C) Volitiva
- D) Mental
- E) Sensitiva

902. Ana, por que choras? E por que não comes? E por que está mal o teu coração? Com amargura de alma, orou ao Senhor e chorou abundantemente. (1 Sm. 1. 8, 10). A alma sente aflição.

- A) Sensitiva
- B) Volitiva
- C) Mental
- D) Intelectual
- E) Espiritual



SOTERIOLOGIA

904. Paulo exorta aos irmãos que comessem alguma coisa, pois é para a vossa saúde. (Atos 27. 34). O significado bíblico de salvação nesse versículo é:

- A) Livramento de enfermidades físicas
- B) Vitória sobre os inimigos
- C) Preservação de destruição e juízo
- D) Livramento de escravidão
- E) Diferentes formas de triunfo pessoal

905. A mais maravilhosa notícia que ouvidos humanos podem ouvir é a que anuncia a possibilidade de salvação para o homem perdido. Ela é a resposta de Deus, a mais angustiante de todas as necessidades humanas. Ela veio através de:

- A) Deus
- B) Espírito Santo
- C) Moisés
- D) Jó
- E) Jesus Cristo

906. Para nos livrar dos nossos inimigos e das mãos de todos que nos aborrecem. (LC. 1. 71)

- A) Livramento de escravidão
- B) Preservação de destruição e juízo
- C) Livramento de enfermidades físicas
- D) Vitória sobre os inimigos
- E) Salvação do pecado e de suas malditas consequências

907. A Salvação compreende a _____ da comunhão com Deus, mediante a abolição da sentença condenatória resultante da herança e da prática pessoal do pecado.

- A) Redenção
- B) Perdição
- C) Restauração
- D) Harmonia
- E) Salvação

908. Ser salvo significa _____, _____, _____ e absolutamente disponível para uma vida de intimidade com Deus, significa a garantia de posse da vida eterna.

- A) Libertado, absolvido, livre
- B) Libertação, absolvido, condenado
- C) Livre, libertado, perdido
- D) Santo, santidade, liberdade
- E) Liberdade, santidade, santo



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

909. O povo perdido (Jr. 50. 6); A ovelha perdida (Mt. 10. 6; 15. 24); A vida perdida (LC. 19. 10); Sabor perdido (Mt. 5. 13). Pertence a qual área da doutrina da salvação?

- A) O significado da salvação
- B) O plano da salvação
- C) O método da salvação
- D) Os ingredientes divinos da salvação
- E) A necessidade da salvação

910. Por que o homem necessita de salvação?

- A) Porque está perdido
- B) Está debaixo de condenação
- C) Está separado de Deus
- D) Está sob a condenação e a caminho do inferno
- E) Todas as alternativas acima

911. Ele é fruto da sabedoria divina (Ef. 1. 7-9) ele é o resultado da misericórdia divina, a misericórdia de Deus é eterna, sua misericórdia triunfa sobre o juízo (Tg. 2. 13) ela é infinita (Êx. 34. 7) alcança a todos (Rm. 11. 32).

O _____ é de origem divina, havendo sido traçado e concebido no Céu em período anterior à fundação do mundo. Ele é perfeito, infalível, invisível e individual, sendo, portanto, eficaz para todos e para qualquer um.

- A) Método de salvação
- B) Plano da salvação
- C) Ingredientes divinos da salvação
- D) Os ingredientes humanos da salvação
- E) Os efeitos da salvação

912. O homem não pode ser salvo por anjos, os quais são enviados por Deus para ministrar a favor dos que não herdar a salvação. (HB. 1. 14). Além dos anjos, ele não pode ser salvo por:

- A) Maria, homens e métodos humanos
- B) Jesus
- C) Deus
- D) O filho de Deus
- E) Todas

913. Ele se fez homem para sacrificar-se por nós (GL. 4. 4). Entrou nesse mundo e dele saiu sem pecado (1 Pe. 2. 22)

É o único Salvador, filho de Deus (At. 4. 12; Jo. 1. 14; LC. 2. 11)

- A) Jesus
- B) João Batista
- C) Maomé
- D) Barrabás
- E) Abraão



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

914. No Antigo Testamento era derramado o sangue de animais, sendo que o animal favorito para os sacrifícios era o _____

- A) Carneiro
- B) Ovelha
- C) Cabra
- D) Cordeiro
- E) Cabrito

915. Deus escolheu o método do sacrifício para nos salvar e o sacrifício envolveu derramamento de sangue, HB. 9. 22, o sangue na Bíblia simboliza a própria vida. Jesus veio a este mundo como o _____ de Deus.

- A) Pombo
- B) Carneiro
- C) Cordeiro
- D) Coelho
- E) Ovelha

916. A _____ revela a maravilhosa disposição de Deus em aceitar o pecador que dele se aproxima, sem exigir nada em troca.

- A) Graça
- B) Misericórdia
- C) Redenção
- D) Reconciliação
- E) Santificação

917. É uma sublime expressão do amor de Deus, que lhe permite se encher de compaixão diante da indignidade e da fragilidade do ser humano que o procura, desejoso de sua salvação.

- A) Graça
- B) Salvação
- C) Misericórdia
- D) Amor
- E) Compaixão

918. É o segundo nascimento que Deus oferece na estrada da sua vida, sendo o primeiro de ordem natural e o segundo é sobrenatural. É facultado a ele o direito de possuir o novo nome, nova vida, nova família, nova esperança, novo cântico, novo caminho e novo futuro.

- A) Redenção
- B) Regeneração
- C) Reconciliação
- D) Santificação
- E) Salvação



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

919. É uma palavra majestosa e representa a soma de resgate mais expiação, mais purificação, ela enfoca o trabalho vicário de Cristo e aponta para a cruz, quando e onde Cristo deixou derramar e cair seu precioso sangue, a fim de nos comprar para Deus, pela redenção, Deus nos trouxe de volta para si mesmo e então nos permitiu ser propriedade sua, com todos os direitos espirituais e com toda sorte de bênçãos.

- A) Restauração
- B) Regeneração
- C) Graça
- D) Reconciliação
- E) Redenção

920. É o ato judicial de Deus mediante o qual ele anula todas as culpas do pecador que aceita o sacrifício de seu filho e o declara legalmente justo diante dele, a fim de poder ele ser admitido à sua soberana, santa e justa presença.

- A) Reconciliação
- B) Redenção
- C) Graça
- D) Justificação
- E) Misericórdia

921. Havendo o pecado produzido uma abjeta inimizade entre Deus e o homem, somente a obra salvífica da cruz poderia restaurar a comunhão perdida entre a criatura e o Criador. Esta majestosa obra recebe no Novo Testamento o nome de _____, depois dela, Deus e o homem são amigos outra vez, visto que o sangue de Cristo assegurou tal _____

- A) Redenção e restauração
- B) Restauração e reconciliação
- C) Graça e misericórdia
- D) Santificação e santificação
- E) Reconciliação e reconciliação

922. A plenitude de nossa salvação é alcançada mediante o sublime processo da _____, palavra esta que significa literalmente separação e tem 2 enfoques fundamentais: Devemos separar-nos do pecado e devemos separar-nos para Deus, a _____ é gradual e progressiva, ela é sumamente gratificante e proveitosa, a Bíblia declara que sem ela ninguém verá o Senhor.

- A) Graça e misericórdia
- B) Justificação e reconciliação
- C) Santificação e graça
- D) Misericórdia e redenção
- E) Santificação e santificação

923. Os ingredientes humanos da salvação são:

- A) Convicção, confissão, arrependimento,
- B) Graça, misericórdia, redenção, santificação
- C) Graça, misericórdia, arrependimento, fé
- D) Fé, conversão
- E) As letras A e D estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

924. Significa que a pessoa precisa sentir-se efetiva e conscientemente pecadora, culpada e necessitada de salvação.

- A) Confissão
- B) Convicção
- C) Arrependimento
- D) Fé
- E) Conversão

925. A obtenção genuína e experimental da salvação é possível quando a pessoa, após estar convicta de sua situação de pecaminosidade, abre a sua boca para efetivar sua espontânea e sólida _____

- A) Convicção
- B) Conversão
- C) Arrependimento
- D) Confissão
- E) Fé

926. Se com a tua boca confessares ao Senhor Jesus e em teu coração creres que Deus o ressuscitou dos mortos, serás salvo. (Rm. 10. 9). Esse versículo faz parte de qual ingrediente humano da salvação?

- A) Confissão
- B) Convicção
- C) Arrependimento
- D) Fé
- E) Conversão

927. Para desfrutar da experiência de salvação e entregar a vida aos cuidados de Deus, qual tipo de fé é necessária?

- A) Fé intelectual
- B) Fé intuitiva
- C) Fé salvadora
- D) Fé natural
- E) Dom do Espírito Santo

928. Mudar de direção, é muito mais do que estar simplesmente convencido. Trata-se de uma disposição interior de jamais regressar ao estado anterior à Salvação. _____ é a mudança de vida operada por Deus. É mudar, transformar. Deus é o legítimo autor dela. É o resultado de sua graça, criando um novo homem por intermédio de Jesus Cristo.

- A) Confissão
- B) Conversão
- C) Arrependimento
- D) Fé
- E) Convicção



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

929. É um sentimento de profundo pesar por algo cometidos e um desejo sincero de mudar de direção. Deus sempre leva em conta o _____, desde que ele seja sincero, espontâneo e pessoal. A necessidade, a importância e a doutrina do _____ estão evidentes ao longo de toda a Bíblia.

- A) Ansiedade
- B) Depressão
- C) Pecado
- D) Arrependimento
- E) Conversão

930. Quais são os efeitos da Salvação?

- A) Paz com Deus, com o próximo e paz conosco mesmo
- B) Comunhão com o Pai, Filho, Espírito Santo e irmãos
- C) Certeza, segurança, alegria
- D) Vitória sobre o mundo, as tentações, as aflições, sobre a carne, demônios e satanás
- E) Todas

931. Caminho da Salvação At. 16. 17; Palavras de salvação At. 13. 26; Evangelho da salvação Ef. 1. 13; Capacete da salvação Ef. 6. 17; Esperança da salvação 1Ts. 5. 8; Conhecimento da salvação LC. 1. 7; Dia da salvação 2 Co. 6. 2 são:

- A) Os efeitos da salvação
- B) A natureza da salvação
- C) Expressões Bíblicas associadas à Salvação
- D) O plano de salvação
- E) A pessoa do salvador

932. A Salvação é: Urgente 2 Co. 6. 2; Gratuita Rm. 6. 23; Grande HB. 2. 3; Universal At. 13. 47; Eterna HB. 5. 9

- A) A natureza da Salvação
- B) Os efeitos da salvação
- C) O plano da salvação
- D) O método da salvação
- E) A doutrina da salvação

ANOTAÇÕES



ESCATOLOGIA

933. Louvor: **Visão da Eternidade**. Letra: Edivania Schaefer.

Quando o dia perfeito chegar

Seremos completos em perfeição e santidade

No Céu já com o corpo incorruptível,

Corpo glorioso.

Adoraremos a Deus no culto central em Jerusalém

Em paz e harmonia

Te serviremos também.

Coro

Andaremos com Cristo todo dia

O que Deus sonhou para nós

Assim vamos viver.

Será que podemos compreender

O que Deus sonhou pra mim e pra você?

Será que conseguimos imaginar,

A Igreja sendo arrebatada

Nosso corpo sendo glorificado

O Céu se abrindo

Cristo vindo nas nuvens sorrindo

Para nós buscar?

(Repetir o Coro)

Coro

Andaremos com Cristo todo dia

O que Deus sonhou para nós

Assim vamos viver.

A) Arrebatamento

B) Estado Eterno

C) Céu

D) Milênio

E) Todas

934. Escatologia: Doutrina das últimas coisas

A perseguição mais severa do povo de Deus (Mt. 10. 22, 23); Aumento de guerras, fomes e terremoto (Mt. 24. 6-8); aumento dos falsos profetas e da transigência religiosa dentro da Igreja (Mt. 24. 4,5, 10, 11, 24). Ocorre em qual período do Apocalipse?

A) Arrebatamento

B) Tribulação

C) Últimos dias de preparação

D) Milênio

E) Novo Céu e Nova Terra



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

935. Os crentes devem estar prontos e esperar constantemente por esse evento iminente, eles serão livrados da ira vindoura e receberão corpos transformados.

- A) Arrebatamento
- B) Tribulação
- C) Grande tribulação
- D) Milênio
- E) Novo Céu e Nova Terra

936. Os fiéis nas Igrejas de Cristo serão preservados do tempo da provação.

- A) Tribulação
- B) Grande tribulação
- C) Milênio
- D) Últimos dias de preparação
- E) Arrebatamento

937. Começará depois que aquele que o detém for removido do caminho, depois de se intensificar o poder secreto da iniquidade, depois de ocorrer uma grande rebelião contra a fé, o anticristo (homem da iniquidade) aparecerá.

- A) Princípio das dores
- B) Grande tribulação
- C) Tribulação
- D) Milênio
- E) Arrebatamento

938. Começará com a abertura dos 7 selos, um tempo de tribulação em escala mundial, durará 7 anos, os falsos profetas realizarão grandes sinais e maravilhas, o evangelho será pregado por anjos e possivelmente por judeus.

- A) Arrebatamento
- B) Princípio das dores
- C) Milênio
- D) Tribulação
- E) Juízo Final

939. Começará com a abominação desoladora no lugar santo (Templo), o período de aflição mundial mais terrível e mais intenso de toda a história universal, os últimos 3 anos e meio de “A Tribulação”.

- A) Tribulação
- B) Grande tribulação
- C) Milênio
- D) A Batalha do Armagedom
- E) Princípio das dores



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

940. Ocorrerão eventos cósmicos relacionados com o sol, lua e estrelas, seu fim poderá ser conhecido por sinais específicos, terminará na ocasião da Batalha do Armagedom e da plena ira de Deus contra os ímpios.

- A) Grande tribulação
- B) Tribulação
- C) Batalha do Armagedom
- D) Juízo Final
- E) Milênio

941. Governante durante a tribulação que controla o mundo inteiro, o homem do pecado, da iniquidade, descrito como uma besta.

- A) Antíoco Epifânio
- B) Judas
- C) O Anticristo
- D) Ninrode
- E) Baal

942. O dia da angústia de Jacó (Jr. 30. 7); A septuagésima semana de Daniel (DN. 9. 27). Serão dias de sofrimento indizível chamado de dia terrível de Jeová (DN. 12. 1; Is. 26. 20; 2. 12, 17-19)

- A) A pessoa do anticristo
- B) Tribunal de Cristo
- C) Tribulação
- D) A grande tribulação
- E) Últimos dias de preparação

943. A plenitude do juízo de Deus sobre a Terra em forma de selos (Ap. 6. 1-17) trombetas (Ap. 8. 6-21) e cálices ou taças (Ap. 15. 1-8). Será a época do domínio do anticristo (2Ts. 2. 10-12)

- A) Bodas do Cordeiro
- B) Arrebatamento
- C) Tribunal de Cristo
- D) Grande tribulação
- E) Últimos dias de preparação

944. Cristo voltará com os crentes e com os anjos, o glorioso aparecimento de Cristo do Céu para julgar e guerrear.

- A) Bodas do Cordeiro
- B) Tribunal de Cristo
- C) Juízo Final
- D) Milênio
- E) Batalha do Armagedom



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

945. A natureza será restaurada à sua ordem e perfeição original, os fiéis terão descanso, a duração do Reino será de 1 mil anos. Cristo reinará.

- A) Novos Céus e Nova Terra
- B) Milênio
- C) Céu
- D) Estado Eterno
- E) Bodas do Cordeiro

946. Batalha final de Gogue e Magogue, todos os ímpios serão ressuscitados dentre os mortos para enfrentar o juízo, o julgamento do grande trono branco, todos os inimigos de Deus serão lançados no lago de fogo.

- A) O grande trono branco
- B) Batalha do Armagedom
- C) Juízo Final
- D) Grande tribulação
- E) Tribunal de Cristo

947. Deus destruirá a Terra atual, Deus criará novos Céus e Nova Terra, removerá todos os efeitos do pecado, a Nova Terra se tornará o quartel geral de Deus.

- A) Milênio
- B) Bodas do Cordeiro
- C) Céu
- D) Estado Eterno
- E) Novos Céus e Nova Terra

948. Compreender o plano divino através dos séculos

É muito tesouro encontrado

Porém, há coisas que só vamos entender

No Estado Eterno com o Corpo Glorificado.

(Livro: de Gênesis ao Novo Gênesis, Edivania Schafelen Schaefer)

- A) No Céu teremos toda sabedoria para compreensão de tudo
- B) No Céu toda dúvida será esclarecida
- C) As coisas grandes do Reino serão reveladas a nós
- D) O que não compreendíamos serão compreendidas pelos salvos
- E) Todas as alternativas acima

949. Jesus em seu Sermão escatológico descrito em Mateus 24, 25 e Marcos 13, comparou esses últimos dias ao trabalho de _____ de uma mulher prestes a dar à luz.

- A) Grávida
- B) Parteira
- C) Parto
- D) Poértera
- E) Nenhuma das alternativas acima



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

950. Esperar dos Céus a seu filho, a quem ressuscitou dos mortos, a saber, Jesus, que nos livra da ira futura. (1Ts. 1. 10). Na Escola de Interpretação do Apocalipse, os _____ acreditam que a Igreja não passará pela grande tribulação.

- A) Pré-tribulacionista
- B) Pós-tribulacionista
- C) Futurista
- D) Idealista
- E) Pré-milenista

951. Da Criação de Adão e Eva até a expulsão do Jardim do Éden, pertence a qual dispensação?

- A) Dispensação da Graça
- B) Dispensação da consciência
- C) Dispensação da inocência
- D) Dispensação patriarcal
- E) Lei

952. Começa com Moisés no Sinai aos dias de João Batista.

- A) Patriarcal
- B) Lei
- C) Governo humano
- D) Graça
- E) Consciência

953. Qual dispensação vai do Dilúvio até a divisão das línguas em Babel?

- A) Patriarcal
- B) Consciência
- C) Inocência
- D) Governo humano
- E) Patriarcal

954. Sobre o dispensacionalismo, qual dispensação começou com a expulsão do Jardim (consciência do bem e do mal) e termina no Dilúvio?

- A) Consciência
- B) Inocência
- C) Lei
- D) Governo humano
- E) Graça

955. A dispensação vai de Abraão até os dias de escravidão no Egito.

- A) Lei
- B) Consciência
- C) Inocência
- D) Graça
- E) Patriarcal



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

956. Qual dispensação começou na morte de Cristo e perdura até os dias de hoje finalizando com o arrebatamento da Igreja?

- A) Reino ou milênio
- B) Lei
- C) Graça
- D) Governo humano
- E) Patriarcal

957. É a última das dispensações que terá início na segunda vinda de Cristo e findará com o dia do juízo final.

- A) Graça
- B) Reino ou milênio
- C) Lei
- D) Governo humano
- E) Consciência

958. A Bíblia menciona 2 testemunhas escatológicas que são: 2 _____, 2 _____, 2 _____:

- A) Oliveiras, lâmpadas, profetas
- B) Oliveiras, candelabro, profetas
- C) Oliva, candelabro, sacerdotes
- D) Azeitonas, lamparinas, profetas
- E) Oliveiras, candeeiros, profetas

959. O 4 é o número da criação porque o mundo é formado de 4 divisões:

- A) Judeus, gregos, gentios e Igreja
- B) Nações, tribos, povos e Igreja
- C) Os 4 rios do Éden
- D) Nações, tribos, povos e línguas
- E) Norte, Sul, Leste e Oeste

960. O número 7 ocorre cerca de 54 vezes no Apocalipse, por inspiração divina, Gênesis e Apocalipse são os livros que mais mencionam o número 7 na Bíblia, o Apocalipse é destinado as 7 Igrejas da Ásia, ele é um livro:

- A) Segundo
- B) Sétuplo
- C) Oitavo
- D) Sexto
- E) Quinto

961. Converterão as suas espadas em enxadões e as suas lanças em foices, não lançará espada nação contra nação, nem aprenderão mais a guerrear. (Is. 2. 4). Não haverá guerra. As pessoas viverão juntas em paz e harmonia. As coisas que eram usadas para guerra passarão a ser usadas com propósitos úteis.

- A) Novo Céus e Nova Terra
- B) Céu
- C) Milênio
- D) Estado Eterno
- E) Bodas do Cordeiro



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

962. Esta Terra assolada ficou como Jardim do Éden (Ez. 36. 35)

- A) Milênio
- B) Bodas do Cordeiro
- C) Novo Céu e Nova Terra
- D) Estado Eterno
- E) Paraíso

963. Vinde vós e deixai-nos subir ao Monte do Senhor, em direção à Casa do Deus de Jacó, e ele nos ensinará a respeito de seus caminhos, nós andaremos nas tuas veredas, de Sião sairá a lei, e a Palavra do Senhor de Jerusalém (Is. 2. 1-5). A condição de vida no Milênio é descrita com riqueza de detalhes pelo profeta Isaías.

- A) Lugar de paz
- B) Lugar de justiça e juízo
- C) Atmosfera espiritual do Milênio
- D) Lugar de santidade
- E) Adoração universal

964. E a criança que ainda mama brincar na cova da áspide e a criança desmamada colocará sua mão na toca da cocatrice (Milênio)

- A) Atmosfera espiritual do Milênio
- B) Lugar de paz
- C) Fim do milênio
- D) Lugar de santidade
- E) Lugar de justiça e juízo

965. E uma estrada estará lá, e um caminho, e isto será chamado: O Caminho de Santidade. O impuro não passará por ele, porém, ele será para esses: Os caminhantes, por insensatos que sejam não se extraviarão (Is. 4.3;35.8). MILÊNIO.

- A) Lugar de paz
- B) Lugar de santidade, vida e adoração a Deus
- C) Atmosfera espiritual do Milênio
- D) O fim do milênio
- E) Milênio simbólico

966. A Terra se encherá do conhecimento da Glória do Senhor, como as águas cobrem o mar. (HC. 2. 14)

- A) Adoração universal
- B) Novo Céu
- C) Mansão Celestial
- D) Haverá pleno conhecimento de Deus
- E) Lugar de justiça e juízo

967. E os habitantes não dirão: Estou enfermo. O povo que habita nela será perdoado de sua iniquidade. Milênio (Is. 29. 18)

- A) Haverá pleno conhecimento de Deus
- B) Os males que afligem a saúde não haverão ali
- C) A adoração será universal
- D) Lugar de paz
- E) Milênio literal



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

968. Virá o dia em que eu reunirei todas as nações e línguas e elas virão e verão minha Glória. (Is. 66. 17-23)

- A) Milênio literal
- B) Milênio simbólico
- C) Lugar de paz
- D) Haverá pleno conhecimento de Deus
- E) A adoração será universal

969. Juízes, ativistas políticos e corruptos ali não haverá, não mais males sociais como: Fome, desigualdade social, politicamente correto, discriminação etc. (Milênio)

Porém, com justiça julgará o pobre e repreenderá com equidade o humilde da Terra. (Is. 11. 4)

- A) O juízo do Grande Trono Branco
- B) Tribunal de Cristo
- C) Gogue e Magogue
- D) Lugar de justiça e juízo
- E) Fim do milênio

970. O lobo morará com o cordeiro, o leopardo se deitará com o cabrito, o menino pequeno conduzirá o novilho e o leão. A vaca e o urso alimentar-se-ão. Seus filhotes se deitarão juntos e o leão comerá palha como o boi. (Is. 11. 6-9)

Essas riquezas de detalhes descritas por Isaías acontecerão em qual período?

- A) Novo Céu e Nova Terra
- B) Milênio
- C) Céu
- D) Paraíso
- E) Estado Eterno

971. Qual animal no Milênio, de carnívoro passa a ser herbívoro?

“Comerá palha como boi” (Is. 11)

- A) Cordeiro
- B) Boi
- C) Leão
- D) Onça
- E) Carneiro

972. Todas as nações serão reunidas diante dele, e ele separará umas das outras como o pastor separa as ovelhas dos bodes. (Mt. 25. 32)

- A) Milênio literal
- B) Milênio simbólico
- C) Julgamento das nações para os que poderão entrar no Reino Milenial
- D) Grande tribulação
- E) Fim do Milênio



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

973. Vi descer um anjo que trazia na mão a chave do abismo e uma grande corrente, ele prendeu o dragão, a antiga serpente por mil anos. (Ap. 20. 1, 2)

- A) Milênio
- B) Fim do Milênio
- C) Grande tribulação
- D) Juízo final
- E) Tribunal de Cristo

974. A forma de governo no Milênio é teocrática, Deus regerá o mundo na pessoa de Jesus Cristo. Qual será a capital do mundo, a sede de seu governo?

- A) Céu
- B) Israel
- C) Jerusalém
- D) Rússia
- E) Iraque

975. Imagina todos juntos
Naquele lugar jamais visto
Caros leitores, veremos no Céu
Bem ao lado do nosso Cristo

Depois do Milênio quando voltarmos ao Céu
Atestados das mais afáveis empatias
Em Apocalipse 22
Será o fim de nossos dias.
(Livro: Deus, Jesus e a Redenção, página 460)

Os dois últimos capítulos do Apocalipse descrevem o desafio final da história da humanidade, são 2 capítulos com uma riqueza imensurável. O estado perfeito e eterno é:

- A) Milênio
- B) Bodas do Cordeiro
- C) Céu
- D) Juízo Final
- E) Novos Céus e Nova Terra

976. Jesus não deixou de mencionar sobre essa era perfeita, descrever as Glórias deste estado eterno, a cidade de Jerusalém, a celestial baixará de vez sobre a Terra. A Nova Terra tem seu relevo totalmente diferente. Habitaremos na Nova Terra (Ap. 22. 3). Enfim, o que vamos fazer no Céu?

- A) Adorar a Deus e trabalhar
- B) Somente adorar a Deus
- C) Cantaremos santo, santo, santo por toda a eternidade
- D) Seremos sacerdotes, teremos posições de prestígios e seremos responsáveis por planetas
- E) As letras A e D estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

977. Porque eis que crio Novos Céus e Nova Terra e não haverá mais lembrança das coisas passadas, nem mais se recordarão. (Is. 65. 17)

- A) Novo Céu e Nova Terra
- B) Milênio
- C) Bodas do Cordeiro
- D) Céu
- E) Nova Terra

978. E vi um Novo Céu e uma Nova Terra. Porque já o primeiro Céu e a primeira Terra passaram e o _____ já não existe (Ap. 21. 1). Na Nova Terra, o que deixará de existir?

- A) Céu
- B) Terra
- C) Mar
- D) Rios
- E) Todas

979. A quem vencer, eu o farei coluna no templo do meu Deus, e dele nunca sairá, e escreverei sobre ele o nome do meu Deus, e o nome da cidade do meu Deus, a Nova Jerusalém, que desce do Céu, do meu Deus e também o meu novo nome. (Ap. 3. 12)

- A) A Nova Jerusalém é santa
- B) Nova Jerusalém, a Cidade Celeste
- C) Tem a Glória de Deus
- D) Arquitetura própria
- E) Todas

980. E eu, João, vi a Santa Cidade, a Nova Jerusalém, que de Deus descia do Céu, adereçada como uma esposa ataviada para o seu marido (Ap. 21. 2). Ela é fundamentalmente separada, não haverá pecado, há separação do santo e do profano. (Ap. 22. 15)

- A) Cidade Celeste
- B) Possui luz própria
- C) A Nova Jerusalém é Santa
- D) Possui material próprio
- E) Todas

981. E tinha a Glória de Deus (Ap. 21. 11) a palavra glória no grego doxa, que é aplicada para descrever a natureza de Deus em sua auto manifestação, esta cidade será o tabernáculo de Deus com os homens.

- A) A Nova Jerusalém é santa
- B) A Nova Jerusalém é celeste
- C) A Nova Jerusalém tem a Glória de Deus
- D) A Nova Jerusalém tem iluminação própria
- E) A Nova Jerusalém tem arquitetura própria



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

982. A cidade, a sua luz é semelhante a uma pedra preciosíssima, como a pedra de jaspe, como o cristal resplandecente. (Ap. 21. 11)

- A) A Nova Jerusalém tem a Glória de Deus
- B) A Nova Jerusalém tem iluminação própria
- C) A Nova Jerusalém tem arquitetura própria
- D) A Nova Jerusalém tem dimensão própria
- E) A Nova Jerusalém tem um tipo de material próprio

983. Em adição a estas duas esferas de habitação “O Novo Céu e a Nova Terra”, há uma cidade que três vezes é dita descer de Deus, do Céu. A conclusão natural é que de algum modo, essa cidade é separada do Novo Céu, do qual ela desce. (Ap. 3. 12)

- A) Bodas do Cordeiro
- B) Céu
- C) Terra
- D) Milênio
- E) Novo Céu e Nova Terra

984. Após o Juízo Final do _____, o Universo dará lugar a esta nova realidade na qual haverá uma santa Cidade, e ali Deus será tudo em todos. A esperança do cristão não está voltada para a Jerusalém terrestre, mas para a Celestial.

- A) Tribunal de Cristo
- B) Grande Trono Branco
- C) Juízo final
- D) Fim do milênio
- E) Batalha do Armagedom

985. Sua luz tem resplandência do jaspe. Não haverá mais templo, sol, lua e noite, a existência de algum astro não fará sentido. Pois a _____ iluminará a Santa Cidade. A cidade tem portas, significa que sairemos dela, e se saímos, automaticamente existem atividade e vida fora dela, nesta cidade o povo virá adorar e poder desfrutar das grandezas dela (Ap. 21. 22)

- A) Glória de Deus
- B) Lâmpada
- C) Candelabro
- D) Lamparina (Mt. 25)
- E) Os anjos

986. A cidade possui um grande e alto muro com 12 portas sendo 3 de cada lado e nos fundamentos dos muros estão os nomes dos 12 apóstolos. (Ap. 21. 12)

- A) A Nova Jerusalém tem dimensão própria
- B) A Nova Jerusalém tem arquitetura própria
- C) A Nova Jerusalém é santa
- D) A Nova Jerusalém tem um tipo de material próprio
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

987. O seu arquiteto e construtor é Deus, a cidade é _____, perfazendo um total de 12 mil estádios. (Ap. 21. 16)

- A) Quadrangular
- B) Triangular
- C) Dupla
- D) Geométrica
- E) Cone

988. E mediu a cidade com a cana até 12 mil estádios, e o seu comprimento, largura e altura eram iguais. (Ap. 21. 16)

- A) A Nova Jerusalém é Santa
- B) Cidade Celeste
- C) Santa Cidade
- D) A Nova Jerusalém tem dimensão própria
- E) Mansões Celestiais

989. E a construção do seu muro era de jaspe, e a cidade de ouro puro, semelhante a vidro puro. (Ap. 21. 18). O ouro descrito se refere a um material desconhecido aqui na Terra. A Nova Jerusalém tem um tipo de material próprio.

- A) Não há ouro, é apenas um exagero de linguagem
- B) O ouro com uma qualidade infinitamente superior
- C) É descrito como ouro para termos a ideia da beleza que está reservada para os salvos no futuro
- D) O ouro é semelhante ao de Ofir
- E) As letras B e C estão corretas

990. Porque como os Novos Céus e a Nova Terra que hei de fazer, estarão diante da minha face, diz o Senhor, assim também há de estar a vossa posteridade o vosso nome. (Is. 66. 22)

- A) Os Novos Céus e a Nova Terra serão uma realidade e ela já foi vista
- B) Os Novos Céus estarão interligados à Nova Terra, formando um todo harmonioso e sem igual
- C) Será uma realidade jamais sonhada pelo ser humano. Uma realidade tão superior a esta dimensão
- D) O Céu e a Terra Nova não terão presença do mar. É um ambiente nunca nem imaginado
- E) Todas

991. Imagina quando formos conhecer os Céus, os planetas e tudo que lá existe. Que emoção! Na crença rabínica, para os judeus existem 7 Céus. E nós cristãos acreditamos que existem:

- A) 7
- B) 1
- C) 3
- D) 2
- E) 5



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

992. Em Apocalipse, Jesus promete uma bênção especial para quem conseguir superar todas as dificuldades. As 7 promessas ao vencedor.

- A) Comer da Árvore da Vida, que está no Paraíso de Deus (Ap. 2. 7)
- B) De modo algum sofrerá o dano da segunda morte (Ap. 2. 11)
- C) Darei do maná escondido e lhe darei uma pedra branca, e na pedra um novo nome, autoridade sobre as nações, será vestido de vestes brancas, e seu nome não será riscado do livro da vida (Ap. 2. 17; 3. 5)
- D) Será coluna no templo de Deus e Jesus escreve sobre ele e assente comigo no meu trono (Ap. 3.12, 21)
- E) Todas

993. Entre as 7 Igrejas Cristãs da Ásia, qual delas representa à Igreja morna, apóstata, que vai do ano 1900 d. C até a segunda volta de Cristo, o arrebatamento da Igreja?

- A) Éfeso
- B) Pérgamo
- C) Laodiceia
- D) Filadélfia
- E) Tiatira

994. Representa à Igreja apóstata, o período desta Igreja vai após a morte e ressurreição de Cristo até o apóstolo João, 30 a 100 D. C

- A) Filadélfia
- B) Tiatira
- C) Sardes
- D) Pérgamo
- E) Éfeso

995. Representa a Igreja missionária evangelística, vai do ano 1730 a 1900D.C

- A) Filadélfia
- B) Tiatira
- C) Éfeso
- D) Pérgamo
- E) Esmirna

996. E logo fui arrebatado em espírito e eis que um trono estava posto no Céu e um assentado sobre ele. A imagem do trono também representa o poder e a majestade de Deus. (Ap. 4. 2)

- A) A descrição do trono e dos seres viventes
- B) A visão do trono
- C) A abertura da Porta Celestial
- D) Majestade de Deus
- E) O Cordeiro de Deus



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

997. Qual escola defende o pensamento que a Igreja, por ressurreição e transferência será retirada da Terra antes de começar qualquer parte da septuagésima semana de Daniel?

- A) Midi-tribulacionismo
- B) Pré-milenista
- C) Amilenista
- D) Pós-tribulacionismo
- E) Pré-tribulacionismo

998. Regozijemos e alegremos, demos Glória, louvai ao nosso Deus, porque vindas são as Bodas do Cordeiro, e já a sua esposa se aprontou. (Ap. 19. 5, 7)

- A) Cântico pelo juízo sobre a Babilônia
- B) João deslumbrado diante da grandeza da visão do anjo
- C) Louvor pelos arrebatados e os salvos da grande tribulação
- D) Louvor e adoração pelos perdidos da Terra
- E) Louvor em comemoração com as vitórias dos salvos e dos perdidos

999. As _____ é um banquete aonde virão pessoas do Oriente e do Ocidente e tomarão lugar na mesa com Abraão, Isaque e Jacó, os que vieram da grande tribulação testemunharão da unidade da Igreja de Cristo, a noiva já se preparou.

- A) Cântico de vitória
- B) Canções de adoração
- C) Comidas
- D) Alimentações
- E) Bodas do Cordeiro

1000. Deus será tudo em todos e para sempre continuará o eterno e perfeito estado e todas as coisas terão sido restauradas, as infinitas belezas celestiais irrealizadas começarão a ser conhecidas. Conheceremos as águas límpidas do Rio da Vida e sentiremos o gostoso sabor do fruto da árvore da vida. O qual convém que o Céu contenha até os tempos da restauração de tudo, dos quais Deus falou pela boca de todos os seus santos profetas, desde o princípio. (At. 3. 21)

- A) Bodas do Cordeiro
- B) Milênio
- C) O primeiro Éden
- D) Fim do Milênio
- E) Estado Eterno

ANOTAÇÕES



CONHECIMENTOS GERAIS DOS 66 LIVROS DA BÍBLIA (2 QUESTÕES DE CADA LIVRO)

1. O propósito desse livro foi escrito para vincular os judeus egressos do cativeiro aos seus antepassados e à sua história messiânica. Sua visão panorâmica gira em torno de 2 temas principais: A história genealógica de Israel e o Reinado do rei Davi. Que livro é esse?

- A) 1ª Crônicas
- B) 2ª Crônicas
- C) Neemias
- D) Esdras
- E) Ester

2. O livro genealógico a partir de Adão até o exílio em Babilônia, inclusive dos reis davídicos e os seus descendentes, supre os dados necessários as genealogias no Novo Testamento de Jesus o Messias em Mateus, e de Jesus o filho de Deus em Lucas. O cenário de Davi assentado no trono e reinando prefigura a vinda do Filho de Davi, messiânico, Jesus Cristo.

- A) Fidedignidade histórica de Crônicas
- B) O livro de 1ª Crônicas face ao Novo Testamento
- C) Considerações preliminares de Crônicas
- D) Visão panorâmica do cronista
- E) Características especiais de Crônicas

3. A fidedignidade histórica de Gênesis como a escritura divinamente inspirada e sua historicidade continua sendo confirmada pelas descobertas arqueológicas modernas. Moisés foi notavelmente bem-preparado, pela sua educação e por Deus, para escrever esse incomparável livro da Bíblia. Qual é o seu cumprimento no Novo Testamento?

- A) Registra o começo da história da humanidade, do pecado, do povo hebreu e da Redenção
- B) Abrange um período de tempo maior do que todo restante da Bíblia
- C) O começo da história da humanidade, a origem do povo hebreu, o concerto entre Deus e os hebreus através de Abraão e os demais patriarcas
- D) Gênesis revela a história profética da Redenção e o Redentor que virá da descendência da mulher
- E) Gênesis é o livro das primeiras coisas

4. Gênesis concentra – se em 5 eventos memoráveis: A Criação, Queda, Caim e Abel, Dilúvio Universal e a Torre de Babel.

- A) Considerações preliminares
- B) Características especiais
- C) Visão panorâmica
- D) Propósito
- E) Esboço



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

5. Nas Considerações preliminares no livro de 2^a Crônicas, o escritor considera Judá o Reino Sul, como o fluxo principal da história da Redenção de Israel, posto que o templo de Jerusalém permaneceu como o centro da verdadeira adoração a Deus, seus reis eram descendentes de Davi e Judá, a tribo predominante entre os judeus que voltaram e reconstruíram Jerusalém e o seu templo, Crônicas foi escrito da perspectiva sacerdotal da segunda metade do século V A. C, quando o templo, o sacerdócio e o concerto davídico voltaram a ter importância capital. Qual é o tema do livro de 2^a Crônicas?

- A) A história de Israel sobre o prisma da redenção
- B) Reedificação dos muros de Jerusalém
- C) Restauração de um remanescente
- D) Reis de Israel e de Judá
- E) Adoração verdadeira, avivamento e reforma

6. Esse livro trata do reinado de Salomão, a época áurea de paz, poder, prosperidade e prestígio de Israel, 9 de seus capítulos focalizam a edificação e construção do templo como o centro da verdadeira adoração a Deus pelos israelitas. Os reis Asa, Josafá, Joás, Ezequias e Josias, cada um deles promoveu e liderou avivamentos espirituais na nação.

- A) 1 Crônicas
- B) 2 Crônicas
- C) 1 Reis
- D) 2 Reis
- E) Cantares

7. O livro abarca ampla gama de temas inclusive revelações a respeito de Deus, da criação, da raça humana, do pecado e do mal, da justiça e da santidade, da adoração e do louvor, da oração e do juízo, orações e louvores inspirados pelo Espírito, foram escritos para de modo geral, expressarem as mais profundas emoções íntimas da alma em relação a Deus. Muitos foram escritos como orações a Deus, como expressão de confiança, amor, adoração, ação de graças, louvor e anelo por maior comunhão com Deus, desânimo, intensa aflição, medo, ansiedade, humilhação e clamor por livramento, cura ou vindicação, contém trechos messiânicos, a maioria desse livro foi escrita no século X A. C, durante a era áurea da poesia em Israel.

- A) Jó
- B) Isaías
- C) Gênesis
- D) Lamentações
- E) Salmos

8. É o maior livro da Bíblia, contém o capítulo (texto) mais extensivo (119. 1-176), o capítulo (texto) mais curto (117. 1, 2) e o versículo central da Bíblia (118. 8) (Meio da Bíblia) é o hinário e o livro devocional dos hebreus, e a sua profundidade e largueza espirituais fazem com que este livro seja o mais lido e estimado do Antigo Testamento, pela maioria dos crentes.

- A) Gênesis
- B) Isaías
- C) Jó
- D) Salmos
- E) Provérbios



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

9. A mensagem profética deste livro flui através de figuras e simbolismos dramáticos, retratando a consumação de toda a mensagem bíblica da redenção. Coloca em destaque o papel de Cristo como o Cordeiro digno que foi morto e virá com ira para julgar o mundo e expurgá-lo da iniquidade.

- A) Apocalipse
- B) Isaías
- C) Ezequiel
- D) Daniel
- E) Mateus

10. Sua mensagem é expressa através de símbolos de realidades a respeito de tempos e eventos futuros, ao mesmo tempo, essa mensagem encerra certo enigma ou mistério. Há números com abundância nesse livro, como: 2, 3, $\frac{1}{2}$, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 24, 42, 144, 666, 1000, 1260, 7000, 200.000.000. Que livro é esse?

- A) Ezequiel
- B) Isaías
- C) Daniel
- D) Tessalonicenses
- E) Apocalipse

11. Ele começa e termina com uma festa e menciona um total de 10 festas ou banquete no decurso das quais se desenrola boa parte do drama do livro. Embora, não apareça o nome de Deus no livro, sua providência é patente em toda parte do mesmo.

- A) Cantares
- B) Eclesiastes
- C) Êxodo
- D) Salmos
- E) Ester

12. Não há referência ou alusão a este livro no Novo Testamento. Todavia, o ódio de Hamã aos judeus e seu complô visando o extermínio de todos os judeus do império persa é uma prefiguração no Antigo Testamento, do anticristo do Novo Testamento, que procurará destruir todos os judeus e também os cristãos no final da história (Apocalipse). Esse livro é:

- A) Apocalipse
- B) Juízes
- C) Êxodo
- D) Ester
- E) Rute

13. Esse livro transmite a rica impressão de um rico transbordar de revelação divina, brotando da vida de oração de Paulo, ele escreveu a carta quando estava prisioneiro por amor a Cristo.

- A) Colossenses
- B) Gálatas
- C) Romanos
- D) Efésios
- E) 1 Coríntios



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

14. A expressão “Em Cristo” aparece 106 vezes nas epístolas de Paulo, nesse livro, cerca de 36 vezes. É a epístola gêmea de Colossenses, pelo fato de apresentarem definidas semelhanças em seus conteúdos e terem sido escritas quase ao mesmo tempo. Que livro é esse?

- A) Efésios
- B) Colossenses
- C) Tessalonicenses
- D) Romanos
- E) Gálatas

15. Paulo tomou conhecimento de que certos mestres judaicos estavam inquietando seus novos convertidos na Galácia, impondo –lhe a circuncisão e o jugo da lei mosaica como requisitos necessários à salvação e ao ingresso na Igreja. Paulo escreveu para demonstrar cabalmente que as exigências da lei como a circuncisão do velho concerto nada tem a ver com a operação da graça de Deus em Cristo para a salvação sob o novo concerto e para reafirmar que o cristão recebe o Espírito Santo e com ele a nova vida espiritual por meio da fé em Jesus Cristo e não por meio da lei do Antigo Testamento. Que livro é esse?

- A) 1 Coríntios
- B) 2 Coríntios
- C) Gálatas
- D) Efésios
- E) Colossenses

16. As características principais do livro de Gálatas é a defesa mais veemente no Novo Testamento da natureza do evangelho. Seu tom é enérgico, intenso e urgente, uma vez que Paulo lida com oponentes em erro. Qual é o tema desse livro?

- A) Salvação pela graça mediante a fé
- B) Paulo defende a autoridade do evangelho e sua chamada pessoal
- C) Surpresa ante o desvio dos gálatas, do Evangelho e da graça
- D) Paulo defende a liberdade do evangelho
- E) Recebe-se o Espírito e a nova vida em Cristo

17. O Livro começa com a descrição do sofrimento dos descendentes de Jacó no Egito, a saber: Opressão, escravidão e infanticídio, e termina com a presença, o poder e a Glória de Deus manifesto no tabernáculo, no meio do seu povo já liberto do deserto. Essa visão panorâmica é de qual livro?

- A) Gênesis
- B) Êxodo
- C) Levítico
- D) Números
- E) Deuteronômio

18. A prefiguração da Redenção que temos no Novo pacto é evidente em todo o livro de Êxodo, a primeira páscoa, a travessia do Mar Vermelho, e a outorga da lei no Monte Sinai são para o velho concerto, aquilo que a vida, morte e ressurreição de Jesus, e a outorga do Espírito Santo no Pentecostes, são para o Novo Concerto. Os tipos de Êxodo que pronunciam Cristo e a Redenção no Novo Testamento são: Moisés, a Páscoa, a travessia do Mar Vermelho, o maná, a rocha e a água, o tabernáculo e o sumo sacerdote.



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

As exigências morais absolutas dos 10 mandamentos são repetidas no Novo Testamento para os crentes do Novo Concerto. Qual é o tema do livro de Êxodo?

- A) Os descendentes de Jacó no Egito
- B) A saída
- C) Promessas concernentes à Terra Prometida
- D) A Redenção
- E) Os 10 mandamentos

19. A Redenção é um tema central do livro de Rute, do começo ao fim do livro, sendo o papel de Boaz como parente redimidor, uma das ilustrações ou tipo mais claros do ministério mediador de Jesus Cristo. O versículo mais conhecido deste livro consiste nas palavras que Rute dirigiu a Noemi, quando ainda estava em Moabe: “Onde quer que tu fores, irei eu, e onde quer que pousares a noite, ali pousarei eu, o teu povo é o meu povo, o teu Deus é o meu Deus, trata de um retrato da vida, com seus contratempos, mas também mostra como a fé e fidelidade de pessoas piedosas ensejam a Deus a oportunidade de converter a tragédia em triunfo e a derrota em bênção. Qual é tema do livro de Rute?

- A) A providência divina na decisão de Rute
- B) Rute pede instruções a Noemi sobre Boaz
- C) Rute pede a Boaz para ser seu redimidor (Rute 3. 6-9)
- D) Amor que redime
- E) O amor inabalável de Rute

20. Qual é o paralelismo do livro de Rute com o Novo Testamento?

- A) Transtornos humanos dão oportunidade a Deus para realizar seus grandes propósitos redentores
- B) A inclusão de Rute no plano da redenção demonstra que a participação no Reino de Deus independe de descendência física, mas pela conformação da nossa vida à vontade de Deus, mediante a “obediência da fé”. (Rm. 16-26)
- C) Rute como partícipe da linhagem de Davi e de Jesus significa que pessoas de todas as nações farão parte do reino do Grande Filho de Davi (Mt. 1. 5; Ap. 5. 9)
- D) Boaz como o parente redimidor é uma prefiguração do grande Redentor Jesus Cristo
- E) Todas

21. O propósito desse livro foi escrito para demonstrar a providência e fidelidade de Deus na restauração do remanescente judaico que voltou do exílio em Babilônia, Deus moveu os corações de 3 diferentes reis persas para ajudarem o povo de Deus a regressar à pátria, a repovoar Jerusalém e a reedificar o templo e proveu líderes espirituais e capazes para conduzir o remanescente que retornava, a um avivamento espiritual no culto a Deus, na dedicação à palavra divina e no arrependimento por causa da infidelidade do povo a Deus. O tema desse livro é: Restauração de um remanescente. Que livro é esse?

- A) Esdras
- B) Neemias
- C) Apocalipse
- D) 1 e 2 Crônicas
- E) Ezequiel



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

22. A volta remanescente judaica à sua pátria e a reedificação do templo revelam que Deus sempre anela restaurar os desobedientes. Seus métodos incluem não somente o castigo pela apostasia como também a restauração e esperança para o remanescente crente através do qual Deus dirige o caudal da Redenção no seu curso final. Vemos esse princípio no Novo Testamento onde um remanescente crente dentre os judeus aceitou Jesus como seu Messias, enquanto o fluxo principal da Redenção passou dos judeus incrédulos para os gentios na Igreja Primitiva. Qual livro é esse do Antigo Testamento à Luz do Novo Testamento?

- A) Isaías
- B) Ageu
- C) Zacarias
- D) Neemias
- E) Esdras

23. É o mais judaico dos 4 Evangelhos, contém a exposição mais sistemática dos ensinamentos de Jesus e do seu ministério de cura e libertação. Ele destaca os padrões de retidão do reino de Deus, o poder divino ora em operação no reino, sobre o pecado, doença, demônios e morte, o triunfo futuro do reino, na vitória final de Cristo, nos fins dos tempos. É o único evangelho que menciona a Igreja como entidade futura pertencente a Jesus. Essas características especiais são de qual livro do Novo Testamento?

- A) Mateus
- B) Marcos
- C) Lucas
- D) João
- E) 2 João

24. Mateus escreveu o evangelho para prover seus leitores de um relato da vida de Jesus por uma testemunha ocular para assegurar aos seus leitores que Jesus é o Filho de Deus e o Messias, esperado desde o remoto passado, predito pelos profetas do Antigo Testamento e para demonstrar que o Reino de Deus se manifestou em Jesus de maneira incomparável. Mateus deixa claro para seus leitores que Israel na sua maioria, rejeitou a Jesus e ao seu reino e se recusou a crer nele por ter ele vindo como um Messias espiritual e não político, e que somente no fim da presente era é que Jesus virá em Glória, como Rei dos reis para julgar e governar as nações. Qual é o tema do livro de Mateus?

- A) A linhagem judaica de Jesus
- B) A ressurreição de Jesus
- C) Jesus, o Messias e Rei
- D) O nascimento de Jesus
- E) O auge do ministério de Jesus na Judeia, Peréia e em Jerusalém (Mt. 19. 1-26)

25. Foi a primeira palavra profética nítida ouvida por Judá depois do exílio babilônico. É o segundo menor livro do Antigo Testamento, a frase: Assim diz o Senhor e suas variações ocorre 29 vezes, ressaltando a urgência de sua mensagem aos repatriados. Contém uma das profecias mais arrojadas do Antigo Testamento a respeito da visita futura de Deus. Essas características especiais são de qual livro?

- A) Joel
- B) Ageu
- C) Oseias
- D) Amós
- E) Esdras



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

26. A Glória da segunda casa será maior que a primeira. Qual é o tema do livro de Ageu?

- A) A Glória da 2ª casa
- B) A promessa de maior glória
- C) Reedificação do templo
- D) O último templo comparado ao interior
- E) A chamada à santidade com bênçãos

27. A declaração de que o justo viverá pela fé é o texto chave do Antigo Testamento usado por Paulo em sua teologia da justificação. O apóstolo cita o versículo em Rm. 1. 17 bem como em GL. 3. 11. Qual é esse livro do Antigo Testamento ante o Novo Testamento?

- A) Romanos
- B) Gálatas
- C) Hebreus
- D) Habacuque
- E) Naum

28. O tema: Viver pela fé é de qual livro do Antigo Testamento?

- A) Salmos
- B) Habacuque
- C) Hebreus
- D) Gálatas
- E) Amós

29. O livro abrange de modo seletivo os primeiros 30 anos da história da Igreja. Como historiador eclesiástico, Lucas descreve a propagação do evangelho, partindo de Jerusalém até Roma. Ele menciona nada menos que 32 países, 54 cidades, 9 ilhas do Mediterrâneo, 95 diferentes pessoas e uma variedade de membros e funcionários do governo e seus títulos preciosos. A arqueologia continua a confirmar a admirável exatidão de Lucas em todos os seus pormenores. Como teólogo, Lucas descreve com habilidade a relevância de várias experiências e eventos dos primeiros anos da Igreja. O tema do livro é a propagação triunfal do evangelho pelo poder do Espírito Santo. Que livro é esse?

- A) Hebreus
- B) Lucas
- C) Romanos
- D) Atos
- E) 1 Coríntios

30. Um dos esboços desse livro é o Derramamento do Espírito Santo, a preparação para a promessa, os primeiros dias da Igreja em Jerusalém, um grande milagre e seus efeitos, a comunidade de bens dos primeiros cristãos, mais curas e a resistência da religião oficial, a 1ª, 2ª e 3ª viagem missionária de Paulo, Estêvão, o 1º mártir do Cristianismo etc. Esse esboço é de qual livro?

- A) Efésios
- B) 1 Timóteo
- C) Tito
- D) Lucas
- E) Atos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

31. O tema desse livro é: Reedificação dos muros de Jerusalém, foi escrito como epílogo da história pós-exílica de Judá, iniciada no livro de Esdras, é para demonstrar o que Deus fez em favor do remanescente judeu através da liderança piedosa de Neemias e Esdras durante a 3ª etapa da restauração pós-exílica.

- A) Neemias
- B) Esdras
- C) 1 Crônicas
- D) 2 Crônicas
- E) Ester

32. Um de seus esboços são: A Reconstrução dos Muros de Jerusalém, a viagem de Neemias a Jerusalém como governador, o registro dos remanescentes, avivamento em Jerusalém liderado por Esdras, a conclusão da obra, leitura pública da palavra de Deus e celebração da festa dos Tabernáculos, jejum e reconhecimento dos pecados cometidos e sua confissão pública, um concerto de obediência a reforma da nação, distribuição habitacional do remanescente, dedicação dos muros e reformas no segundo mandato de Neemias. Que livro é esse?

- A) Esdras
- B) Neemias
- C) 1 Crônicas
- D) Habacuque
- E) Ageu

33. Quais são as características especiais do Livro de Filemon?

- A) É a mais breve de todas as epístolas de Paulo
- B) Ela ilustra como Paulo e a Igreja Primitiva tratavam o problema da escravidão no império romano, com princípios cristãos
- C) Paulo impôs os princípios cristãos que eliminavam a severidade da escravidão romana e que finalmente levaram à sua abolição total no meio da cristandade
- D) Oferece um vislumbre incomparável da natureza íntima de Paulo, pois este se identificou tanto com um escravo que o chamou de meu coração (v. 12)
- E) Todas

34. Qual é o tema do livro de Filemon?

- A) A Redenção
- B) Restauração
- C) Reconstrução
- D) Reconciliação
- E) Amor e Graça

35. Paulo escreveu essa carta para combater os falsos ensinamentos em Colossos que estavam suplantando a centralidade e supremacia de Jesus Cristo na criação, na revelação, na redenção e na Igreja, para ressaltar a verdadeira natureza da nova vida em Cristo e suas exigências para o crente. Esse é o propósito de qual carta?

- A) Efésios
- B) Colossenses
- C) 1 Tessalonicenses
- D) 1 Coríntios
- E) Atos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

36. As características especiais da carta de Colossenses são: Focaliza a dupla verdade da preeminência de Cristo e da perfeição do crente nele. Afirma com toda intensidade a plena divindade de Cristo e contém um dos trechos mais sublimes do Novo Testamento a respeito da sua Glória. É considerada a “Epístola Gêmea” de Efésios, porque as duas têm certas semelhanças de conteúdo, e foram escritos provavelmente na mesma época. O tema do livro de Colossenses é:

- A) Ações de graças pela fé, amor e esperança dos colossenses
- B) Oração pelo progresso espiritual dos colossenses
- C) A preeminência absoluta de Cristo
- D) A supremacia de Cristo
- E) Cristo e sua Igreja

37. Quais são as características especiais do livro de Marcos?

- A) Sendo um evangelho de ação, ele enfatiza mais aquilo que Jesus fez do que suas palavras
- B) Marcos registra 18 milagres de Jesus e 4 parábolas
- C) Marcos inicia seu evangelho de modo repentino e descreve os eventos da vida de Jesus, de modo sucinto e rápido
- D) Marcos descreve o evangelho de Jesus de modo sucinto e vívido com a perícia pitoresca de um gênio literário
- E) Todas

38. Princípio do evangelho de Jesus Cristo, Filho de Deus (MC. 1. 1) o livro de Marcos foi escrito por João Marcos. Qual é o tema desse livro?

- A) Jesus, o Filho Servo
- B) Jesus, o Messias e Rei
- C) Jesus, o Salvador Divino humano
- D) Jesus, o Filho de Deus
- E) Jesus, o Bom Pastor

39. Esse livro contém um grande número de visões surpreendentes, de parábolas arrojadas e de ações simbólicas e excêntricas, como um meio de expressão da revelação profética de Deus. Seu conteúdo é datado e organizado com cuidado, registra mais datas do que qualquer outro livro profético do Antigo Testamento. Duas frases características ocorrem do começo ao fim do livro: “Então saberão que eu sou o Senhor”, 65 ocorrências com suas variantes, e a Glória do Senhor”, 19 ocorrências com suas variantes. Qual é esse livro?

- A) Daniel
- B) Isaías
- C) Ezequiel
- D) Mateus
- E) Apocalipse



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

40. Alguns capítulos relatam sobre a futura obra redentora de Deus conforme revela o Novo Testamento. Fala não somente da restauração física de Israel à sua Terra, como também da sua restauração final futura, sua plena realização reservada por Deus, como o Israel espiritual junto às nações como resultado de Missões, profecias importantes a respeito do Messias. O tema desse livro é: o juízo e a Glória de Deus.

- A) Mateus
- B) 1 Tessalonicenses
- C) Daniel
- D) Apocalipse
- E) Ezequiel

41. O tema da epístola de Tiago é: A fé manifesta-se pelas obras. Quais são os propósitos desse livro?

- A) Encorajar os crentes judeus que enfrentavam várias provações, que púnhamos sua fé à prova
- B) Corrigir crenças errôneas a respeito da natureza da fé salvífica
- C) Exortar e instruir os leitores concernente ao resultado prático da sua fé na vida de retidão e nas boas obras
- D) Tiago é classificada como “Epístola Universal”, porque foi originalmente escrita para uma comunidade maior que a Igreja local
- E) As letras A, B e C estão corretas

42. Quais são as Visões Panorâmicas da epístola de Tiago?

- A) Destaca o relacionamento entre a verdadeira fé e a vida piedosa
- B) Adverte solenemente contra a pecaminosidade de uma língua indomável, sabedoria carnal, conduta pecaminosa, vida presunçosa e riqueza egocêntrica
- C) Tiago exorta os crentes a suportarem com alegria as suas provações e a tirarem proveito delas, exorta os crentes a resistirem as tentações, a serem praticantes da Palavra e não apenas ouvintes e a demonstrarem uma fé ativa e não uma profissão de fé vazia
- D) Tiago encerra ressaltando a paciência, a oração e a restauração dos desviados (Tg. 5. 7-20)
- E) Todas

43. O propósito de Paulo ter escrito essa epístola é animar seus novos convertidos perseguidos, exortá-los a dar bom testemunho cristão e a trabalhar cada um pelo seu sustento, corrigir certos erros doutrinários sobre eventos dos tempos do fim, ligados ao dia do Senhor (Dia de Cristo). Que epístola é essa?

- A) 1 Tessalonicenses
- B) 2 Tessalonicenses
- C) 1 Timóteo
- D) Tiago
- E) Colossenses



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

44. Essa epístola contém um dos trechos mais completos do Novo Testamento a respeito da iniquidade e das imposturas desenfreadas, no final dos tempos. O justo juiz de Deus, vinculado a 2ª vinda de Cristo é descrita aqui em termos apocalípticos, como no livro de Apocalipse. Emprega termos descritivos do anticristo que não se acham noutras partes da Bíblia. O tema dessa epístola é: A volta de Cristo.

- A) 1 Tessalonicenses
- B) 1 Pedro
- C) 1 Coríntios
- D) Colossenses
- E) 2 Tessalonicenses

45. Parte do esboço dessa carta é: Deveres cívicos, deveres domésticos, deveres dos servos para com seus senhores, deveres das esposas para com os maridos, e dos maridos para com as esposas. O tema da carta é: Sofrimento por amor a Cristo.

- A) Efésios
- B) 1 Timóteo
- C) 1 Pedro
- D) 2 Timóteo
- E) 2 Pedro

46. Pedro escreveu a epístola de 1 Pedro, epístola de alegre esperança a fim de levar o crente a ver a perspectiva divina e eterna da sua vida terrestre e prover orientação prática aos cristãos que se encontravam sobre o fogo do sofrimento entre pagãos, e seguissem o exemplo de Cristo no sofrimento, sendo inocente, mas portando-se com retidão e dignidade. Qual é a visão panorâmica dessa epístola?

- A) Pedro começa lembrando os leitores de que têm uma vocação gloriosa e uma herança celestial em Jesus Cristo
- B) Sua fé e amor nesta vida estarão sujeitos a provas e purificação e que isso resultará em louvor, glória e honra na vinda do Senhor. (1Pe. 1. 6-9)
- C) A mensagem preeminente de 1Pedro diz respeito à submissão e a sofrer, perseverando na retidão, por amor a Cristo, de conformidade com o próprio exemplo dele, ele assegura aos fiéis que eles obterão o favor e a recompensa de Deus ao sofrerem por causa da justiça
- D) No contexto desse ensino do sofrimento por Cristo, Pedro ressalta os temas conexos da salvação, da esperança, do amor, da fé, da santidade, da humildade, do temor a Deus, da obediência e da submissão
- E) Todas

47. A verdadeira adoração a Deus não é a observância meramente formal da liturgia religiosa, é o ouvir e o praticar a vontade de Deus e o tratamento justo e reto ao próximo. “A religião verdadeira exige comportamento correto. Esse livro contém 8 oráculos de julgamento às nações, 3 mensagens proféticas a Israel, 5 visões da retribuição vindoura pelo pecado, epílogo, a restauração futura de Israel, seu tema é: Justiça, retidão e retribuição divina pelo pecado.

- A) Oseias
- B) Joel
- C) Tiago
- D) Amós
- E) Obadias



48. Na visão panorâmica do livro de Amós, a visão final do profeta Amós mostra Deus em pé ao lado do altar, pronto a ferir Samaria e o reino decadente do qual e a ela capital. O livro termina, com breve, porém, poderosa promessa de restauração ao remanescente. Quais os aspectos básicos que caracterizam o livro de Amós?

- A) É um grito profético em favor da justiça e retidão baseado no caráter de Deus
- B) Ilustra vividamente quão abominável é para Deus a religião quando divorciada de uma conduta reta
- C) Seu estilo, audaz e enérgico, reflete a inabalável lealdade do profeta a Deus e aos seus justos padrões para com o povo do concerto
- D) Demonstra a disposição de Deus em usar pessoas que lhe são tementes, ainda que desprovidas de credenciais formais, para que proclamem a sua mensagem numa era de profissionalismo
- E) Todas

49. Quais são as características principais do livro de Jó?

- A) É o livro mais profundo que existe sobre o mistério do sofrimento do justo
- B) Revela uma dinâmica importante, presente em toda a prova severa dos santos, enquanto satanás procura destruir a fé dos santos, Deus está operando para depurar lá e aprofundá-la
- C) A perseverança de Jó na sua fé, permitiu que o propósito de Deus prevalecesse sobre a expectativa de satanás, o livro é de valor inestimável pela revelação bíblica que contém sobre assuntos chaves, tais como: Deus, a raça humana, a criação de satanás, o pecado, o sofrimento, a justiça e o arrependimento e a fé
- D) Jó demonstra com toda a clareza e princípio bíblico de que os crentes são transformados pela revelação, e não pela informação (Jó 42. 5, 6)
- E) Todas

50. O Redentor a quem Jó confessa, o Mediador por quem ele anseia e as respostas às suas perguntas e necessidades mais profundas, todos têm em Jesus Cristo o seu cumprimento. Jesus identificou-se inteiramente com o sofrimento humano, ao ser enviado pelo Pai como Redentor, Mediador, Sabedoria, cura, luz e vida.

- A) Considerações preliminares do livro de Jó
- B) Visão panorâmica do livro de Jó
- C) Propósito e características especiais do livro de Jó
- D) O livro de Jó e seu cumprimento no Novo Testamento
- E) As letras C e D estão corretas

51. Quando Malaquias escreveu seu livro, os judeus repatriados passavam novamente por adversidade e declínio espiritual. Eles se haviam tornado cínicos e questionavam a justiça de Deus, duvidando do proveito em se obedecer aos seus mandamentos. O propósito desse livro é para:

- A) Se arrependem de seus pecados e da hipocrisia religiosa para que não fossem surpreendidos pelo castigo divino
- B) Para removerem a desobediência que bloqueava o fluxo do favor e bênção de Deus
- C) Para voltarem ao Senhor e ao seu concerto com corações sinceros e obedientes
- D) Para a devolução do dízimo à Casa de Deus
- E) As letras A, B e C estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

52. Malaquias encerra o seu livro com uma advertência e promessas proféticas a respeito do futuro “Dia do Senhor” (Ml. 4). Qual é o tema do livro?

- A) Mensagem do Senhor e as perguntas de Israel
- B) Declarações injustificáveis de Israel contra Deus
- C) Acusações de Deus contra o judaísmo pós-exílico
- D) A negligência a respeito dos dízimos e ofertas
- E) Israel tem desonrado ao Senhor

53. O propósito dessa epístola chamada de “Epístola Pastoral” é por em ordem o que Paulo deixara inacabado nas Igrejas de Creta, inclusive a instituição de presbíteros nessas Igrejas, ajudar as Igrejas a crescerem na fé, no conhecimento da verdade e em santidade, silenciar falsos mestres. O seu tema é: A sã doutrina e as boas obras.

- A) 1 Timóteo
- B) Tito
- C) Tessalonicenses
- D) 1 Coríntios
- E) 2 Coríntios

54. Na visão panorâmica da carta de Tito, Paulo examina 4 assuntos principais.

- A) Ensina Tito a respeito do caráter e das qualificações espirituais necessárias a todos os que são separados para o ministério na Igreja
- B) Paulo manda Tito ensinar a sã doutrina, repreender e silenciar falsos mestres (Tt. 1. 10-2. 1)
- C) Paulo descreve para Tito o devido papel dos anciãos, das mulheres idosas, das mulheres jovens, dos homens jovens e dos servos
- D) Paulo enfatiza que as boas obras e uma vida de retidão são o fruto da fé genuína
- E) Todas

55. É altamente cristocêntrica, revelando a estreita comunhão entre Paulo e Cristo, essa carta contém uma das declarações cristológicas mais profundas da Bíblia, a “Epístola da Alegria” no Novo Testamento, apresenta um modelo de vida cristã dinâmica e resignada, inclusive o viver humilde e como servo, prosseguir com firmeza para o alvo, regozijar sempre no Senhor, libertar-se da ansiedade, contentar-se em todas as circunstâncias e fazer todas as coisas mediante a potente Graça de Cristo. Essas características especiais são de qual carta?

- A) 1 Tessalonicenses
- B) Filipenses
- C) 1 Timóteo
- D) Tito
- E) Colossenses

56. Alguns de seus esboços são: Ação de Graças e oração pelos filipenses, assuntos de interesse da Igreja, os mensageiros de Paulo a Igreja, advertências de Paulo a respeito de falsos ensinamentos, reconhecimento e gratidão por ofertas recebidas. O tema da carta é: Alegria de viver por Cristo.

- A) 1 Tessalonicenses
- B) 2 Tessalonicenses
- C) Filipenses
- D) Efésios
- E) Colossenses



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

57. As características que afloram este livro são: É o único quanto à sua estrutura: Começa como tratado, desenvolve –se como sermão e termina como carta (Orígenes). É o texto mais refinado do Novo Testamento, com seu estilo grego clássico mais que outros livros do Novo Testamento. É o único que desenvolve o conceito do ministério sumo sacerdotal de Jesus. A cristologia do livro é ricamente variada, apresentando mais de 20 nomes e títulos de Jesus.

- A) Filipenses
- B) Hebreus
- C) 1 Coríntios
- D) 2 Coríntios
- E) Colossenses

58. O tema desse livro é: Um melhor concerto, seu autor é desconhecido. A palavra-chave é: “Melhor” (13 vezes) Jesus é melhor que os anjos e todos os mediadores do Antigo Testamento, contém o principal capítulo a respeito da Fé.

- A) Atos
- B) Romanos
- C) Gálatas
- D) Efésios
- E) Hebreus

59. Esse livro é o mais messiânico dos livros do Antigo Testamento depois de Isaías, em virtude as suas muitas referências ao Messias, que ocorrem em seus 14 capítulos. Entre os profetas menores, possui ele as profecias mais específicas e compreensíveis a respeito dos eventos que marcarão o final dos tempos.

- A) Miqueias
- B) Sofonias
- C) Jonas
- D) Zacarias
- E) Obadias

60. Enquanto Zacarias encorajava o povo a terminar a reedificação do templo, ele recebeu uma série de 8 visões, garantindo à comunidade judaica em Judá e Jerusalém, que Deus cuida do seu povo, governando –lhe o destino. O livro também contém 2 blocos de profecias apocalípticas. Em Zacarias 9. 1;12. 1 é introduzido pela expressão: “Peso da palavra do Senhor”. O tema do livro é: A conclusão do templo e as promessas messiânicas.

- A) Isaías
- B) Apocalipse
- C) Zacarias
- D) Daniel
- E) 1 Pedro



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

61. A maior parte do livro está escrito em forma poética, e é insuperável como joia literária na beleza, poder e versatilidade. É chamado o “profeta evangélico”, porque dentre todos os livros do Antigo Testamento suas profecias contém as declarações mais plenas e claras sobre Jesus Cristo. Esse livro é o mais teológico e extenso de todos os livros proféticos do Antigo Testamento. O período de tempo tratado no livro remonta à criação dos Céus e da Terra e olha para o futuro, aos Novos Céus e Nova Terra, contém mais revelação a respeito da natureza, majestade e santidade de Deus do que qualquer outro livro profético do Antigo Testamento. Uma dica: Esse livro tem o mesmo nome do profeta.

- A) Isaías
- B) Jó
- C) Salmos
- D) Malaquias
- E) Miqueias

62. É um livro que contém muitas profecias messiânicas, sobre a vida, ministério de Jesus, sua divindade, juventude, obediência, mensagem e unção pelo Espírito Santo, milagres, sofrimento, rejeição, humilhação, morte expiatória, ascensão e sua segunda vinda. Seu tema é: Juízo e salvação.

- A) Zacarias
- B) Apocalipse
- C) Oseias
- D) Isaías
- E) Daniel

63. Essa epístola é mais longa, mais teológica e mais influente, seu tema é: A Revelação da justiça de Deus. Paulo declara que uma vida transformada em Cristo resulta na prática da retidão e do amor em todos os aspectos da vida social, civil e moral da pessoa. Paulo termina essa carta expondo seus planos pessoais, uma longa lista de saudações pessoais, uma última admoestação e uma doxologia.

- A) Gálatas
- B) Romanos
- C) Efésios
- D) Filipenses
- E) Filemon

64. Quais destaques principais caracterizam Romanos?

- A) É a mais sistemática epístola de Paulo, a epístola teológica por excelência no Novo Testamento, é escrito num estilo de perguntas, respostas e diálogos
- B) Paulo apresenta a “Justiça de Deus” como a revelação fundamental do evangelho
- C) O capítulo 8 é o mais longo da Bíblia sobre a obra do Espírito Santo na vida do crente
- D) Romanos contém o estudo mais profundo da Bíblia sobre a rejeição de Cristo pelos judeus
- E) Todas



65. Quais características se projetam na epístola de 1 Timóteo?

- A) É dirigida diretamente a 1 Timóteo como representante de Paulo na Igreja de Éfeso, daí a carta era muito pessoal e escrita com profunda emoção e sentimento
- B) Ressalta a responsabilidade pastoral de manter o evangelho puro e livre de falsos ensinamentos que enfraqueçam o seu poder salvífico
- C) Enfatiza o valor supremo do evangelho, a santa vocação da Igreja e as altas qualificações que Deus requer para os seus obreiros
- D) Fornece a orientação mais específica do Novo Testamento sobre o correto relacionamento do pastor com os grupos sociais da Igreja segundo a idade e sexo deles
- E) Todas

66. O propósito da epístola de 1 Timóteo é exortar o próprio Timóteo a respeito do seu ministério e da sua vida pessoal, a defender a pureza do evangelho e seus santos padrões da corrupção causada por falsos mestres e instruções a respeito de vários assuntos e problemas de Éfeso. Qual é o tema dessa carta?

- A) Instruções a respeito do Ministério Eclesiástico
- B) A sã doutrina e a piedade
- C) Razões da Igreja exigir de seus dirigentes altas qualificações
- D) Instruções a respeito do Ministério de Timóteo
- E) Presbíteros e candidatos ao presbiterato

67. Esse livro é uma das obras literárias mais esmeradas do Antigo Testamento, registra numerosas calamidades nacionais, pragas de gafanhotos, seca, fome, incêndios arrasadores, invasões militares.

- A) Êxodo
- B) Apocalipse
- C) Jó
- D) Joel
- E) Isaías

68. Joel falou e escreveu em virtude de 2 recentes calamidades naturais, e da iminência de uma invasão militar estrangeira. Seu propósito era juntar o povo diante do Senhor numa grande assembleia solene, exortar o povo a arrepender-se e a voltar-se humildemente ao Senhor Deus com jejum, choro, pesar e clamar por sua misericórdia, registrar a palavra profética ao seu povo por ocasião de seu sincero arrependimento. Qual é o tema do livro?

- A) Promessa do derramamento do Espírito Santo
- B) Promessa de restauração
- C) O grande e terrível dia do Senhor
- D) Promessa do juízo e da salvação
- E) A chamada ao arrependimento nacional



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

69. O propósito de Paulo ao escrever a carta de 1 Coríntios é tratar dos sérios problemas da Igreja de Corinto, de que fora informado. Eram pecados que os coríntios não levavam muito a sério, mas que Paulo sabia serem graves. Aconselhar e doutrinar sobre variados assuntos que os coríntios lhe encaminharam por escrito. Isso incluía assuntos doutrinários e de conduta e pureza, tanto individual, quanto da congregação. Quais são os princípios de 1 Coríntios?

- A) A Igreja como o corpo de Cristo não deve se dividir
- B) Quem está unido ao Senhor deve conduzir-se de modo a honrá-lo
- C) A uns Deus dá a dádiva de um cônjuge, a outros ele dá a de permanecer solteiro por amor ao reino de Deus
- D) Fazer tudo para a Glória de Deus, nada fazer que sirva de tropeço ao próximo, que tudo seja feito decentemente e com ordem, assim como Cristo ressuscitou dos mortos, o mesmo ocorrerá aos que são de Cristo, quando Ele voltar
- E) Todas

70. A epístola de 1 Coríntios trata dos problemas que a Igreja experimenta quando seus membros continuam carnisais, são problemas tipo espírito de divisão, tolerância de pecado tipo incesto, imoralidade sexual em geral, ação judicial entre os cristãos, ideias humanistas a respeito da verdade apostólica e conflitos a respeito da liberdade cristã. Ao tratar de vários problemas e assuntos de Corinto, Paulo apresenta princípios espirituais claros e permanentes, sendo cada um deles universalmente aplicáveis à Igreja. Qual é o tema dessa epístola?

- A) Problemas morais na Igreja
- B) Problemas da Igreja e suas soluções
- C) Problemas de litígio secular entre crentes
- D) Problema de incesto e sua disciplina eclesial
- E) Advertência sobre autoconfiança presunçosa

71. A inutilidade geral da vida natural, a inutilidade de uma vida egocêntrica, a insuficiência da sabedoria e filosofia humana, a banalidade dos prazeres e riquezas, a transitoriedade das grandes realizações, a injustiça associada ao trabalho esforçado, o real prazer em viver está somente em Deus, reflexões diversas sobre as experiências da vida, concernentes as coisas criadas. Há um tempo para tudo, beleza da criação, Deus é o juiz de todo, experiências vãs da vida natural, provérbios diversos a respeito da sabedoria. Esse esboço é de qual livro?

- A) Provérbios
- B) Cantares
- C) Eclesiastes
- D) Salmos
- E) Jó

72. De várias maneiras este livro preparou o caminho para a revelação do Novo Testamento, no sentido inverso. Suas frequentes referências à futilidade da vida, e à certeza da morte, preparam o leitor para a resposta de Deus sobre a morte e o juízo, a vida eterna por Jesus Cristo.

- A) Apocalipse
- B) Isaías
- C) Eclesiastes
- D) Naum
- E) Sofonias



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

73. O tema desse livro é: Jesus, o Filho de Deus. A palavra “CRER” ocorre 98 vezes, equivalente a receber a Cristo. Ao mesmo tempo esse “CRER” requer do crente uma total dedicação a Ele e não apenas uma atitude mental,” Vida Eterna” é um conceito – chave referindo-se a nova qualidade de vida que provém a nossa união com Cristo. Essas características principais destacam o evangelho de: _____

- A) Mateus
- B) Marcos
- C) Lucas
- D) João
- E) 1 João

74. Esse evangelho é ímpar entre os 4 evangelhos, relata muitos fatos do ministério de Jesus na Judeia e em Jerusalém que não se acham nos sinóticos e revela mais a fundo o mistério da sua pessoa. O propósito desse evangelho é para que creiais que Jesus é o Cristo, filho de Deus, é “para que crendo, tenhais vida em seu nome”. Esse evangelho continua sendo para a Igreja uma grandiosa exposição teológica da “Verdade” como a temos personalizada em Jesus Cristo.

- A) 1 João
- B) 2 João
- C) 3 João
- D) Lucas
- E) João

75. Esse livro foi escrito para revelar a ira intensa de Deus contra os edomitas por terem se regozijado com o sofrimento de Judá, para entregar a palavra do juízo divino contra Edom, é profetizado o resultado final da atuação de Deus, para os edomitas – destruição, para Israel, o povo de Deus livramento no futuro dia do Senhor.

- A) Jeremias
- B) Obadias
- C) Naum
- D) Jonas
- E) Oseias

76. O tema do livro de Obadias é: O Juízo de Edom. Quais aspectos básicos caracterizam a profecia de Obadias?

- A) É o livro mais breve do Antigo Testamento
- B) Obadias é um profeta vocacionado por Deus a dirigir sua mensagem
- C) Há muita semelhança entre Obadias e Jeremias
- D) O livro não é citado nem aludido no Novo Testamento
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

77. A maior revelação teológica desse livro é o conceito do “Novo Concerto” que Deus estabelecerá com seu povo fiel num tempo futuro de restauração. Sua poesia é tão eloquente e lírica quanto qualquer outra obra poética da Bíblia, com uso abundante de metáforas excelentes, frases vividas e passagens memoráveis. Há mais referência à nação de Babilônia do que em o restante da Bíblia.

- A) Jeremias
- B) Jó
- C) Apocalipse
- D) Obadias
- E) Salmos

78. Nesse livro há várias ações simbólicas a fim de ilustrar de modo claro a sua mensagem profética: cinto podre, a seca, o oleiro e o barro, o vaso do oleiro que se fragmenta, os 2 cestos de figo (...). o livro é essencialmente uma coletânea de profecias, dirigidas principalmente a Judá, mas também a 9 nações estrangeiras. Este livro ante o novo testamento é: passagens messiânicas aplicadas a Jesus Cristo são: Messias como o Bom Pastor e o justo renovo de Davi, o choro amargo em Ramá, o zelo messiânico pela pureza da casa de Deus, demonstrado por Jesus quando purificou o templo.

- A) Ezequiel
- B) Isaías
- C) Daniel
- D) Jeremias
- E) Mateus

79. Esse evangelho começa com as narrativas mais completas da infância de Jesus. Embora, os milagres ocupem lugar de destaque nesse registro, sobre o ministério de Jesus na Galileia, o enfoque principal deste evangelho consiste nos ensinamentos e parábolas de Jesus durante seu extenso ministério a caminho de Jerusalém. O tema desse livro é: Jesus, o Salvador Divino humano.

- A) Mateus
- B) Marcos
- C) Atos
- D) Lucas
- E) João

80. Quais são as características especiais do Evangelho de Lucas?

- A) Seu amplo alcance no registro dos eventos na vida de Jesus, desde a anunciação do seu nascimento até a sua ascensão
- B) A qualidade excepcionado seu estilo literário, empregando um vocabulário e escrito com um domínio excelente da língua grega
- C) O alcance universal do Evangelho que Jesus veio para salvar a todos, judeus e gentios igualmente
- D) Sua ênfase na importância e proeminência do Espírito santo na vida de Jesus e do seu povo
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

81. Esse livro indica os seguintes limites cronológicos de sua composição: Foi escrito depois da remoção da Arca, de Siló, nos tempos de Eli e de Samuel. Esse livro foi escrito no tempo da monarquia “Naqueles dias não havia rei em Israel”. Historicamente, esse livro fornece o relato principal da história de Israel na Terra Prometida, da morte de Josué aos tempos de Samuel. Teologicamente, revela o declínio espiritual e moral das tribos, após se estabelecerem na Terra Prometida, esse registro deixa claros infortúnios que sempre ocorriam a Israel quando ele se esquecia do seu conceito com o Senhor e escolhia a senda da idolatria e da devassidão.

- A) 1 Reis
- B) Josué
- C) 1 Samuel
- D) Juízes
- E) Neemias

82. Esse livro registra eventos da história turbulenta de Israel, da conquista da Palestina ao início da Monarquia. Ressalta 3 verdades simples, porém, profundas. Um povo que pertence a Deus deve ter Deus como seu Rei e Senhor, o pecado é sempre destruidor para o povo de Deus. E sempre que o povo de Deus se humilha, ora e deixa seus caminhos ímpios, Deus ouve do Céu e sara a sua Terra. O livro revela que Deus usava nações mais pecaminosas do que seu próprio povo para fustigá-lo pelos seus pecados e para levá-los ao arrependimento e reavivamento. O tema do livro é: Apostasia e livramento.

- A) Juízes
- B) Josué
- C) Jonas
- D) Deuteronômio
- E) 1 Samuel

83. É o livro mais breve dos 4 profetas maiores e o mais lido e estudado de todos os profetas do Antigo Testamento. Nos trechos proféticos do Novo Testamento esse livro é mais frequentemente citado ou aludido do que qualquer outro livro do Antigo Testamento. É o Apocalipse do Antigo Testamento, revela grandes temas proféticos de vital importância para a Igreja do tempo do fim, contém o resumo profético mais detalhado de toda a história final do Antigo Testamento.

- A) Ezequiel
- B) Isaías
- C) Daniel
- D) Apocalipse
- E) Jeremias

84. As histórias de Daniel e seus amigos estão entre as mais queridas na Bíblia (Cap. 3 e 6). O episódio da “Escritura na parede” durante o banquete de Belsazar é muitíssimo conhecido por toda parte. Qual é o tema do livro de Daniel?

- A) A soberania de Deus na história
- B) Daniel na cova dos leões
- C) A promoção de Daniel e seus amigos da corte
- D) A fidelidade de Daniel e seus amigos em Babilônia
- E) O contexto histórico de Daniel



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

85. O propósito desse livro é da sabedoria e entendimento quanto a comportamento sábio, justiça, discernimento e imparcialidade, de modo que os simples sejam prudentes, os jovens sejam inteligentes e ajuizados, os sábios sejam ainda mais sábios. É basicamente um manual sapiencial sobre a vida de justiça e prudência, o devido alicerce dessa sabedoria é o “Temor de Deus”. Seu tema central é: Sabedoria para a vida correta.

- A) Provérbios
- B) Eclesiastes
- C) Jó
- D) Salmos
- E) Tiago

86. É um livro dotado de sabedoria e conselhos divinos a respeito de princípios e práticas da vida, representa a sabedoria inspirada dos sábios. A sabedoria que veio de Deus, com seus padrões justos para o povo do seu concerto. Esse livro termina com uma solene homenagem à mulher de caráter nobre.

- A) Eclesiastes
- B) Tiago
- C) Jó
- D) Salmos
- E) Provérbios

87. Quais são os propósitos da carta de 1 João?

- A) Expor e rebater erros doutrinários e éticos dos falsos mestres
- B) Exortar seus filhos na fé a manterem uma vida de santa comunhão com Deus, na verdade e na justiça, cheios de alegria e certeza da vida eterna, mediante a fé obediente em Jesus, o Filho de Deus
- C) Pela habitação interior do Espírito Santo alguns creem que a epístola também foi escrita como uma sequência do Evangelho segundo João
- D) Características dos filhos de Deus, o Espírito da Verdade e o nosso conhecimento Dele, o Amor de Deus e a origem Divina do Amor
- E) As letras A, B e C estão corretas

88. O tema da epístola de 1 João é: Verdade e justiça. Quais são as suas principais características?

- A) Ela define a vida cristã empregando termos contrastantes e evitando todo e qualquer meio-termo entre luz e trevas, entre verdade e mentira, entre justiça e pecado, entre amor e ódio, entre amar a Deus e amar ao mundo, entre os filhos de Deus e os filhos do diabo
- B) É o único escrito do Novo Testamento que fala de Jesus como nosso “Advogado para com o Pai” quando o crente fiel peca
- C) Fundamenta-se no ensino apostólico
- D) Seu estilo é simples e reiterativo, à medida que João apresenta certos termos principais, como “Luz, verdade, crer, permanecer, conhecer, amor, justiça, testemunho, nascido de Deus e vida eterna”
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

89. Esse livro foi escrito como um registro da fidelidade de Deus no cumprimento de suas promessas pactuais a Israel, concernentes à Terra de Canaã. As vitórias da conquista aparecem como os atos libertadores da parte de Deus pró Israel sobre uma decadente cultura cananeaia.

- A) Deuteronômio
- B) Josué
- C) Êxodo
- D) Juízes
- E) 1 Reis

90. Josué no seu encargo de introduzir Israel na Terra Prometida, é um tipo de prefiguração no Antigo Testamento, de Jesus, cuja obra foi levar muitos filhos à Glória”. (HB. 2. 10; 2 Co. 2. 14). Além disso, assim como o primeiro Josué usou a espada do terrível juízo divino na conquista, assim também o segundo Josué usará na Conquista das nações no fim da história. (Ap. 19. 11-16). Qual é o tema do livro?

- A) A conquista de Canaã
- B) Conquistas efetuadas
- C) A Terra Prometida
- D) O concerto de Israel
- E) O juízo divino

91. No livro de 1 Samuel, qual é a característica especial?

- A) Leva o nome do profeta Samuel, tido em alta estima como um proeminente líder espiritual de Israel, aquele a quem Deus usou para pôr em ordem a monarquia teocrática
- B) Samuel, líder profético de Israel
- C) O livro relata a tensão entre a expectativa do povo quanto a um rei (Um soberano absoluto “Como têm a todas as nações” Sm. 8. 5) e os padrões teocráticos de Deus, pelos quais Ele era Rei do seu povo
- D) Expõe claramente os padrões santos de Deus para a monarquia de Israel. Os reis de Israel deviam ser submissos e obedientes à sua lei. Deviam atentar para a mensagem e a correção divina através dos profetas. Expõe os primórdios do grandioso ministério profético em Israel, como sendo a dimensão espiritual do sacerdócio
- E) O livro mostra claramente que a desobediência de Saul a Deus e sua violação dos primórdios teocráticos do seu cargo levaram a rejeitá-lo e a substituí-lo como rei

92. 1 Samuel encerra duas prefigurações proféticas do ministério de Jesus como profeta, sacerdote e rei. Samuel prefigura o ministério de Jesus como o principal representante profético e sacerdotal de Deus em Israel, Davi, pastor e rei também prefigura Jesus “A Raiz e a Geração de Davi” (Ap. 22. 16). Qual é o tema de 1 Samuel?

- A) A prefiguração de Cristo por meio dos profetas
- B) Reino teocrático
- C) O ministério de Jesus
- D) Prefigurações proféticas de Deus em Israel
- E) Um representante profético de Deus em Israel



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

93. O propósito desse livro é advertir a sua nação a respeito da certeza do juízo divino, para especificar os pecados que provocavam a ira de Deus e para resumir a palavra profética dirigida a Samaria e a Jerusalém. Seu tema é: O juízo e a Salvação Messiânica.

- A) Isaías
- B) Ezequiel
- C) Malaquias
- D) Daniel
- E) Miqueias

94. O livro de Miqueias traz uma das mais grandiosas expressões da Bíblia sobre a misericórdia de Deus e a sua graça perdoadora. O livro de Miqueias ante o Novo Testamento:

- A) Miqueias encerra o livro com um jogo de palavras baseado no significado do seu próprio nome: “Quem, ó Deus, é semelhante a ti”? Somente Ele é misericordioso e pode dar o veredito final “Perdoado”
- B) A profecia que salvou a vida de Jeremias
- C) Miqueias revelou que o Reino Messiânico seria de paz e o Messias pastorearia o seu povo com justiça
- D) Miqueias profetizou que Jesus nasceria em Belém e faz uma contribuição importante à revelação total do Messias Vindouro
- E) As letras C e D estão corretas

95. 1 Tessalonicenses foi escrito por Paulo, para expressar sua alegria pela fé e perseverança dos Tessalonicenses em meio à perseguição para instruí-los na santidade e na vida piedosa e para elucidar certas doutrinas, especialmente no tocante à situação dos crentes que morrem antes da volta de Cristo. Qual é o tema dessa epístola?

- A) A perseguição a Paulo
- B) Paulo e a Igreja de Tessalônica
- C) A sã doutrina
- D) A volta de Cristo
- E) Oração pela santificação e preservação dos Tessalonicenses

96. Quais são as características especiais do livro de 1 Tessalonicenses?

- A) Contém texto chave do Novo Testamento sobre a ressurreição dos santos falecidos por ocasião do Arrebatamento da Igreja e a respeito do “Dia do Senhor”
- B) Todos os 5 capítulos fazem referência à volta de Cristo e à relevância desse evento para os salvos
- C) Oferece uma visão única do estado de uma Igreja zelosa, mas imatura
- D) Características do ministério de Paulo como pioneiro do evangelho
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

97. No Novo Testamento, Jesus declarou à sua geração que a grandeza da sua vida e do seu reino ultrapassam a sabedoria, autoridade, glória e esplendor de Salomão e do seu reinado: “Eis que está aqui quem é mais que Salomão” (Mt. 12. 42). Além disso, a Glória de Deus que encheu o templo de Salomão quando foi dedicado, veio habitar entre a raça humana, na pessoa de Jesus, o filho unigênito do Pai (Jo. 1. 14). Qual é esse livro do Antigo Testamento ante o Novo Testamento?

- A) Provérbios
- B) 1 Reis
- C) Eclesiastes
- D) Cantares
- E) 2 Reis

98. O tema do livro de 1 Reis é: Reis de Israel e de Judá. Quais são suas características especiais?

- A) Apresenta os profetas como os representantes e porta-vozes de Deus diante dos reis de Israel e de Judá
- B) Salienta a profecia e o seu cumprimento na história dos reis. Registra numerosas vezes o cumprimento de profecias proferidas
- C) Reúne muitas histórias Bíblicas bem conhecidas, como a sabedoria de Salomão, a dedicação do templo (Cap. 8), a visita da rainha de Sabá a Jerusalém e o ministério de Elias, especialmente seu confronto com os falsos profetas de Baal, no Monte Carmelo
- D) Inclui uma elevada soma de dados cronológicos sobre os reis de Israel e de Judá, cuja sincronização, às vezes é muito difícil. A resolução satisfatória da maior parte desses problemas depende de reconhecermos os casos de prováveis reinados coincidentes em parte com outros, de corregências de filhos com seus pais e de modos diferentes de calcular as datas iniciais do reinado de cada rei
- E) Todas

99. Cronologicamente, esse livro é uma continuação da história relatada no livro de Êxodo, seu tema é: Peregrinação no Deserto é o “Livro das Peregrinações no Deserto” e também é o “Livro das Murmurações”

- A) Números
- B) Êxodo
- C) Levítico
- D) Deuteronômio
- E) Josué



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

100. Números foi escrito para relatar porque Israel não entrou na Terra Prometida imediatamente depois de partir do Monte Sinai. O livro trata da fé que Deus requer do seu povo, dos seus castigos e juízos contra a rebelião e do cumprimento progressivo do seu propósito. Números e seu cumprimento no Novo Testamento:

- A) As murmurações e a incredulidade de Israel são mencionadas como advertências aos crentes do Novo Concerto
- B) Jesus faz referência à serpente de bronze como uma alusão a Ele mesmo ao ser levantado na cruz, de modo que todos os que nele crer não pereçam mais tenham a vida eterna (Jo. 3. 14-16)
- C) Jesus Cristo é comparado com a Rocha do Deserto da qual Israel bebeu (1Co. 10. 4)
- D) Jesus é comparado com o Maná Celestial que alimentou aquele povo (Jo. 6. 31-33)
- E) Todas

101. João escreveu esse livro para dar testemunho de Gaio pela sua fiel hospitalidade e ajuda prestada aos fiéis obreiros viajantes, para fazer uma advertência indireta ao petulante Diótrefes e para preparar o caminho da sua própria visita pessoal.

- A) João
- B) 1 João
- C) 2 João
- D) 3 João
- E) Atos

102. O tema do livro de 3 João é: Procedendo com Fidelidade. Quais características principais sobressaem nessa epístola?

- A) Embora seja pequena, dá uma noção de várias facetas importantes da história da Igreja Primitiva perto do final do século I
- B) Há semelhanças notáveis entre 3 João e 2 João. Mesmo assim, as duas epístolas diferem entre si em um aspecto importante: 3 João elogia a hospitalidade e ajuda oferecidas aos bons ministros viajantes, ao passo que 2 João acentua que não se conceda hospitalidade e sustento a mais obreiros, para não sermos culpados de apoiar seus erros ou más obras
- C) O perfil meritório de Gaio, sua saúde espiritual, seu andar na verdade, sua hospitalidade com os irmãos viajantes e seu conselho
- D) Gaio é calorosa e honrosamente mencionado pela sua piedosa vida na verdade, pela sua hospitalidade exemplar para com os irmãos viajantes
- E) As letras A e B estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

103. O propósito original de Moisés ao proferir seus discursos diante da nova geração de Israel, antes de entregar as rédeas do governo a Josué para efetuar a Conquista de Canaã, foi exortar e instruir os israelitas a respeito dos atos poderosos de Deus e as suas promessas, seus deveres, segundo o seu concerto, a fé e a obediência, e a necessidade de dedicarem-se ao Senhor, para andarem nos seus caminhos, amá-lo de todo coração, alma e forças. Dica: Seu tema é: Renovação do Concerto.

- A) Gênesis
- B) Êxodo
- C) Levítico
- D) Números
- E) Deuteronômio

104. É o “Livro da Repetição da Lei”, é o “Livro das memórias”. Uma admoestação típica é: “Lembra-te e não te esqueças”. Um posto predominante: Fé-Mais –Obediência. Seu cumprimento no Novo Testamento é: Quando Jesus foi tentado pelo diabo, Ele respondeu citando trechos desse livro (Mt. 4. 4,7, 10). Quando perguntaram a Jesus qual era o maior mandamento da lei, sua resposta veio desse livro (Mt. 22. 37; Dt. 6. 5). Quase 100 vezes, os livros do Novo Testamento citam esse livro, ou a ele aludem. Uma nítida profecia messiânica deste livro é citada 2 vezes em Atos: O cunho espiritual desse livro é fundamental à revelação do Novo Testamento:

- A) Levítico
- B) Deuteronômio
- C) Josué
- D) Juízes
- E) Números

105. Judas revela que sua primeira intenção era escrever sobre a natureza da Salvação, ele termina o livro com palavras de louvor a Deus, de grande inspiração, ao impetra a sua bênção (vv. 24, 25). Qual é o tema desse livro?

- A) Salvação
- B) Batalha pela Fé
- C) A Natureza da Salvação
- D) Louvor e Adoração
- E) Bênçãos sem medidas e gratidão

106. Judas escreveu a sua carta: Judas, para com empenho, advertir os crentes sobre a grave ameaça dos falsos mestres e sua influência destruidora nas Igrejas e para energicamente conclamar todos os verdadeiros crentes a resolutamente “Batalhar pela Fé que uma vez foi dada aos santos” (v. 3). Quais são as características especiais dessa carta?

- A) Contém a incriminação mais vigorosa e direta do Novo Testamento sobre os falsos mestres. Chama a atenção de todas as gerações para a gravidade do perigo constante da falsa doutrina contra a genuína fé e a vida santa
- B) Exemplifica o caso de ilustrações triplicas, 3 exemplos de julgamento tirados do Antigo Testamento (vv. 5-7), uma descrição tríplice dos falsos mestres (v. 8) e 3 exemplos de homens ímpios tirados do Antigo Testamento (v. 11)
- C) Sob a plena influência do Espírito Santo, Judas fez menção de vários escritos, as escrituras do Antigo Testamento (vv. 5-7, 11), as tradições judaicas (vv. 9. 14, 15 e 2 PE), citando diretamente 2 Pe. 3. 3, que ele confirma como procedente dos apóstolos
- D) Contém a bênção mais sublime do Novo Testamento
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

107. O propósito original desse livro era propiciar ao ovo hebreu, especialmente os exilados em Babilônia, uma interpretação e compreensão profética da sua história durante a monarquia dividida, para que não repetissem os pecados dos seus antepassados. O tema é: Reis de Israel e de Judá.

- A) 1 Reis
- B) 2 Reis
- C) 1 Samuel
- D) Juízes
- E) 2 Samuel

108. O paralelo entre o livro de 2 Reis e o Novo Testamento, deixa claro que Deus, na sua fidelidade, cumpriu sua promessa segundo o concerto, feita a Davi, através de Jesus Cristo, o “Filho de Davi” (Mt. 1-1; 9-27-31; 21. 9) cujo reinado e reino não terão fim (LC. 1. 32, 33; Is. 9. 7). Quais fatos principais caracterizam 2 Reis?

- A) Destaca a importância dos profetas e da sua mensagem revelada como o meio principal de Deus transmitir sua mensagem aos reis e ao povo de Israel e Judá
- B) Destaca o ministério milagroso de Eliseu no decurso de boa parte da primeira metade do livro
- C) Apenas dois reis em todo o Israel e Judá tiveram plena aprovação como fiéis a Deus e ao povo
- D) Revela que os líderes ímpios acabam levando seu povo à ruína e ilustra o princípio perpétuo de que “A justiça exalta as nações, mas o pecado é o opróbrio dos povos”. Contém muitas narrativas bíblicas bem conhecidas, como a ascensão de Elias ao Céu num redemoinho, a ressurreição do filho da Sunamita por Eliseu, a cura de Naamã, o ferro do machado que flutuou na água, a morte violenta de Jezabel conforme Elias profetizara, os grandes avivamentos no Reinado de Ezequias e Josias, e a grave enfermidade de Ezequias e sua cura
- E) Todas

109. Esse livro é o maior cântico nupcial escrito, ele foi inspirado pelo Espírito Santo para ressaltar a origem divina da alegria e dignidade do amor humano no casamento. O livro de Gênesis revela que a sexualidade humana e casamento existiam antes da queda de Adão e Eva. O tema desse livro é: O Amor conjugal.

- A) Gênesis
- B) Cantares
- C) Eclesiastes
- D) Salmos
- E) Provérbios



110. Esse livro prenuncia um tema do Novo Testamento revelado ao escritor de Hebreus, “Venerado seja entre todos o matrimônio e o leito sem mácula” (HB. 13. 4). O cristão pode e deve desfrutar do amor romântico e conjugal. Muitos abordam como uma alegoria profética do amor entre Deus e Israel, ou entre Cristo e a Igreja, sua Noiva. É o único livro na Bíblia que trata exclusivamente do amor especificamente conjugal. É uma obra-prima incomparável da literatura, repleta de linguagem imaginativa, discreta, mas realista, tomada principalmente do mundo da natureza. As várias metáforas e a linguagem descritiva retratam a emoção, poder e beleza do amor romântico e conjugal que era puro e casto entre os judeus, o povo de Deus dos tempos bíblicos. A inspiração divina permeia o livro, principalmente nos seus símbolos e figuras.

- A) Salmos
- B) Hebreus
- C) Cantares
- D) Gênesis
- E) Ester

111. Esse livro com conteúdo profético e linguagem poética, acham-se pontuados de metáforas descritivas, vívidos quadros verbais e linguagem franca como em nenhuma outra parte da Bíblia. Há uma ausência notável de mensagens a Judá concernentes aos pecados e idolatria da nação, talvez porque o livro tenha sido escrito durante as reformas do Rei Josias. Pelo contrário, traz palavras de esperança e consolo a Judá.

- A) 1 Reis
- B) Êxodo
- C) Joel
- D) Naum
- E) Oseias

112. A natureza de Deus e do seu juízo, características da administração da Justiça de Deus, a ruína iminente de Nínive, o combate armado, a cidade é invadida e devastada, a voz do Senhor, razões da queda de Nínive, a justa recompensa da parte de Deus, faz parte de seu esboço. A destruição iminente de Nínive é o seu tema. Que livro é esse?

- A) 1 Crônicas
- B) 2 Crônicas
- C) Jonas
- D) Naum
- E) Habacuque

113. O livro de Oseias foi escrito com o objetivo de revelar:

- A) Que Deus conserva seu amor ao seu povo segundo o concerto e deseja intensamente redimi-lo de sua iniquidade
- B) Que consequências trágicas se seguem quando o povo persiste em desobedecer a Deus, e em rejeitar –lhe o amor Redentor
- C) Deus ordenou a Oseias que tomasse “Uma mulher de prostituições”, a fim de ilustrar a infidelidade espiritual de Israel
- D) Oseias foi vocacionado por Deus a profetizar ao Reino de Israel que desmoronava espiritual e moralmente
- E) As letras A e B estão corretas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

114. Oseias demonstra o desejo e a intenção de Deus em restaurar Israel no futuro. Qual é o tema desse livro?

- A) O casamento de Oseias com a prostituta
- B) O juízo de Deus sobre Israel
- C) O julgamento divino e o Amor Redentor de Deus
- D) A infidelidade de Israel
- E) A profecia da Restauração

115. Esta breve epístola solenemente instruiu os crentes a tomarem posse da vida e da piedade, mediante o verdadeiro conhecimento de Cristo. Ela foi escrita para exortar os crentes a buscarem com a diligência a santidade de vida e o verdadeiro conhecimento de Cristo e para desmascarar e repudiar a atividade traiçoeira dos falsos profetas e mestres que agiam nas Igrejas da Ásia Menor, pertencendo a verdade bíblica.

- A) 1 Pedro
- B) 2 João
- C) 2 Pedro
- D) Judas
- E) Tiago

116. Essa carta contém uma das declarações de maior peso em toda a Bíblia no tocante à inspiração, à fidedignidade e à autoridade das Sagradas Escrituras. O seu tema é: A verdade de Deus e o falso ensino dos homens.

- A) Tiago
- B) Efésios
- C) 2 Pedro
- D) 3 João
- E) Judas

117. Quais aspectos caracterizam o livro de Sofonias?

- A) É o único profeta que apresenta uma lista considerável da sua linhagem, remontando 4 gerações até o Rei Ezequias
- B) Contém a revelação mais completa no Antigo Testamento a respeito do “Dia do Senhor”
- C) Demonstra que o povo de Deus precisa ser confrontado por suas advertências, além de ser consolado com suas promessas
- D) Contém uma doutrina bem desenvolvida a respeito do remanescente fiel, que seria restaurado no dia da visitação do Senhor, a revelação de Sofonias a respeito do dia vindouro da ira de Deus para os ímpios e do grande dia da salvação, para seu povo, contribuiu para a revelação do Novo Testamento sobre o fim dos tempos
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

118. Os escritores do Novo Testamento entendiam a mensagem desse livro a respeito do “Dia do Senhor”, como uma descrição dos eventos escatológicos que terão início na grande tribulação e culminarão quando Jesus voltar para julgar os vivos e os mortos, frequentemente, o Novo Testamento refere-se à segunda vinda de Cristo e ao dia do juízo como “o Dia”. Qual é esse livro do Antigo Testamento ante o Novo Testamento? Dica: O título é: O Dia do Senhor.

- A) Malaquias
- B) Daniel
- C) Isaías
- D) Sofonias
- E) Habacuque

119. João escreveu esta carta a fim de prevenir “A senhora eleita” contra os falsos obreiros (Mestres, evangelistas e profetas) que perambulam pelas Igrejas. O tema dessa carta é: Andando na Verdade. A Senhora Eleita e seus filhos; Amados por causa da verdade; Elogio e mandamento aos fiéis; Os fiéis desde o passado; O mandamento do amor e da obediência e etc.... São alguns de seus esboços. Qual é essa carta?

- A) 1 João
- B) 2 João
- C) 3 João
- D) João
- E) Judas

120. É o menor livro do Novo Testamento. Tem semelhanças surpreendentes com 1 e 3 João, quanto à sua mensagem, vocabulário e estilo simples de escrita. Constituem-se num importante complemento à mensagem de 3 João, como prevenção quanto a receber e ajudar obreiros estranhos, desconhecidos, conclui insistindo na necessidade de cuidadoso discernimento, à luz dos ensinamentos de Cristo e dos apóstolos, antes de alguém apoiar esses falsos obreiros.

- A) 2 João
- B) Lucas
- C) 1 Pedro
- D) Judas
- E) 3 João

121. Quais são os fatos principais que assinalam o livro de 2 Samuel?

- A) Descreve os eventos principais do reinado de Davi, de 40 anos
- B) O ponto crítico do livro (cap. 11) relata os pecados trágicos de Davi, envolvendo Bate-Seba e seu marido Urias
- C) Embora as Escrituras declarem com destaque que Davi era um homem segundo o coração de Deus, o favor divino deu lugar ao castigo e as bênçãos de Deus à maldição depois dele pecar, conforme Moisés advertia a Israel
- D) Ressalta a lição moral perpétua de que o sucesso e a prosperidade amiúde levam ao enfraquecimento moral que por sua vez, leva ao fracasso moral
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

122. É uma prefiguração do Reino Messiânico de Cristo. O estabelecimento de Jerusalém como a Cidade Santa, o recebimento do gracioso concerto davídico da parte de Deus e a promessa profética de um reino eterno, apontavam para o perfeito “Filho de Davi”, Jesus Cristo, e seu reino presente e futuro conforme revela o Novo Testamento. O tema desse livro é: O Reinado de Davi.

- A) 1 Reis
- B) 2 Reis
- C) 2 Samuel
- D) Isaías
- E) Daniel

123. Paulo escreveu essa epístola para encorajar a maioria da Igreja que lhe era fiel, como seu pai espiritual, para contestar e desmascarar os falsos apóstolos que continuavam a difamá-lo, para assim enfraquecer a sua autoridade e apostolado e distorcer a sua mensagem. O tema dessa carta de Paulo é: Glória através do sofrimento.

- A) 1 Coríntios
- B) 2 Coríntios
- C) Gálatas
- D) Romanos
- E) Efésios

124. Paulo começa dando Graças a Deus pela consolação em meio aos sofrimentos em prol do evangelho. Quais são as características especiais da carta de 2 Coríntios?

- A) É a mais autobiográfica das epístolas de Paulo
- B) Ultrapassa todas as demais epístolas paulinas no que tange à revelação da intensidade e profundidade do amor e cuidado de Paulo por seus filhos espirituais
- C) Contém a mais completa teologia do Novo Testamento sobre o sofrimento do crente e de igual modo, sobre a contribuição cristã
- D) Termos-chaves, tais como fraqueza, aflição, lágrimas, perigos, tribulação, sofrimento, consolação, jactância, verdade, ministério e glória, destacam o conteúdo incomparável desta carta
- E) Todas

125. Quais são os aspectos principais que caracterizam o livro de Lamentações?

- A) Embora, cântico de lamento individual ou comunitário ocorram nos Salmos e livros proféticos, somente este livro da Bíblia está composto exclusivamente de poemas cheios de pesar
- B) Sua estrutura literária é inteiramente poética, sendo que 4 das 5 lamentações são acrósticos
- C) Este livro retrata vividamente as emoções e sentimentos daqueles que realmente experimentaram a catástrofe
- D) No centro do livro há uma das mais enérgicas declarações em toda a Bíblia, quanto à fidelidade e a Salvação de Deus, embora Lamentações comece com um lamento, termina de modo apropriado, com uma nota de arrependimento e esperança de restauração
- E) Todas



126. Esse livro tem muita relevância para aqueles que creem em Cristo. Assim como Romanos 1. 18-3. 29, esses 5 capítulos exortam os crentes a refletirem sobre a gravidade do pecado e a certeza do juízo divino. Ao mesmo tempo, fazem lembrar que, por causa da compaixão e misericórdia do Senhor, a salvação está à disposição daqueles que se arrependem dos seus pecados e se voltam a Deus. As lágrimas do profeta relembram as lágrimas de Jesus Cristo, que chorou por causa dos pecados de Jerusalém ao prover a destruição da cidade pelas mãos dos romanos. O tema desse livro é: Tristeza presente e Esperança futura.

- A) Jeremias
- B) Lamentações
- C) Oseias
- D) Joel
- E) Naum

127. Quais são as características especiais da carta de 2 Timóteo?

- A) Contém uma das declarações mais claras na Bíblia, a respeito da inspiração divina das Escrituras e do seu propósito
- B) Do começo ao fim da carta aparecem exortações sucintas, “Desperte o dom de Deus”; “Não te envergonhes”; “Sofre pelo evangelho”; “Conserva o modelo das sãs doutrinas” (Tm. 1. 13), “Guarda a verdade!” “Fortifica –te na Graça”; “Passa adiante a mensagem”; “Sofre as aflições”; “Sê diligente na palavra”; “Evita os falatórios profanos”; “Foge dos desejos da mocidade e segue a justiça”; “Pregues a Palavra” e “Cumpre o teu ministério”
- C) Os temas das exortações são: Manter firme na fé em Jesus Cristo e no Evangelho original, pregar o evangelho com perseverança inabalável, guardar da distorção e corrupção e opor-se aos falsos mestres
- D) O testemunho da despedida de Paulo é um exemplo comovedor de coragem e esperança diante do martírio sentenciado (Tm. 4. 6-8)
- E) Todas

128. Esta é a última carta de Paulo, ela foi escrita quando o imperador Nero procurava impedir a expansão da fé cristã em Roma, perseguindo severamente aos crentes, e Paulo voltara a ser prisioneiro do imperador em Roma.

Despertar o amor de Deus; Estar disposto a sofrer pelo evangelho; O exemplo de Paulo; Obedecer e defender a verdade; Ser forte na graça de Deus; Suportar os sofrimentos; Morrer com Jesus e sofrer por Ele; Evitar discussões inúteis e defender o evangelho de modo cabal; A certeza da fidelidade de Deus, são alguns de seus esboços. O tema dessa carta é: Perseverança Inabalável da Fé.

- A) Efésios
- B) 1 Coríntios
- C) 2 Timóteo
- D) Tito
- E) Gálatas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

129. Jesus assemelhou-se a Jonas: Uma geração má e adúltera pede um sinal, porém não se lhe dará outro sinal, senão o do profeta Jonas, como Jonas esteve 3 dias e 3 noites no ventre do grande peixe, assim estará o Filho do Homem 3 dias e 3 noites no seio da Terra. Qual é o tema do livro de Jonas?

- A) Jonas e o grande peixe
- B) Jonas no fundo do mar
- C) A pregação de Jonas e o arrependimento dos ninivitas
- D) A Magnitude da misericórdia salvífica de Deus
- E) Jonas no ventre do peixe baleia

130. Quais aspectos básicos caracterizam o livro de Jonas?

- A) É um dos dois únicos livros proféticos do Antigo Testamento escrito por um profeta nascido e criado no Reino do Norte (Oseias é o outro)
- B) É uma obra – prima de narrativa concisa, em prosa, somente a oração em ação de graças está em forma poética
- C) Está repleto de atividade sobrenatural de Deus, além da cronometrada e providencial tempestade e do grande peixe, há a aboboreira, o verme, o vento oriental e a maior maravilha de todas: O arrependimento de toda a cidade de Nínive
- D) Contém, de forma mais clara que em qualquer outro livro do Antigo Testamento, a mensagem de que a graça salvífica de Deus é tanto para os gentios como para os judeus
- E) Todas

131. Esse livro foi escrito para instruir os israelitas e seus mediadores sacerdotais acerca do seu acesso a Deus por meio do sangue expiador e para expor o padrão divino da vida santa que deve ter o povo escolhido de Deus. Seu tema é Santidade.

- A) Romanos
- B) Levítico
- C) Êxodo
- D) 1 Coríntios
- E) Efésios

132. Deus chamava o seu povo à pureza e a vida santa. “Santo sereis, porque eu, o Senhor Deus sou santo”. O termo hebraico que significa “Santo” ocorre mais de 100 vezes em Levítico, quanto aplicados ao homem, falam de pureza e de obediência. A Santidade é vista nas cerimônias e na adoração, mas principalmente nos eventos da vida diária. Levítico termina com uma admoestação por Moisés, e com ilustrações a respeito de votos especiais. Quais são as características especiais do livro de Levítico?

- A) A Revelação divina no sentido da palavra direta da parte de Deus, é mais patente em Levítico do que em qualquer outro livro da Bíblia. Nada menos que 38 vezes, o livro de Levítico declara expressamente que o Senhor falou a Moisés
- B) O livro dá ilustrações detalhadas sobre os diversos sacrifícios e a expiação vicária
- C) O capítulo 16 é o principal da Bíblia no detalhamento do Dia da Expição
- D) Levítico ressalta o fato de que o povo de Israel devia cumprir sua vocação sacerdotal, vivendo em pureza moral e espiritual, separado doutras nações e obediente a Deus
- E) Todas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

FIM

**TODA A HONRA, GLÓRIA, LOUVOR E ADORAÇÃO SEJA DADA A
DEUS, PARA SEMPRE, AMÉM.**



SOBRE A AUTORA

Edivania Schafelen Schaefer, 27 anos, mora em Domingos Martins, Espírito Santo, Brasil. É Escritora, Poetisa, Diplomata, Capelã e Artista Cristã. Membro da Igreja Batista da rua do Lazer, centro de Domingos Martins-ES. Estudante de Teologia e Missiologia e Bacharel em Serviço Social. É integrante do GPECAP (Grupamento de Pronto Emprego em Capelania), semelhante a Cruz Vermelha.

Alguns conteúdos estudados são:

- ❖ Teologia
- ❖ Apocalipse na Veia
- ❖ A Bíblia e a Nova Ordem Mundial
- ❖ Por que pregar e como pregar o Apocalipse
- ❖ Psicologia Pastoral
- ❖ Deus e as Dores da Alma
- ❖ A Família na Era Digital
- ❖ Neuroteologia, Gestão e Liderança
- ❖ Relacionamento interpessoal
- ❖ Inteligência Emocional
- ❖ Inteligência Espiritual
- ❖ Os Direitos Humanos
- ❖ Voluntariado
- ❖ Teopsicoterapia
- ❖ Diálogo inter-religioso
- ❖ Ética no aconselhamento
- ❖ Enfermidade e Sofrimento
- ❖ Filosofia da religião
- ❖ Sociologia da religião
- ❖ Homilética
- ❖ Psicologia da religião
- ❖ Liturgia fúnebre
- ❖ Hermenêutica do texto sagrado
- ❖ Exegese do texto sagrado
- ❖ Epistemologia do fenômeno religioso
- ❖ Antropologia filosófica e teológica
- ❖ Dogmática Cristã
- ❖ Psicologia Cristã
- ❖ Teologia Moral
- ❖ Mediação de conflitos
- ❖ Logística Humanitária
- ❖ Conceitos Básicos de Logística Humanitária
- ❖ Planejamento Logístico
- ❖ Gestão de Suprimentos e Estoques
- ❖ Transporte e Distribuição
- ❖ Gestão de Armazéns e Instalações
- ❖ Gestão de Informações e Tecnologia
- ❖ Cooperação e Coordenação com Parceiros
- ❖ Gerenciamento de Pessoal Logístico
- ❖ Avaliação e Melhoria Contínua
- ❖ Gestão de Recursos Financeiros
- ❖ Gestão de Voluntários e Recursos Humanos



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

- ❖ Logística Reversa e Gerenciamento de Resíduos
- ❖ Avaliação de Necessidades e Análise de Impacto
- ❖ Módulo II – Gestão Desastres
- ❖ Análise de Desastres, Ameaças, Vulnerabilidades e Riscos
- ❖ A Gestão de Riscos de Desastres
- ❖ Análise e Classificação de Danos
- ❖ Análise e Classificação de Prejuízos
- ❖ Fases da Administração dos Desastres
- ❖ Princípios e Características Básicas do SCO
- ❖ Gestão de Crises
- ❖ Aspectos Operacionais
- ❖ Capelania em Desastres
- ❖ Visão Geral da Resposta à Crise
- ❖ Necessidades e Desenvolvimento Humano
- ❖ Visão Geral da Resposta ao Trauma
- ❖ A Arte de Ouvir Histórias
- ❖ Modelos de Intervenção em Crises
- ❖ Compaixão na Crise
- ❖ Confortando o Luto em Desastres
- ❖ Dimensões Espirituais do Trauma
- ❖ Ministração em Meio à Diversidade
- ❖ Módulo III – Primeiros Socorros Espirituais
- ❖ Introdução aos Primeiros Socorros Espirituais
- ❖ Bases Teológicas e Filosóficas
- ❖ Integrando Teoria e Prática para Solidificar o Aprendizado
- ❖ Técnicas para Fortalecer a Resiliência Psicológica e Espiritual
- ❖ Fundamentos da Intervenção em Crise
- ❖ Comunicação Efetiva com Vítimas de Desastres
- ❖ Técnicas de Acalmção e Estabilização Espiritual
- ❖ Gerenciamento de Luto Agudo
- ❖ Módulo IV – Socorro de Urgência
- ❖ Definição de socorros de urgência
- ❖ Exposição a perigos biológicos
- ❖ Ação imediata na cena após a exposição
- ❖ Para um respingo em membrana mucosa
- ❖ Para um respingo na pele
- ❖ A pesquisa primária
- ❖ Princípios de ação de urgência
- ❖ Elementos do levantamento de cena em socorro de urgência
- ❖ Ativação de assistência médica e facilidade de transferência
- ❖ Telefone primeiro e telefone rápido
- ❖ Faça uma primária da vítima
- ❖ Faça uma pesquisa secundária da vítima
- ❖ Medidas básicas de socorro de urgência
- ❖ Causas de respiração ausente ou ineficaz
- ❖ Sinais de respiração ineficaz
- ❖ Como verificar a respiração
- ❖ Respirações de resgate
- ❖ Medidas básicas de socorro de urgência
- ❖ Causas de respiração ausente ou ineficaz
- ❖ Sinais de respiração ineficaz
- ❖ Como verificar a respiração
- ❖ Respirações de resgate



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

- ❖ Ressuscitação cardiopulmonar (RCP)
- ❖ Reconhecimento da necessidade de comparação torácica
- ❖ Método de compressões em crianças e adultos
- ❖ Parada cardíaca e a cadeia de sobrevivência
- ❖ Os sinais de um ataque cardíaco para ação imediata
- ❖ Sangramento no socorro de urgência
- ❖ Medidas de urgência em sangramentos
- ❖ Fraturas
- ❖ Deslocamento
- ❖ Luxações
- ❖ Queimaduras
- ❖ Mordidas e picadas
- ❖ Envenenamento
- ❖ Afogamento
- ❖ A importância do socorro de urgência
- ❖ Assistência emocional no socorro de urgência
- ❖ A Bíblia, Sua Formação, História e Relevância
- ❖ Temas Relevantes da Bíblia para a Capelania Hospitalar
- ❖ Teologia do Sofrimento e da Doença
- ❖ Teologia do Corpo e da Doença
- ❖ Teologia da Cura e da Esperança
- ❖ Desafios Teológicos Contemporâneos
- ❖ Cristologia
- ❖ A Missão de Cura de Jesus
- ❖ Esperança e Cura
- ❖ Passagens-chave Para a Capelania Hospitalar
- ❖ O Suporte Durante a Preparação para a Morte
- ❖ Fundamentos Teológicos da Cura Interior
- ❖ Fundamentos Teológicos da Missão e Serviço na Capelania
- ❖ O Papel do Capelão Hospitalar no Cuidado Holístico do Paciente
- ❖ Meios Avaliativos da Relação Entre Espiritualidade e Saúde
- ❖ Ética Profissional
- ❖ Princípios de Confidencialidade e Privacidade
- ❖ Comunicação Eficaz e Habilidades de Escuta Ativa
- ❖ A psicologia e Saúde Mental
- ❖ Abordagem da Saúde Mental no Contexto Hospitalar
- ❖ Intervenção e Suporte Contínuo
- ❖ Apoio Emocional e Aconselhamento Pastoral
- ❖ Cuidados Pastorais no Contexto de Doenças e Traumas
- ❖ Acompanhamento em Situações de Terminalidade e Luto
- ❖ O trauma e o Cuidado Pastoral
- ❖ Multiculturalismo e Diversidade Religiosa
- ❖ Abordagem de Diferentes Crenças e Práticas Religiosas
- ❖ Espiritualidade e Saúde
- ❖ Trabalho em Equipe Interdisciplinar
- ❖ Gestão de Crises e Situações Emergenciais
- ❖ Direitos do Paciente e do Capelão Hospitalar
- ❖ Supervisão e Autocuidado
- ❖ Estágio Prático Supervisionado
- ❖ Tópicos Avançados em Capelania Hospitalar
- ❖ Capelania para Pacientes Oncológicos
- ❖ Capelania para Pacientes em Unidades de Terapia Intensiva (UTI)
- ❖ Capelania para Pacientes em Cirurgia



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

- ❖ Capelania para Pacientes em Saúde Mental
- ❖ Capelania para Pacientes em Geriatria
- ❖ Capelania para Pacientes em Pediatria
- ❖ Capelania para Pacientes em Transplante de Órgãos
- ❖ Capelania para Pacientes com Doenças Crônicas
- ❖ Capelania para Pacientes em Tratamento de HIV/AIDS
- ❖ Capelania para Pacientes em Recuperação de Dependência Química⁴²³
- ❖ Capelania para Pacientes com Doenças Cardiovasculares
- ❖ Capelania para Pacientes em Terapia Renal Substitutiva
- ❖ Capelania para Pacientes de Transtornos Alimentares
- ❖ Capelania para Pacientes com Doenças Neurológicas
- ❖ Capelania para Pacientes em Tratamento de Doenças Infecciosas
- ❖ Conceitos e princípios fundamentais da diplomacia civil humanitária
- ❖ Princípios fundamentais da diplomacia civil e humanitária/História e evolução da diplomacia civil e humanitária
- ❖ Atores-chave e organizações no campo da diplomacia civil humanitária
- ❖ Relações Internacionais e Diplomacia
- ❖ Teorias das relações internacionais/Princípios da diplomacia/ O papel das organizações internacionais e regionais
- ❖ Direitos Humanos e Legislação Internacional
- ❖ Declaração Universal dos Direitos Humanos/ Convenções e Tratados internacionais sobre direitos humanos
- ❖ Promoção dos direitos humanos no âmbito internacional
- ❖ Cooperação e desenvolvimento internacional
- ❖ Princípios e práticas de cooperação internacional para o desenvolvimento/Ajuda humanitária e assistência ao desenvolvimento
- ❖ Parcerias e financiamento no campo do desenvolvimento internacional
- ❖ Mediação e resolução de conflitos
- ❖ Teorias e abordagens de mediação e resolução de conflitos/Ferramentas e técnicas de mediação e negociação
- ❖ Estudos de casos de mediação resolução de conflitos
- ❖ Intervenção e assistência humanitária
- ❖ Princípios Humanitários Fundamentais/ Código de Conduta do Movimento internacional da Cruz Vermelha do Crescente Vermelho e das Organizações não governamentais (ONGs) em respostas a desastres
- ❖ Gestão de desastres e respostas a crises
- ❖ Respostas civis humanitárias complexo
- ❖ Papel dos profissionais de diplomacia no campo humanitário/ Coordenação no Campo Humanitário/ Logística no campo humanitário/Papel dos profissionais de diplomacia civil e humanitária na coordenação logística no campo humanitário
- ❖ Promoção da democracia e governança
- ❖ Diplomacia civil e humanitária na promoção de democracia e governança/Estratégias e programas para a promoção /Estudos de casos sobre a promoção da democracia e governança
- ❖ Diplomacia cultural e diálogo intercultural
- ❖ Conselhos e princípios de diplomacia e diálogo intercultural/Estratégia sobre a diplomacia, cultura e diálogo intercultural/ Diplomacia Digital e Mídias sociais
- ❖ Estudos sobre o uso das mídias sociais e tecnologias digitais na diplomacia civil humanitária
- ❖ Habilidades práticas e profissionais
- ❖ Comunicação e habilidades de apresentação/Relações e políticas públicas



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

- ❖ Gestão de projetos e liderança
- ❖ Ações, mediações e intervenções humanitárias/Análise crítica e lições aprendidas
- ❖ Participação em projetos de diplomacia civil humanitária/Estágios em
- ❖ Organizações relevantes (ONGs. Organizações internacionais, institucionais e governamentais
- ❖ Relatórios e apresentações sobre experiências de campo
- ❖ Gênero e Diplomacia Humanitária
- ❖ Conceitos e abordagens de gênero na diplomacia civil humanitária/ O papel das mulheres na diplomacia e na promoção da paz
- ❖ Sustentabilidade e Meio Ambiente
- ❖ Conceitos e princípios de desenvolvimento sustentável/A relacionar entre diplomacia civil humanitária e mudanças climáticas/ programas para a promoção da sustentabilidade ambiental
- ❖ Diplomacia da Saúde Global
- ❖ Conceitos e princípios da saúde global/ O papel da diplomacia na promoção e cooperação internacional / algumas estratégias e programas para a cooperação internacional em saúde
- ❖ Diplomacia científica e tecnológica
- ❖ Conceitos e princípios de diplomacia científica e tecnológica/O papel
- ❖ Da tecnologia na diplomacia civil humanitária/Estratégias e programas para a promoção da cooperação científica e tecnológica
- ❖ Ética e Responsabilidade na Diplomacia Civil e Humanitária
- ❖ Conceitos e princípios de ética e responsabilidade na diplomacia civil humanitária
- ❖ Conceitos de políticas para a garantia, ética e responsabilidade no campo da diplomacia civil humanitária
- ❖ Avaliação e monitoramento
- ❖ Conceitos e princípios de avaliação e monitoramento na diplomacia civil humanitária/ Ferramentas e técnicas para a avaliação e monitoramento de programas e projetos/ Estudos de casos sobre aplicação e avaliação e monitoramento na diplomacia civil humanitária
- ❖ Tendências e desafios futuros
- ❖ Análise de tendências e desafios emergentes no campo da diplomacia civil humanitária
- ❖ O Impacto das Mudanças Geopolíticas e Globais na Prática da Diplomacia
- ❖ Civil e Humanitária
- ❖ Algumas tendências e mudanças geopolíticas que têm impactado a prática da diplomacia civil humanitária / Preparação e adaptação para os desafios futuros no campo da diplomacia civil humanitária
- ❖ Saúde Mental e Bem-estar em Capelania
- ❖ Conceitos e abordagens para o cuidado da saúde mental e bem-estar no contexto da capelania/O papel dos capelães no apoio à saúde mental e bem-estar de indivíduos afetados por conflitos e crises humanitárias Estratégias e programas para a promoção da saúde mental e bem-estar em contextos humanitários e diplomáticos
- ❖ Capelania e justiça social
- ❖ Conceitos e princípios de justiça social no contexto da capelania
- ❖ O papel dos capelães na promoção da justiça social e na defesa dos direitos humanos/ Há muitos, exemplos de capelães atuando na promoção da justiça social e na defesa dos direitos humanos em diferentes contextos
- ❖ Legislação para a Diplomacia Civil Humanitária



- ❖ Princípios e normas fundamentais de direito humanitário e direitos humanos/Convenções e tratados internacionais relevantes / A proteção e
- ❖ Promoção dos direitos humanos e do direito humanitário são baseados em diversos tratados internacionais e convenções / Regulação da atuação do capelão como diplomata civil humanitário
- ❖ O Papel do Capelão Como Diplomata Civil Humanitário
- ❖ Definição e características da atuação do capelão como diplomata civil humanitário/Exemplos de situações em que o capelão pode atuar como mediador ou facilitador de diálogos em contextos humanitários ou diplomáticos
- ❖ Desafios e Dilemas Éticos Enfrentados Pelo Capelão como Diplomata Civil Humanitário
- ❖ O papel do capelão como diplomata civil humanitário pode envolver desafios éticos significativos, especialmente em situações de conflito armado e outras crises humanitárias / Protocolos e procedimentos para a atuação do capelão em situações humanitárias e diplomáticas/ Responsabilidades legais e éticas do capelão como diplomata civil humanitário
- ❖ Análise crítica de situações reais em que o capelão atuou como diplomata civil humanitário / Identificação dos princípios e práticas de sucesso na atuação do capelão como diplomata civil humanitário / Discussão sobre possíveis melhorias e desafios a serem enfrentados na atuação do capelão como diplomata civil humanitário / Perspectivas futuras da legislação para a diplomacia civil humanitária e do papel do capelão como diplomata civil humanitário / Análise de tendências e desafios emergentes na legislação para a diplomacia civil humanitária / Identificação de oportunidades e novas possibilidades de atuação do capelão como diplomata civil humanitário /Preparação e adaptação para os desafios futuros na legislação para a diplomacia civil humanitária e na atuação do capelão como diplomata civil humanitário
- ❖ Geopolítica e Defesa/ Conceitos fundamentais de geopolítica Importância dos recursos naturais na geopolítica / Conflitos por recursos naturais e sua relação com a defesa nacional/Desenvolvimento sustentável e segurança energética / História da defesa nacional/Instituições internacionais e sua importância / Diplomacia e negociações internacionais/Tratados e acordos internacionais relevantes
- ❖ Conceitos de segurança nacional e suas ameaças / Agências de inteligência e sua função na segurança nacional / Tecnologias de segurança e suas implicações éticas / História e papel das forças armadas / Estratégias de defesa nacional e sua implementação / Relação entre forças armadas e sociedade civil / Papel dos capelães como diplomatas civis humanitários na defesa nacional/Desafios éticos na atuação como capelão em situações de defesa nacional/ Exemplos de atuação de capelães em missões de defesa nacional

Mediação de Conflitos

A história da capelania como mediadora de conflitos em vários momentos / O conflito e a mediação / O capelão como mediador em conflitos / Técnicas de Mediação para o capelão / Histórias reais de capelães em mediação de conflitos / O Capelão como mediador em crises familiares / O capelão como mediador em crises Políticas / O capelão como mediador em crises religiosas / O capelão como mediador em crises institucionais (pública ou privada) / Os conhecimentos que o Capelão deve ter para ser um mediador /



Em que momentos o capelão não deve atuar Como mediador / Características de um bom mediador de conflitos / Elementos Comuns a uma mediação de conflitos / Os elementos principais da mediação de Conflitos / Vantagens e desvantagens / Passo a passo para a mediação de conflitos / O que o mediador de conflito não deve fazer? / A mediação de conflitos e o trabalho de capelania? / Riscos ao mediador de conflitos / Fugindo de uma mediação de Conflito frustrante / Passos rumo à mediação de conflito / Contribuições negativas Na mediação de conflito / Impedimentos à mediação de conflitos Emergência em Saúde Mental /Mente e cérebro / As emoções / História e definição da capelania em saúde mental /Definições e conceitos básicos de emergência em saúde mental / Fatores de risco e fatores de proteção em saúde mental / Identificação e intervenção precoce em situações de emergência em saúde mental / Ética e responsabilidade na atuação em emergências em saúde mental / Principais transtornos mentais em emergências /Avaliação e intervenção em emergências em saúde mental / Estratégias de prevenção e intervenção em situações de crise / Ética e responsabilidade na atuação do capelão em emergências em saúde mental / Integração e colaboração interdisciplinar na atuação do capelão em emergências em saúde mental / Atuação do capelão em situações de crise e emergência em saúde mental / Estudos de caso e práticas simuladas / Tipos de abordagens / Análise crítica e avaliação das intervenções realizadas / Desenvolvimento de habilidades e competências /Fortalecimento de competências em liderança e tomada de decisão em situações de emergência / Capacitação para lidar com situações complexas e estressantes /Treinamento para trabalho em equipe interdisciplinar / Ações de emergência usadas por capelães.

Gestão de Equipes

Princípios de liderança / Desenvolvimento de habilidades de liderança / Como desenvolver habilidades de liderança / Comunicação e liderança / A gestão de pessoas / Desenvolvimento de equipes / Gerenciamento de projetos / Gestão de mudanças / Gestão de resistência / Cultura organizacional / Inteligência emocional/ Inteligência espiritual / Autoconhecimento / Autodesenvolvimento / O líder cristão / O capelão como líder.

Autocuidado

Conceito / Modelos e categorias / Áreas de autocuidado / Situações de crise / Barreiras / Perspectiva teológica / Perspectiva bíblica / Perspectiva teórica / Capelães como Cuidadores / Suscetibilidade do capelão ao trauma secundário / Os limites do capelão para o autocuidado / Como o capelão pode aplicar o autocuidado e se proteger de problemas legais.

Inteligência Emocional

História / Definições / Modelo de habilidade / Modelo Misto / Modelo de Traço / Efeitos gerais / Críticas / Interações com outros fenômenos / Efeitos positivos da Inteligência Emocional / Daniel Goleman e a Inteligência Emocional / Mudando configurações emocionais –Crenças Limitantes / Ter ou não ter Inteligência Emocional.

Inteligência Espiritual

Inteligências múltiplas de Gardner / Tipos de inteligência / Afinal, o que é inteligência Espiritual? / Inteligência espiritual para todos / 12 princípios da inteligência espiritual / Utilizando a inteligência espiritual para mudar comportamento com base em motivações superiores.

Relacionamento Interpessoal



Relações intrapessoal e interpessoal / Afinal, o que é relacionamento interpessoal? / Formas de relacionamento interpessoal / Obrigatório em um relacionamento interpessoal / Relacionamento interpessoal entre um homem e uma mulher / Relacionamento entre amigos / Estágios nas relações interpessoais / Diferentes tipos de relacionamentos interpessoais / Fatores que afetam o relacionamento interpessoal / Como melhorar o relacionamento interpessoal no local de trabalho? / Importância do relacionamento interpessoal no local de trabalho / Dicas para melhorar as relações interpessoais no local de trabalho / Gerenciando conflitos no relacionamento interpessoal no local de trabalho / Desenvolvimento de relacionamento interpessoal / Teorias do relacionamento interpessoal / Modelo de relacionamento interpessoal / Papel dos funcionários no desenvolvimento do relacionamento interpessoal / Papel dos gerentes no relacionamento interpessoal / Habilidades de relacionamento interpessoal / Usando a inteligência nos relacionamentos.

Gestão e Liderança

Conceito de liderança / Diferença entre gestão e liderança / Autoridade x Liderança / Liderança e Motivação / Inteligência emocional para líderes / Ética da liderança – traços de um líder ético / Estilos de liderança – estilos de liderança importantes / Três características de Uma liderança eficaz / Como a inteligência emocional e espiritual pode ajudar os gerentes a terem sucesso / Gerenciando no caos: uma habilidade necessária para gerentes e líderes

Neuroteologia

Neuroteologia / Breve história da Neuroteologia / O cérebro direito, o Cérebro esquerdo e o Neocórtex / Funções cerebrais e tópicos Teológicos / Neuroteologia e a natureza da experiência religiosa.

Teologia Moral

A natureza da teologia moral/História da reologia moral/Ética social/Ética matrimonial e familiar/Ética sexual/Principais temas da ética cristã.

Teopsicoterapia

O que é teopsicoterapia? /Relacionamento entre psicologia e teologia/Psicologia pastoral/Psicoterapia e cuidado pessoal: diferenças importantes /Caminhos para o encaminhamento a profissionais pelo pastor/Jesus Cristo o exemplo de terapeuta/ A psicoteologia e a perspectiva sistêmica na psicologia pastoral.

Epistemologia do Fenômeno Religioso

Questões introdutórias de epistemologia/O desenvolvimento histórico da epistemologia das ciências da religião/ A briga de métodos em ciências da religião/ Crises culturais, crises metodológicas e novas epistemologias/Modelos e passos metodológicos em ciências da religião/O objetivo das ciências da religião e sua relação com o fenômeno religioso/ A semântica do mistério como base do objeto das ciências da religião.

Antropologia Filosófica e Teológica

Antropologia Filosófica: os pressupostos teóricos/O mundo natural/"Tornar-se humano/A cultura/Tradições rupturas/A concepção clássica do homem/A concepção cristã medieval do homem/Concepção medieval do homem/Concepção medieval do homem/Ação do homem no humanismo /A concepção racionalista do homem /O nascimento das ciências humanas no século XVII/As concepções do homem na filosofia



contemporânea/A concepção do homem no idealismo alemão/As origens da antropologia filosófica contemporânea / Antropologia Teológica: O conceito de antropologia teológica/A importância da antropologia teológica /A antropologia teológica no Antigo Testamento /A antropologia teológica no Novo Testamento/A antropologia teológica na patrística/A antropologia teológica na escotística Dogmática Cristã /Dogmática e Teologia/ Noção e divisão do dogma/Os princípios da ciência dogmática/
O princípio objetivo da dogmática/ O princípio subjetivo da dogmática /Método e dever da dogmática/Estágios nas relações interpessoais.

Psicologia Cristã

O que é psicologia? /A etapa empírica e sua conexão com a filosofia grega/A etapa pré-científica e suas principais teorias/A etapa científica e as primeiras escolas/ O estruturalismo/Funcionalismo/Behaviorismo/Psicologia da Gestalt/ Psicanálise/ Psicologia Humanista/ Psicologia Cognitiva/ Ramos da psicologia moderna/ Psicologia experimental/Psicologia Cristã.

Edivania Schaefer: Participou do curso da semana profissional de intervenção precoce no autismo; curso de Estratégias em lidar com pessoas; workshop Gestão de pessoas, liderança e desenvolvimento humano; Participou do evento de jornada de TDAH e TEA-Encontrando alternativas de intervenção; Participou do evento congresso de neurociência e dificuldades de atenção e memória; Participou da primeira convenção internacional de capelães IVCS; Participou do primeiro simpósio de atendimento pré-hospitalar da instituição Emergência 1 cursos e treinamentos LTDA; Participou do simpósio saúde da mulher, da Dasa Educa; curso de ansiedade e estresse do Instituto Êxito de Empreendedorismo; Academia de Pregadores: Curso de Capelania Hospitalar, teologia, aprendendo com líderes da Bíblia, direito e legislação Bíblia, introdução ao Apocalipse, detetive Bíblico, Cuidados com a voz do professor, os nomes de Deus, desenvolvendo o ministério infantil com excelência 1 e 2.

Edivania Schaefer cursou anatomia óssea do crânio, ciências mortuárias, perícia criminal, DNA Forense, PCR Traumática no APH, E suporte básico de vida (SBV) do Instituto brasileiro de APH, (IBRAPH E UNIAPH) formação de Educadores cristãos, participou da jornada da nutrição funcional, promovido pelo NutriAcademy.

Missões e Evangelismo, Deus e as dores da alma

Leis penais, workshop temas atuais do direito do trabalho, participou do evento compliance trabalhista, curso de libras pelo Instituto Mãos Apaixonadas, participou da conexão Prominas por meio da Live tópicos especiais em direito médico e da saúde: A bioética e o biodireito, promovido pela faculdade FUNIP, o mindset da mulher sábia pelo projeto Mulheres Rockets, miniaula de PNL, Instituto UNICAJE: Curso de oratória, Capelania eclesial, missões, Obreiro aprovado.

Participou dos seminários: Seminário acadêmico de teologia pentecostal e espiritualidade promovido pela FAECAD. Participou da Live do lançamento do curso: A mulher no Pentecostalismo em evento online, teologia pentecostal na harpa cristã, A Mulher e os modelos comportamentais.

Participou da conferência tempo de Esdras promovido pelo O Bom Samaritano. Fez o curso de Psicologia Pastoral básico pela FAECAD, CGADB E CPAD.

Edivania Schaefer fez curso de Missões transculturais pelo ministério 24 horas diante do Senhor, o impacto da santidade, a cultura do jejum, pelo pastor Luciano Subirá, do orvalho. Com Oratória pelo Instituto teológico carisma do pastor Marco Feliciano, curso de oração, a Escola de Intercessão com a pastora Ezenette Rodrigues. Restaurando



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

as bênçãos do Éden, avivamento, os 4 seres viventes. Ética e deontologia, legislação, Capelania militar, educacional, hospitalar, infantil, esportiva, familiar, prisional, com idosos, institucional, veterinária, recuperacional e pós catástrofe.

Edivania Schaefer tem certificado e medalha de participação dos 5 anos da instituição IVCS CAPELANIA, medalha da ordem da Águia e cartas patentes.



FOLHA DE RESPOSTAS

BIOLOGIA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |

QUIMICA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |

PRIMEIROS SOCORROS

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 24 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 25 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

DIPLOMACIA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |

CIÊNCIAS

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 41 | A | B | C | D | E |
| 42 | A | B | C | D | E |
| 43 | A | B | C | D | E |
| 44 | A | B | C | D | E |

MEDICINA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 45 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 46 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 47 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 48 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 49 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 50 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

FÍSICA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 51 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

GEOGRAFIA

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 52 | A | B | C | D | E |
| 53 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 54 | A | B | C | D | E |
| 55 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 56 | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|

EDUCAÇÃO ALIMENTAR

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 57 | A | B | C | D | E |
| 58 | A | B | C | D | E |
| 59 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 60 | A | B | C | D | E |
| 61 | A | B | C | D | E |
| 62 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 63 | A | B | C | D | E |
| 64 | A | B | C | D | E |
| 65 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 66 | A | B | C | D | E |
| 67 | A | B | C | D | E |
| 68 | A | B | C | D | E |
| 69 | A | B | C | D | E |
| 70 | A | B | C | D | E |
| 71 | A | B | C | D | E |
| 72 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 73 | A | B | C | D | E |
| 74 | A | B | C | D | E |
| 75 | A | B | C | D | E |
| 76 | A | B | C | D | E |
| 77 | A | B | C | D | E |
| 78 | A | B | C | D | E |
| 79 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 80 | A | B | C | D | E |
| 81 | A | B | C | D | E |
| 82 | A | B | C | D | E |
| 83 | A | B | C | D | E |
| 84 | A | B | C | D | E |
| 85 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 86 | A | B | C | D | E |
| 87 | A | B | C | D | E |
| 88 | A | B | C | D | E |
| 89 | A | B | C | D | E |
| 90 | A | B | C | D | E |
| 91 | A | B | C | D | E |
| 92 | A | B | C | D | E |
| 93 | A | B | C | D | E |
| 94 | A | B | C | D | E |
| 95 | A | B | C | D | E |
| 96 | A | B | C | D | E |

LEIS SANITÁRIAS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 97 | A | B | C | D | E |
| 98 | A | B | C | D | E |
| 99 | A | B | C | D | E |
| 100 | A | B | C | D | E |
| 101 | A | B | C | D | E |
| 102 | A | B | C | D | E |
| 103 | A | B | C | D | E |
| 104 | A | B | C | D | E |
| 105 | A | B | C | D | E |
| 106 | A | B | C | D | E |
| 107 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 108 | A | B | C | D | E |
| 109 | A | B | C | D | E |
| 110 | A | B | C | D | E |
| 111 | A | B | C | D | E |
| 112 | A | B | C | D | E |
| 113 | A | B | C | D | E |
| 114 | A | B | C | D | E |
| 115 | A | B | C | D | E |
| 116 | A | B | C | D | E |
| 117 | A | B | C | D | E |
| 118 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 119 | A | B | C | D | E |
| 120 | A | B | C | D | E |
| 121 | A | B | C | D | E |
| 122 | A | B | C | D | E |
| 123 | A | B | C | D | E |
| 124 | A | B | C | D | E |
| 125 | A | B | C | D | E |
| 126 | A | B | C | D | E |
| 127 | A | B | C | D | E |
| 128 | A | B | C | D | E |
| 129 | A | B | C | D | E |

PSICOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 130 | A | B | C | D | E |
| 131 | A | B | C | D | E |
| 132 | A | B | C | D | E |
| 133 | A | B | C | D | E |
| 134 | A | B | C | D | E |
| 135 | A | B | C | D | E |
| 136 | A | B | C | D | E |
| 137 | A | B | C | D | E |
| 138 | A | B | C | D | E |
| 139 | A | B | C | D | E |
| 140 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 141 | A | B | C | D | E |
| 142 | A | B | C | D | E |
| 143 | A | B | C | D | E |
| 144 | A | B | C | D | E |
| 145 | A | B | C | D | E |
| 146 | A | B | C | D | E |
| 147 | A | B | C | D | E |
| 148 | A | B | C | D | E |
| 149 | A | B | C | D | E |
| 150 | A | B | C | D | E |

PORTUGUÊS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 151 | A | B | C | D | E |
| 152 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 153 | A | B | C | D | E |
| 154 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 155 | A | B | C | D | E |
| 156 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 157 | A | B | C | D | E |
| 158 | A | B | C | D | E |
| 159 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 160 | A | B | C | D | E |
| 161 | A | B | C | D | E |
| 162 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 163 | A | B | C | D | E |
| 164 | A | B | C | D | E |

HEBRAICO

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 165 | A | B | C | D | E |
| 166 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 167 | A | B | C | D | E |
| 168 | A | B | C | D | E |

ARTES

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 169 | A | B | C | D | E |
| 170 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 171 | A | B | C | D | E |
| 172 | A | B | C | D | E |

HISTÓRIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 173 | A | B | C | D | E |
| 174 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 175 | A | B | C | D | E |
| 176 | A | B | C | D | E |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 177 | A | B | C | D | E |
| 178 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 179 | A | B | C | D | E |
| 180 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 181 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

MATEMÁTICA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 182 | A | B | C | D | E |
| 183 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 184 | A | B | C | D | E |
| 185 | A | B | C | D | E |

HISTÓRIA E ARTE

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 186 | A | B | C | D | E |
| 187 | A | B | C | D | E |
| 188 | A | B | C | D | E |
| 189 | A | B | C | D | E |
| 190 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 191 | A | B | C | D | E |
| 192 | A | B | C | D | E |
| 193 | A | B | C | D | E |
| 194 | A | B | C | D | E |
| 195 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 196 | A | B | C | D | E |
| 197 | A | B | C | D | E |
| 198 | A | B | C | D | E |
| 199 | A | B | C | D | E |
| 200 | A | B | C | D | E |

DIPLOMACIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 201 | A | B | C | D | E |
| 202 | A | B | C | D | E |
| 203 | A | B | C | D | E |
| 204 | A | B | C | D | E |
| 205 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 206 | A | B | C | D | E |
| 207 | A | B | C | D | E |
| 208 | A | B | C | D | E |
| 209 | A | B | C | D | E |
| 210 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 211 | A | B | C | D | E |
| 212 | A | B | C | D | E |
| 213 | A | B | C | D | E |
| 214 | A | B | C | D | E |
| 215 | A | B | C | D | E |

PSICOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 216 | A | B | C | D | E |
| 217 | A | B | C | D | E |
| 218 | A | B | C | D | E |
| 219 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 220 | A | B | C | D | E |
| 221 | A | B | C | D | E |
| 222 | A | B | C | D | E |
| 223 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 224 | A | B | C | D | E |
| 225 | A | B | C | D | E |
| 226 | A | B | C | D | E |
| 227 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 228 | A | B | C | D | E |
| 229 | A | B | C | D | E |
| 230 | A | B | C | D | E |
| 231 | A | B | C | D | E |
| 232 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 233 | A | B | C | D | E |
| 234 | A | B | C | D | E |
| 235 | A | B | C | D | E |
| 236 | A | B | C | D | E |
| 237 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 238 | A | B | C | D | E |
| 239 | A | B | C | D | E |
| 240 | A | B | C | D | E |
| 241 | A | B | C | D | E |

NEUROTEOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 242 | A | B | C | D | E |
| 243 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 244 | A | B | C | D | E |
| 245 | A | B | C | D | E |

CAPELÂNIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 246 | A | B | C | D | E |
| 247 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 248 | A | B | C | D | E |
| 249 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 250 | A | B | C | D | E |
| 251 | A | B | C | D | E |

DIREITO E LEGISLAÇÃO BÍBLICA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 252 | A | B | C | D | E |
| 253 | A | B | C | D | E |
| 254 | A | B | C | D | E |
| 255 | A | B | C | D | E |
| 256 | A | B | C | D | E |
| 257 | A | B | C | D | E |
| 258 | A | B | C | D | E |
| 259 | A | B | C | D | E |
| 260 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 261 | A | B | C | D | E |
| 262 | A | B | C | D | E |
| 263 | A | B | C | D | E |
| 264 | A | B | C | D | E |
| 265 | A | B | C | D | E |
| 266 | A | B | C | D | E |
| 267 | A | B | C | D | E |
| 268 | A | B | C | D | E |
| 269 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 270 | A | B | C | D | E |
| 271 | A | B | C | D | E |
| 272 | A | B | C | D | E |
| 273 | A | B | C | D | E |
| 274 | A | B | C | D | E |
| 275 | A | B | C | D | E |
| 276 | A | B | C | D | E |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 277 | A | B | C | D | E |
| 278 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 279 | A | B | C | D | E |
| 280 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 281 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

TECNOLOGIAS ANTIGAS DA BÍBLIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 282 | A | B | C | D | E |
| 283 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 284 | A | B | C | D | E |
| 285 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 286 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

CIÊNCIAS DA NATUREZA, OCEANOGRAFIA E GEOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 287 | A | B | C | D | E |
| 288 | A | B | C | D | E |
| 289 | A | B | C | D | E |
| 290 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 291 | A | B | C | D | E |
| 292 | A | B | C | D | E |
| 293 | A | B | C | D | E |
| 294 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 295 | A | B | C | D | E |
| 296 | A | B | C | D | E |
| 297 | A | B | C | D | E |
| 298 | A | B | C | D | E |

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 299 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 300 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 301 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 302 | A | B | C | D | E |
| 303 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 304 | A | B | C | D | E |
| 305 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 306 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

AGRICULTURA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 307 | A | B | C | D | E |
| 308 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 309 | A | B | C | D | E |
| 310 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 311 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

GASTRONOMIA E CULINÁRIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 312 | A | B | C | D | E |
| 313 | A | B | C | D | E |
| 314 | A | B | C | D | E |
| 315 | A | B | C | D | E |
| 316 | A | B | C | D | E |
| 317 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 318 | A | B | C | D | E |
| 319 | A | B | C | D | E |
| 320 | A | B | C | D | E |
| 321 | A | B | C | D | E |
| 322 | A | B | C | D | E |
| 323 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 324 | A | B | C | D | E |
| 325 | A | B | C | D | E |
| 326 | A | B | C | D | E |
| 327 | A | B | C | D | E |

MEDICINA, PRIMEIROS SOCORROS E PERÍCIA BÍBLICA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 328 | A | B | C | D | E |
| 329 | A | B | C | D | E |
| 330 | A | B | C | D | E |
| 331 | A | B | C | D | E |
| 332 | A | B | C | D | E |
| 333 | A | B | C | D | E |
| 334 | A | B | C | D | E |
| 335 | A | B | C | D | E |
| 336 | A | B | C | D | E |
| 337 | A | B | C | D | E |
| 338 | A | B | C | D | E |
| 339 | A | B | C | D | E |
| 340 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 341 | A | B | C | D | E |
| 342 | A | B | C | D | E |
| 343 | A | B | C | D | E |
| 344 | A | B | C | D | E |
| 345 | A | B | C | D | E |
| 346 | A | B | C | D | E |
| 347 | A | B | C | D | E |
| 348 | A | B | C | D | E |
| 349 | A | B | C | D | E |
| 350 | A | B | C | D | E |
| 351 | A | B | C | D | E |
| 352 | A | B | C | D | E |
| 353 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 354 | A | B | C | D | E |
| 355 | A | B | C | D | E |
| 356 | A | B | C | D | E |
| 357 | A | B | C | D | E |
| 358 | A | B | C | D | E |
| 359 | A | B | C | D | E |
| 360 | A | B | C | D | E |
| 361 | A | B | C | D | E |
| 362 | A | B | C | D | E |
| 363 | A | B | C | D | E |
| 364 | A | B | C | D | E |
| 365 | A | B | C | D | E |

FÍSICA E QUÍMICA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 366 | A | B | C | D | E |
| 367 | A | B | C | D | E |
| 368 | A | B | C | D | E |
| 369 | A | B | C | D | E |
| 370 | A | B | C | D | E |
| 371 | A | B | C | D | E |
| 372 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 373 | A | B | C | D | E |
| 374 | A | B | C | D | E |
| 375 | A | B | C | D | E |
| 376 | A | B | C | D | E |
| 377 | A | B | C | D | E |
| 378 | A | B | C | D | E |
| 379 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 380 | A | B | C | D | E |
| 381 | A | B | C | D | E |
| 382 | A | B | C | D | E |
| 383 | A | B | C | D | E |
| 384 | A | B | C | D | E |
| 385 | A | B | C | D | E |
| 386 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 387 | A | B | C | D | E |
| 388 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 389 | A | B | C | D | E |
| 390 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 391 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

TEOLOGIA, DOCTRINA E FORMAÇÃO DE VALORES CRISTÃOS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 392 | A | B | C | D | E |
| 393 | A | B | C | D | E |
| 394 | A | B | C | D | E |
| 395 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 396 | A | B | C | D | E |
| 397 | A | B | C | D | E |
| 398 | A | B | C | D | E |
| 399 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 400 | A | B | C | D | E |
| 401 | A | B | C | D | E |
| 402 | A | B | C | D | E |

PRIMEIROS SOCORROS ESPIRITUAIS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 403 | A | B | C | D | E |
| 404 | A | B | C | D | E |
| 405 | A | B | C | D | E |
| 406 | A | B | C | D | E |
| 407 | A | B | C | D | E |
| 408 | A | B | C | D | E |
| 409 | A | B | C | D | E |
| 410 | A | B | C | D | E |
| 411 | A | B | C | D | E |
| 412 | A | B | C | D | E |
| 413 | A | B | C | D | E |
| 414 | A | B | C | D | E |
| 415 | A | B | C | D | E |
| 416 | A | B | C | D | E |
| 417 | A | B | C | D | E |
| 418 | A | B | C | D | E |
| 419 | A | B | C | D | E |
| 420 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 421 | A | B | C | D | E |
| 422 | A | B | C | D | E |
| 423 | A | B | C | D | E |
| 424 | A | B | C | D | E |
| 425 | A | B | C | D | E |
| 426 | A | B | C | D | E |
| 427 | A | B | C | D | E |
| 428 | A | B | C | D | E |
| 429 | A | B | C | D | E |
| 430 | A | B | C | D | E |
| 431 | A | B | C | D | E |
| 432 | A | B | C | D | E |
| 433 | A | B | C | D | E |
| 434 | A | B | C | D | E |
| 435 | A | B | C | D | E |
| 436 | A | B | C | D | E |
| 437 | A | B | C | D | E |
| 438 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 439 | A | B | C | D | E |
| 440 | A | B | C | D | E |
| 441 | A | B | C | D | E |
| 442 | A | B | C | D | E |
| 443 | A | B | C | D | E |
| 444 | A | B | C | D | E |
| 445 | A | B | C | D | E |
| 446 | A | B | C | D | E |
| 447 | A | B | C | D | E |
| 448 | A | B | C | D | E |
| 449 | A | B | C | D | E |
| 450 | A | B | C | D | E |
| 451 | A | B | C | D | E |
| 452 | A | B | C | D | E |
| 453 | A | B | C | D | E |
| 454 | A | B | C | D | E |
| 455 | A | B | C | D | E |

MISSIOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 456 | A | B | C | D | E |
| 457 | A | B | C | D | E |
| 458 | A | B | C | D | E |
| 459 | A | B | C | D | E |
| 460 | A | B | C | D | E |
| 461 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 462 | A | B | C | D | E |
| 463 | A | B | C | D | E |
| 464 | A | B | C | D | E |
| 465 | A | B | C | D | E |
| 466 | A | B | C | D | E |
| 467 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 468 | A | B | C | D | E |
| 469 | A | B | C | D | E |
| 470 | A | B | C | D | E |
| 471 | A | B | C | D | E |
| 472 | A | B | C | D | E |
| 473 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 474 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 475 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 476 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

MULHERES DA BÍBLIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 477 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 480 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 483 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 478 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 481 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 479 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 482 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

POLÍTICA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 484 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 491 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 498 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 485 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 492 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 499 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 486 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 493 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 500 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 487 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 494 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 501 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 488 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 495 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 502 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 489 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 496 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 503 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 490 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 497 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

LITERATURA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 504 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 513 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 522 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 505 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 514 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 523 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 506 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 515 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 524 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 507 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 516 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 525 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 508 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 517 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 526 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 509 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 518 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 527 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 510 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 519 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 528 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 511 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 520 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 529 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 512 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 521 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 530 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

ECONOMIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 531 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 541 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 551 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 532 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 542 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 552 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 533 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 543 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 553 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 534 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 544 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 554 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 535 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 545 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 555 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 536 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 546 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 556 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 537 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 547 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 557 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 538 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 548 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 558 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 539 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 549 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 559 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 540 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 550 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 560 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 561 | A | B | C | D | E |
| 562 | A | B | C | D | E |
| 563 | A | B | C | D | E |
| 564 | A | B | C | D | E |
| 565 | A | B | C | D | E |
| 566 | A | B | C | D | E |
| 567 | A | B | C | D | E |
| 568 | A | B | C | D | E |
| 569 | A | B | C | D | E |
| 570 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 571 | A | B | C | D | E |
| 572 | A | B | C | D | E |
| 573 | A | B | C | D | E |
| 574 | A | B | C | D | E |
| 575 | A | B | C | D | E |
| 576 | A | B | C | D | E |
| 577 | A | B | C | D | E |
| 578 | A | B | C | D | E |
| 579 | A | B | C | D | E |
| 580 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 581 | A | B | C | D | E |
| 582 | A | B | C | D | E |
| 583 | A | B | C | D | E |
| 584 | A | B | C | D | E |
| 585 | A | B | C | D | E |
| 586 | A | B | C | D | E |
| 587 | A | B | C | D | E |
| 588 | A | B | C | D | E |
| 589 | A | B | C | D | E |

GEOMETRIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 590 | A | B | C | D | E |
| 591 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 592 | A | B | C | D | E |
| 593 | A | B | C | D | E |

GEOGRAFIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 594 | A | B | C | D | E |
| 595 | A | B | C | D | E |
| 596 | A | B | C | D | E |
| 597 | A | B | C | D | E |
| 598 | A | B | C | D | E |
| 599 | A | B | C | D | E |
| 600 | A | B | C | D | E |
| 601 | A | B | C | D | E |
| 602 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 603 | A | B | C | D | E |
| 604 | A | B | C | D | E |
| 605 | A | B | C | D | E |
| 606 | A | B | C | D | E |
| 607 | A | B | C | D | E |
| 608 | A | B | C | D | E |
| 609 | A | B | C | D | E |
| 610 | A | B | C | D | E |
| 611 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 612 | A | B | C | D | E |
| 613 | A | B | C | D | E |
| 614 | A | B | C | D | E |
| 615 | A | B | C | D | E |
| 616 | A | B | C | D | E |
| 617 | A | B | C | D | E |
| 618 | A | B | C | D | E |
| 619 | A | B | C | D | E |
| 620 | A | B | C | D | E |

HISTÓRIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 621 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 622 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 623 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

ARTES, HISTÓRIA, MODA E LAZER

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 624 | A | B | C | D | E |
| 625 | A | B | C | D | E |
| 626 | A | B | C | D | E |
| 627 | A | B | C | D | E |
| 628 | A | B | C | D | E |
| 629 | A | B | C | D | E |
| 630 | A | B | C | D | E |
| 631 | A | B | C | D | E |
| 632 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 633 | A | B | C | D | E |
| 634 | A | B | C | D | E |
| 635 | A | B | C | D | E |
| 636 | A | B | C | D | E |
| 637 | A | B | C | D | E |
| 638 | A | B | C | D | E |
| 639 | A | B | C | D | E |
| 640 | A | B | C | D | E |
| 641 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 642 | A | B | C | D | E |
| 643 | A | B | C | D | E |
| 644 | A | B | C | D | E |
| 645 | A | B | C | D | E |
| 646 | A | B | C | D | E |
| 647 | A | B | C | D | E |
| 648 | A | B | C | D | E |
| 649 | A | B | C | D | E |
| 650 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 651 | A | B | C | D | E | 652 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|

OBRAS DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E TECNOLOGIA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 653 | A | B | C | D | E | 663 | A | B | C | D | E | 673 | A | B | C | D | E |
| 654 | A | B | C | D | E | 664 | A | B | C | D | E | 674 | A | B | C | D | E |
| 655 | A | B | C | D | E | 665 | A | B | C | D | E | 675 | A | B | C | D | E |
| 656 | A | B | C | D | E | 666 | A | B | C | D | E | 676 | A | B | C | D | E |
| 657 | A | B | C | D | E | 667 | A | B | C | D | E | 677 | A | B | C | D | E |
| 658 | A | B | C | D | E | 668 | A | B | C | D | E | 678 | A | B | C | D | E |
| 659 | A | B | C | D | E | 669 | A | B | C | D | E | 679 | A | B | C | D | E |
| 660 | A | B | C | D | E | 670 | A | B | C | D | E | 680 | A | B | C | D | E |
| 661 | A | B | C | D | E | 671 | A | B | C | D | E | | | | | | |
| 662 | A | B | C | D | E | 672 | A | B | C | D | E | | | | | | |

BIBLIOLOGIA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 681 | A | B | C | D | E | 691 | A | B | C | D | E | 701 | A | B | C | D | E |
| 682 | A | B | C | D | E | 692 | A | B | C | D | E | 702 | A | B | C | D | E |
| 683 | A | B | C | D | E | 693 | A | B | C | D | E | 703 | A | B | C | D | E |
| 684 | A | B | C | D | E | 694 | A | B | C | D | E | 704 | A | B | C | D | E |
| 685 | A | B | C | D | E | 695 | A | B | C | D | E | 705 | A | B | C | D | E |
| 686 | A | B | C | D | E | 696 | A | B | C | D | E | 706 | A | B | C | D | E |
| 687 | A | B | C | D | E | 697 | A | B | C | D | E | 707 | A | B | C | D | E |
| 688 | A | B | C | D | E | 698 | A | B | C | D | E | 708 | A | B | C | D | E |
| 689 | A | B | C | D | E | 699 | A | B | C | D | E | 709 | A | B | C | D | E |
| 690 | A | B | C | D | E | 700 | A | B | C | D | E | 710 | A | B | C | D | E |

TEOLOGIA PRÓPRIA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 711 | A | B | C | D | E | 721 | A | B | C | D | E | 731 | A | B | C | D | E |
| 712 | A | B | C | D | E | 722 | A | B | C | D | E | 732 | A | B | C | D | E |
| 713 | A | B | C | D | E | 723 | A | B | C | D | E | 733 | A | B | C | D | E |
| 714 | A | B | C | D | E | 724 | A | B | C | D | E | 734 | A | B | C | D | E |
| 715 | A | B | C | D | E | 725 | A | B | C | D | E | 735 | A | B | C | D | E |
| 716 | A | B | C | D | E | 726 | A | B | C | D | E | 736 | A | B | C | D | E |
| 717 | A | B | C | D | E | 727 | A | B | C | D | E | 737 | A | B | C | D | E |
| 718 | A | B | C | D | E | 728 | A | B | C | D | E | 738 | A | B | C | D | E |
| 719 | A | B | C | D | E | 729 | A | B | C | D | E | | | | | | |
| 720 | A | B | C | D | E | 730 | A | B | C | D | E | | | | | | |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

CRISTOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 739 | A | B | C | D | E |
| 740 | A | B | C | D | E |
| 741 | A | B | C | D | E |
| 742 | A | B | C | D | E |
| 743 | A | B | C | D | E |
| 744 | A | B | C | D | E |
| 745 | A | B | C | D | E |
| 746 | A | B | C | D | E |
| 747 | A | B | C | D | E |
| 748 | A | B | C | D | E |
| 749 | A | B | C | D | E |
| 750 | A | B | C | D | E |
| 751 | A | B | C | D | E |
| 752 | A | B | C | D | E |
| 753 | A | B | C | D | E |
| 754 | A | B | C | D | E |
| 755 | A | B | C | D | E |
| 756 | A | B | C | D | E |
| 757 | A | B | C | D | E |
| 758 | A | B | C | D | E |
| 759 | A | B | C | D | E |
| 760 | A | B | C | D | E |
| 761 | A | B | C | D | E |
| 762 | A | B | C | D | E |
| 763 | A | B | C | D | E |
| 764 | A | B | C | D | E |
| 765 | A | B | C | D | E |
| 766 | A | B | C | D | E |
| 767 | A | B | C | D | E |
| 768 | A | B | C | D | E |
| 769 | A | B | C | D | E |
| 770 | A | B | C | D | E |
| 771 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 772 | A | B | C | D | E |
| 773 | A | B | C | D | E |
| 774 | A | B | C | D | E |
| 775 | A | B | C | D | E |
| 776 | A | B | C | D | E |
| 777 | A | B | C | D | E |
| 778 | A | B | C | D | E |
| 779 | A | B | C | D | E |
| 780 | A | B | C | D | E |
| 781 | A | B | C | D | E |
| 782 | A | B | C | D | E |
| 783 | A | B | C | D | E |
| 784 | A | B | C | D | E |
| 785 | A | B | C | D | E |
| 786 | A | B | C | D | E |
| 787 | A | B | C | D | E |
| 788 | A | B | C | D | E |
| 789 | A | B | C | D | E |
| 790 | A | B | C | D | E |
| 791 | A | B | C | D | E |
| 792 | A | B | C | D | E |
| 793 | A | B | C | D | E |
| 794 | A | B | C | D | E |
| 795 | A | B | C | D | E |
| 796 | A | B | C | D | E |
| 797 | A | B | C | D | E |
| 798 | A | B | C | D | E |
| 799 | A | B | C | D | E |
| 800 | A | B | C | D | E |
| 801 | A | B | C | D | E |
| 802 | A | B | C | D | E |
| 803 | A | B | C | D | E |
| 804 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 805 | A | B | C | D | E |
| 806 | A | B | C | D | E |
| 807 | A | B | C | D | E |
| 808 | A | B | C | D | E |
| 809 | A | B | C | D | E |
| 810 | A | B | C | D | E |
| 811 | A | B | C | D | E |
| 812 | A | B | C | D | E |
| 813 | A | B | C | D | E |
| 814 | A | B | C | D | E |
| 815 | A | B | C | D | E |
| 816 | A | B | C | D | E |
| 817 | A | B | C | D | E |
| 818 | A | B | C | D | E |
| 819 | A | B | C | D | E |
| 820 | A | B | C | D | E |
| 821 | A | B | C | D | E |
| 822 | A | B | C | D | E |
| 823 | A | B | C | D | E |
| 824 | A | B | C | D | E |
| 825 | A | B | C | D | E |
| 826 | A | B | C | D | E |
| 827 | A | B | C | D | E |
| 828 | A | B | C | D | E |
| 829 | A | B | C | D | E |
| 830 | A | B | C | D | E |
| 831 | A | B | C | D | E |
| 832 | A | B | C | D | E |
| 833 | A | B | C | D | E |
| 834 | A | B | C | D | E |
| 835 | A | B | C | D | E |
| 836 | A | B | C | D | E |
| 837 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 838 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 840 | A | B | C | D | E |
| 841 | A | B | C | D | E |
| 842 | A | B | C | D | E |
| 843 | A | B | C | D | E |
| 844 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 853 | A | B | C | D | E |
| 854 | A | B | C | D | E |
| 855 | A | B | C | D | E |
| 856 | A | B | C | D | E |
| 857 | A | B | C | D | E |
| 858 | A | B | C | D | E |
| 859 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 874 | A | B | C | D | E |
| 875 | A | B | C | D | E |
| 876 | A | B | C | D | E |
| 877 | A | B | C | D | E |
| 878 | A | B | C | D | E |
| 879 | A | B | C | D | E |
| 880 | A | B | C | D | E |
| 881 | A | B | C | D | E |
| 882 | A | B | C | D | E |
| 883 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 904 | A | B | C | D | E |
| 905 | A | B | C | D | E |
| 906 | A | B | C | D | E |
| 907 | A | B | C | D | E |
| 908 | A | B | C | D | E |
| 909 | A | B | C | D | E |
| 910 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 839 | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|

PARACLETEOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 845 | A | B | C | D | E |
| 846 | A | B | C | D | E |
| 847 | A | B | C | D | E |
| 848 | A | B | C | D | E |
| 849 | A | B | C | D | E |

ANGELOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 860 | A | B | C | D | E |
| 861 | A | B | C | D | E |
| 862 | A | B | C | D | E |
| 863 | A | B | C | D | E |
| 864 | A | B | C | D | E |
| 865 | A | B | C | D | E |
| 866 | A | B | C | D | E |

ANTROPOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 884 | A | B | C | D | E |
| 885 | A | B | C | D | E |
| 886 | A | B | C | D | E |
| 887 | A | B | C | D | E |
| 888 | A | B | C | D | E |
| 889 | A | B | C | D | E |
| 890 | A | B | C | D | E |
| 891 | A | B | C | D | E |
| 892 | A | B | C | D | E |
| 893 | A | B | C | D | E |

SOTERIOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 911 | A | B | C | D | E |
| 912 | A | B | C | D | E |
| 913 | A | B | C | D | E |
| 914 | A | B | C | D | E |
| 915 | A | B | C | D | E |
| 916 | A | B | C | D | E |
| 917 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 850 | A | B | C | D | E |
| 851 | A | B | C | D | E |
| 852 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 867 | A | B | C | D | E |
| 868 | A | B | C | D | E |
| 869 | A | B | C | D | E |
| 870 | A | B | C | D | E |
| 871 | A | B | C | D | E |
| 872 | A | B | C | D | E |
| 873 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 894 | A | B | C | D | E |
| 895 | A | B | C | D | E |
| 896 | A | B | C | D | E |
| 897 | A | B | C | D | E |
| 898 | A | B | C | D | E |
| 899 | A | B | C | D | E |
| 900 | A | B | C | D | E |
| 901 | A | B | C | D | E |
| 902 | A | B | C | D | E |
| 903 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 918 | A | B | C | D | E |
| 919 | A | B | C | D | E |
| 920 | A | B | C | D | E |
| 921 | A | B | C | D | E |
| 922 | A | B | C | D | E |
| 923 | A | B | C | D | E |
| 924 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 925 | A | B | C | D | E |
| 926 | A | B | C | D | E |
| 927 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 928 | A | B | C | D | E |
| 929 | A | B | C | D | E |
| 930 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 931 | A | B | C | D | E |
| 932 | A | B | C | D | E |

ESCATOLOGIA

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 933 | A | B | C | D | E |
| 934 | A | B | C | D | E |
| 935 | A | B | C | D | E |
| 936 | A | B | C | D | E |
| 937 | A | B | C | D | E |
| 938 | A | B | C | D | E |
| 939 | A | B | C | D | E |
| 940 | A | B | C | D | E |
| 941 | A | B | C | D | E |
| 942 | A | B | C | D | E |
| 943 | A | B | C | D | E |
| 944 | A | B | C | D | E |
| 945 | A | B | C | D | E |
| 946 | A | B | C | D | E |
| 947 | A | B | C | D | E |
| 948 | A | B | C | D | E |
| 949 | A | B | C | D | E |
| 950 | A | B | C | D | E |
| 951 | A | B | C | D | E |
| 952 | A | B | C | D | E |
| 953 | A | B | C | D | E |
| 954 | A | B | C | D | E |
| 955 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 956 | A | B | C | D | E |
| 957 | A | B | C | D | E |
| 958 | A | B | C | D | E |
| 959 | A | B | C | D | E |
| 960 | A | B | C | D | E |
| 961 | A | B | C | D | E |
| 962 | A | B | C | D | E |
| 963 | A | B | C | D | E |
| 964 | A | B | C | D | E |
| 965 | A | B | C | D | E |
| 966 | A | B | C | D | E |
| 967 | A | B | C | D | E |
| 968 | A | B | C | D | E |
| 969 | A | B | C | D | E |
| 970 | A | B | C | D | E |
| 971 | A | B | C | D | E |
| 972 | A | B | C | D | E |
| 973 | A | B | C | D | E |
| 974 | A | B | C | D | E |
| 975 | A | B | C | D | E |
| 976 | A | B | C | D | E |
| 977 | A | B | C | D | E |
| 978 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| 979 | A | B | C | D | E |
| 980 | A | B | C | D | E |
| 981 | A | B | C | D | E |
| 982 | A | B | C | D | E |
| 983 | A | B | C | D | E |
| 984 | A | B | C | D | E |
| 985 | A | B | C | D | E |
| 986 | A | B | C | D | E |
| 987 | A | B | C | D | E |
| 988 | A | B | C | D | E |
| 989 | A | B | C | D | E |
| 990 | A | B | C | D | E |
| 991 | A | B | C | D | E |
| 992 | A | B | C | D | E |
| 993 | A | B | C | D | E |
| 994 | A | B | C | D | E |
| 995 | A | B | C | D | E |
| 996 | A | B | C | D | E |
| 997 | A | B | C | D | E |
| 998 | A | B | C | D | E |
| 999 | A | B | C | D | E |
| 1000 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

CONHECIMENTOS GERAIS

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |
| 41 | A | B | C | D | E |
| 42 | A | B | C | D | E |
| 43 | A | B | C | D | E |
| 44 | A | B | C | D | E |
| 45 | A | B | C | D | E |
| 46 | A | B | C | D | E |
| 47 | A | B | C | D | E |
| 48 | A | B | C | D | E |
| 49 | A | B | C | D | E |
| 50 | A | B | C | D | E |
| 51 | A | B | C | D | E |
| 52 | A | B | C | D | E |
| 53 | A | B | C | D | E |
| 54 | A | B | C | D | E |
| 55 | A | B | C | D | E |
| 56 | A | B | C | D | E |
| 57 | A | B | C | D | E |
| 58 | A | B | C | D | E |
| 59 | A | B | C | D | E |
| 60 | A | B | C | D | E |
| 61 | A | B | C | D | E |
| 62 | A | B | C | D | E |
| 63 | A | B | C | D | E |
| 64 | A | B | C | D | E |
| 65 | A | B | C | D | E |
| 66 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 67 | A | B | C | D | E |
| 68 | A | B | C | D | E |
| 69 | A | B | C | D | E |
| 70 | A | B | C | D | E |
| 71 | A | B | C | D | E |
| 72 | A | B | C | D | E |
| 73 | A | B | C | D | E |
| 74 | A | B | C | D | E |
| 75 | A | B | C | D | E |
| 76 | A | B | C | D | E |
| 77 | A | B | C | D | E |
| 78 | A | B | C | D | E |
| 79 | A | B | C | D | E |
| 80 | A | B | C | D | E |
| 81 | A | B | C | D | E |
| 82 | A | B | C | D | E |
| 83 | A | B | C | D | E |
| 84 | A | B | C | D | E |
| 85 | A | B | C | D | E |
| 86 | A | B | C | D | E |
| 87 | A | B | C | D | E |
| 88 | A | B | C | D | E |
| 89 | A | B | C | D | E |
| 90 | A | B | C | D | E |
| 91 | A | B | C | D | E |
| 92 | A | B | C | D | E |
| 93 | A | B | C | D | E |
| 94 | A | B | C | D | E |
| 95 | A | B | C | D | E |
| 96 | A | B | C | D | E |
| 97 | A | B | C | D | E |
| 98 | A | B | C | D | E |
| 99 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 100 | A | B | C | D | E |
| 101 | A | B | C | D | E |
| 102 | A | B | C | D | E |
| 103 | A | B | C | D | E |
| 104 | A | B | C | D | E |
| 105 | A | B | C | D | E |
| 106 | A | B | C | D | E |
| 107 | A | B | C | D | E |
| 108 | A | B | C | D | E |
| 109 | A | B | C | D | E |
| 110 | A | B | C | D | E |
| 111 | A | B | C | D | E |
| 112 | A | B | C | D | E |
| 113 | A | B | C | D | E |
| 114 | A | B | C | D | E |
| 115 | A | B | C | D | E |
| 116 | A | B | C | D | E |
| 117 | A | B | C | D | E |
| 118 | A | B | C | D | E |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 119 | A | B | C | D | E |
| 120 | A | B | C | D | E |
| 121 | A | B | C | D | E |
| 122 | A | B | C | D | E |
| 123 | A | B | C | D | E |
| 124 | A | B | C | D | E |
| 125 | A | B | C | D | E |
| 126 | A | B | C | D | E |
| 127 | A | B | C | D | E |
| 128 | A | B | C | D | E |
| 129 | A | B | C | D | E |
| 130 | A | B | C | D | E |
| 131 | A | B | C | D | E |
| 132 | A | B | C | D | E |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

GABARITO

| BIOLOGIA | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 A | 2 E | 3 C | 4 E | 5 E | 6 A | 7 D |
| 8 E | 9 B | 10 D | 11 C | 12 D | 13 E | 14 A |
| QUÍMICA | | | | | | |
| 15 E | 16 D | 17 A | 18 B | 19 D | 20 C | 21 A |
| 22 A | 23 C | | | | | |
| PRIMEIROS SOCORROS | | | | | | |
| 24 A | 25 E | 26 E | | | | |
| DIPLOMACIA | | | | | | |
| 27 E | 28 B | 29 A | 30 E | 31 A | 32 E | |
| CIÊNCIAS | | | | | | |
| 33 A | 34 C | 35 C | 36 A | 37 E | 38 B | 39 D |
| 40 B | 41 A | 42 C | 43 E | 44 E | | |
| MEDICINA | | | | | | |
| 45 E | 46 E | 47 B | | | | |
| ED. FÍSICA | | | | | | |
| 48 A | 49 C | 50 A | | | | |
| FÍSICA | | | | | | |
| 51 B | | | | | | |
| GEOGRAFIA | | | | | | |
| 52 A | 53 D | 54 E | 55 E | 56 E | | |
| ED. ALIMENTAR | | | | | | |
| 57 B | 58 E | 59 A | 60 E | 61 D | 62 E | 63 E |
| 64 E | 65 A | 66 D | 67 C | 68 D | 69 A | 70 C |
| 71 D | 72 B | 73 B | 74 A | 75 C | 76 E | 77 B |
| 78 C | 79 D | 80 B | 81 A | 82 B | 83 A | 84 E |
| 85 C | | | | | | |
| LEIS SANITÁRIAS | | | | | | |
| 86 A | 87 C | 88 B | 89 D | 90 A | 91 E | 92 E |
| 93 C | 94 E | 95 E | 96 C | 97 A | 98 A | 99 E |
| 100 D | 101 B | 102 C | 103 A | 104 B | 105 C | 106 D |
| 107 A | 108 E | 109 D | 110 A | 111 C | 112 B | 113 A |
| 114 D | 115 E | 116 C | 117 A | 118 E | | |
| PSICOLOGIA | | | | | | |
| 119 D | 120 E | 121 B | 122 C | 123 D | 124 A | 125 E |
| 126 C | 127 B | 128 A | 129 D | 130 B | 131 A | 132 B |
| 133 A | 134 A | 135 C | 136 E | 137 E | 138 A | 139 D |
| 140 B | 141 A | 142 C | 143 E | 144 E | 145 B | 146 D |
| 147 B | 148 A | 149 E | 150 D | | | |
| PORTUGUÊS | | | | | | |
| 151 A | 152 D | 153 B | 154 C | 155 A | 156 E | 157 C |
| 158 B | 159 A | 160 E | 161 D | 162 C | 163 A | 164 B |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| HEBRAICO | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 165 A | 166A | 167 E | 168 D | | | |
| ARTES | | | | | | |
| 169 C | 170 B | 171 D | 172 E | | | |
| HISTÓRIA | | | | | | |
| 173 C | 174E | 175 A | 176 E | | | |
| ED. FÍSICA | | | | | | |
| 177 A | 178 B | 179 E | 180 C | 181 A | | |
| MATEMÁTICA | | | | | | |
| 182 D | 183 A | 184 E | 185 E | | | |
| HISTÓRIA E ARTE | | | | | | |
| 186 A | 187 A | 188 E | 189 D | 190 B | 191 D | 192 A |
| 193 E | 194 A | 195 D | 196 B | 197 E | 198 E | 199 C |
| 200 A | | | | | | |
| DIPLOMACIA | | | | | | |
| 201 D | 202 A | 203 E | 204 D | 205 D | 206 A | 207 C |
| 208 B | 209 E | 210 C | 211 A | 212 B | 213 A | 214 E |
| 215 E | | | | | | |
| PSICOLOGIA | | | | | | |
| 216 A | 217 B | 218 A | 219 E | 220 E | 221 C | 222 A |
| 223 E | 224 E | 225 D | 226 A | 227 B | 228 E | 229 A |
| 230 E | 231 C | 232 E | 233 B | 234 A | 235 D | 236 C |
| 237 B | 238 E | 239 A | 240 E | 241 C | | |
| NEUROTEOLOGIA | | | | | | |
| 242 B | 243 E | 244 A | 245 B | | | |
| CAPELANIA | | | | | | |
| 246 E | 247 A | 248 A | 249 D | 250 E | 251 C | |
| DIREITO E LEGISLAÇÃO BÍBLICA | | | | | | |
| 252 B | 253 A | 254 B | 255 D | 256 B | 257 E | 258 C |
| 259 E | 260 A | 261 D | 262 B | 263 A | 264 C | 265 D |
| 266 E | 267 C | 268 B | 269 A | 270 D | 271 B | 272 A |
| 273 C | 274 E | 275 B | 276 A | 276 B | | |
| ED. FÍSICA | | | | | | |
| 277 D | 278 A | 279 B | 280 A | 281 C | | |
| TECNOLOGIAS ANTIGAS DA BÍBLIA | | | | | | |
| 282 A | 283 D | 284 B | 285 A | 286 C | | |
| CIÊNCIAS DA NATUREZA, OCEANOGRAFIA E GEOLOGIA | | | | | | |
| 287 B | 288 D | 289 C | 290 A | 291 B | 292 C | 293 D |
| 294 A | 295 B | 296 C | 297 C | 298 D | | |
| FILOSOFIA E SOCIOLOGIA | | | | | | |
| 299 A | 300 B | 301 E | 302 C | 303 B | 304 A | 305 D |
| 306 E | | | | | | |
| AGRICULTURA | | | | | | |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 307 B | 308 A | 309 A | 310 D | 311 E | | |
| GASTRONOMIA E CULINÁRIA | | | | | | |
| 312 C | 313 A | 314 D | 315 B | 316 C | 317 D | 318 B |
| 319 E | 320 A | 321 D | 322 A | 323 C | 324 E | 325 E |
| 326 D | 327 B | | | | | |
| MEDICINA, PRIMEIROS SOCORROS E PERÍCIA BÍBLICA | | | | | | |
| 328 B | 329 A | 330 D | 331 B | 332 A | 333 C | 334 B |
| 335 A | 336 E | 337 B | 338 A | 339 B | 340 A | 341 D |
| 342 A | 343 C | 344 B | 345 A | 346 E | 347 C | 348 B |
| 349 E | 350 E | 351 C | 352 A | 353 E | 354 A | 355 D |
| 356 C | 357 E | 358 E | 359 A | 360 C | 361 B | 362 B |
| 363 E | 364 E | 365 D | | | | |
| FÍSICA E QUÍMICA | | | | | | |
| 366 A | 367 B | 368 C | 369 A | 370 B | 371 D | 372 A |
| 373 B | 374 C | 375 E | 376 A | 377 D | 378 A | 379 B |
| 380 B | 381 A | 382 E | 383 D | 384 C | 385 B | 386 A |
| 387 B | 388 C | 389 D | 390 E | 391 A | | |
| TEOLOGIA, DOCTRINA E FORMAÇÃO DE VALORES CRISTÃOS | | | | | | |
| 392 E | 393 B | 394 C | 395 D | 396 E | 397 D | 398 E |
| 399 A | 400 B | 401 E | 402 E | | | |
| PRIMEIROS SOCORROS ESPIRITUAIS | | | | | | |
| 403 E | 404 A | 405 E | 406 E | 407 B | 408 C | 409 A |
| 410 D | 411 C | 412 E | 413 A | 414 B | 415 C | 416 A |
| 417 C | 418 B | 419 D | 420 E | 421 E | 422 A | 423 D |
| 424 B | 425 E | 426 E | 427 C | 428 D | 429 A | 430 E |
| 431 B | 432 C | 433 A | 434 B | 435 D | 436 C | 437 D |
| 438 E | 439 E | 440 A | 441 C | 442 B | 443 E | 444 D |
| 445 B | 446 A | 447 C | 448 E | 449 D | 450 A | 451 C |
| 452 E | 453 E | 454 D | 455 B | | | |
| MISSIOLOGIA | | | | | | |
| 456 A | 457 A | 458 E | 459 B | 460 A | 461 A | 462 E |
| 463 D | 464 C | 465 B | 466 E | 467 D | 468 A | 469 A |
| 470 D | 471 E | 472 A | 473 E | 474 D | 475 B | 476 A |
| MULHERES DA BÍBLIA | | | | | | |
| 477 A | 478 D | 479 E | 480 D | 481 B | 482 E | 483 A |
| POLÍTICA | | | | | | |
| 484 A | 485 C | 486 D | 487 B | 488 A | 489 E | 490 B |
| 491 A | 492 B | 493 A | 494 E | 495 C | 496 B | 497 D |
| 498 E | 499 E | 500 A | 501 E | 502 B | 503 A | |
| LITERATURA | | | | | | |
| 504 E | 505 D | 506 C | 507 B | 508 C | 509 A | 510 D |
| 511 B | 512 A | 513 E | 514 D | 515 E | 516 B | 517 A |
| 518 C | 519 D | 520 E | 521 B | 522 B | 523 C | 524 A |
| 525 E | 526 C | 527 B | 528 D | 529 A | 530 C | |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| ECONOMIA | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 531 B | 532 E | 533 A | 534 C | 535 C | 536 D | 537 B |
| 538 A | 539 B | 540 C | 541 E | 542 E | 543 E | 544 D |
| 545 A | 546 B | 547 C | 548 A | 549 B | 550 E | 551 B |
| 552 A | 553 D | 554 A | 555 B | 556 C | 557 C | 558 D |
| 559 E | 560 C | 561 B | 562 A | 563 E | 564 D | 565 A |
| 566 C | 567 A | 568 B | 569 D | 570 A | 571 C | 572 E |
| 573 D | 574 B | 575 E | 576 A | 577 C | 578 A | 579 B |
| 580 A | 581 E | 582 E | 583 E | 584 E | 585 D | 586 A |
| 587 B | 588 C | 589 D | | | | |
| GEOMETRIA | | | | | | |
| 590 A | 591 E | 592 B | 593 D | | | |
| GEOGRAFIA | | | | | | |
| 594 C | 595 A | 596 B | 597 C | 598 B | 599 D | 600 E |
| 601 C | 602 A | 603 A | 604 E | 605 D | 606 B | 607 C |
| 608 E | 609 A | 610 A | 611 E | 612 A | 613 B | 614 E |
| 615 C | 616 B | 617 A | 618 D | 619 E | 620 E | |
| HISTÓRIA | | | | | | |
| 621 E | 622 A | 623 B | | | | |
| ARTES, HISTÓRIA, MODA E LAZER | | | | | | |
| 624 A | 625 C | 626 B | 627 D | 628 E | 629 C | 630 A |
| 631 E | 632 B | 633 B | 634 E | 635 D | 636 E | 637 A |
| 638 B | 639 B | 640 D | 641 A | 642 C | 643 B | 644 E |
| 645 E | 646 D | 647 C | 648 E | 649 A | 650 B | 651 E |
| 652 D | | | | | | |
| OBRAS DE ENGENHARIA, ARQUITETURA E TECNOLOGIA | | | | | | |
| 653 E | 654 A | 655 D | 656 B | 657 A | 658 E | 659 C |
| 660 B | 661 D | 662 E | 663 A | 664 E | 665 B | 666 C |
| 667 D | 668 E | 669 A | 670 C | 671 B | 672 C | 673 A |
| 674 B | 675 C | 676 E | 677 E | 678 E | 679 A | 680 C |
| BIBLIOLOGIA | | | | | | |
| 681 D | 682 B | 683 D | 684 E | 685 E | 686 E | 687 D |
| 688 B | 689 A | 690 D | 691 B | 692 C | 693 A | 694 E |
| 695 A | 696 A | 697 E | 698 B | 699 C | 700 A | 701 B |
| 702 E | 703 D | 704 B | 705 A | 706 C | 707 B | 708 D |
| 709 A | 710 A | | | | | |
| TEOLOGIA PRÓPRIA | | | | | | |
| 711 C | 712 C | 713 B | 714 D | 715 E | 716 C | 717 A |
| CRISTOLOGIA | | | | | | |
| 739 C | 740 A | 741 E | 742 A | 743 D | 744 E | 745 B |
| 746 B | 747 E | 748 E | 749 C | 750 E | 751 C | 752 B |
| 753 D | 754 A | 755 E | 756 C | 757 E | 758 B | 759 E |
| 760 E | 761 A | 762 E | 763 A | 764 C | 765 B | 766 D |
| 767 A | 768 C | 769 E | 770 A | 771 D | 772 B | 773 C |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| | | | | | | |
|-----------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 774 D | 775 C | 776 E | 777 B | 778D | 779 A | 780 D |
| 781 E | 782 E | 783 B | 784 D | 785 B | 786 A | 787 C |
| 788 E | 789 A | 790 D | 791 B | 792 A | 793 C | 794 E |
| 795 E | 796 E | 797 C | 798 E | 799 A | 800 D | 801 A |
| 802 A | 803 D | 804 E | 805 C | 806 B | 807 A | 808 E |
| 809 E | 810 B | 811 E | 812 D | 813 C | 814 E | 815 B |
| 816 C | 817 A | 818 E | 819 C | 820 A | 821 E | 822 D |
| 823 B | 824 E | 825 E | 826 E | 827 E | 828 A | 829 C |
| 830 D | 831 A | 832 B | 833 D | 834 B | 835 E | 836 A |
| 837 E | 838 E | 839 A | | | | |
| PARACLETOLOGIA | | | | | | |
| 840 E | 841 A | 842 C | 843 C | 844 E | 845 E | 846 B |
| 847 E | 848 D | 849 B | 850 D | 851 A | 852 E | |
| ANGELOLOGIA | | | | | | |
| 853 D | 854 D | 855 A | 856 D | 857 E | 858 C | 859 E |
| 860 B | 861 A | 862 D | 863 C | 864 A | 865 B | 866 A |
| 867 E | 868 B | 869 A | 870 D | 871 D | 872 E | 873 A |
| ANTROPOLOGIA | | | | | | |
| 874 C | 875 C | 876 A | 877 B | 878 E | 879 C | 880 B |
| 881 A | 882 D | 883 C | 884 E | 885 B | 886 C | 887 B |
| 888D | 889 B | 890 D | 891 E | 892 E | 893 A | 894 C |
| 895 E | 896 A | 897 B | 898 E | 899 D | 900 C | 901 E |
| 902 A | 903 D | | | | | |
| SOTERIOLOGIA | | | | | | |
| 904 A | 905 E | 906 D | 907 C | 908 A | 909 E | 910 E |
| 911 B | 912 A | 913 A | 914 D | 915 C | 916 A | 917 C |
| 918 B | 919 E | 920 D | 921 E | 922 E | 923 E | 924 B |
| 925 D | 926 A | 927 C | 928 B | 929 D | 930 E | 931 C |
| 932 A | | | | | | |
| ESCATOLOGIA | | | | | | |
| 933 E | 934 C | 935 A | 936 E | 937 C | 938 D | 939 B |
| 940 A | 941 C | 942 D | 943 D | 944 E | 945 B | 946 C |
| 947 E | 948 E | 949 C | 950 A | 951 C | 952 B | 953 D |
| 954 A | 955 E | 956 C | 957 B | 958 E | 959 D | 960 B |
| 961 C | 962 A | 963 C | 964 B | 965 B | 966 D | 967 B |
| 968 E | 969 D | 970 B | 971 C | 972 C | 973 A | 974 C |
| 975 E | 976 E | 977 A | 978 C | 979 B | 980 C | 981 C |
| 982 B | 983 E | 984 B | 985 A | 986 B | 987 A | 988 D |
| 989 E | 990 E | 991 C | 992 E | 993 C | 994 E | 995 A |
| 996 B | 997 E | 998 C | 999 E | 1000 E | | |



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS

| CONHECIMENTOS GERAIS | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 A | 2 B | 3 D | 4 C | 5 E | 6 B | 7 E |
| 8 D | 9 A | 10 E | 11 E | 12 D | 13 D | 14 A |
| 15 C | 16 A | 17 B | 18D | 19 D | 20 E | 21 A |
| 22 E | 23 A | 24 C | 25 B | 26 C | 27 D | 28 B |
| 29 D | 30 E | 31 A | 32 B | 33 E | 34 D | 35 B |
| 36 D | 37 E | 38 A | 39 C | 40 E | 41 E | 42 E |
| 43 B | 44 E | 45 C | 46 E | 47 D | 48 E | 49 E |
| 50 D | 51 E | 52 C | 53 B | 54 E | 55 B | 56 C |
| 57 B | 58 E | 59 D | 60 C | 61 A | 62 D | 63 B |
| 64 E | 65 E | 66 B | 67 D | 68 C | 69 E | 70 B |
| 71 C | 72 C | 73 D | 74 E | 75 B | 76 E | 77 A |
| 78 D | 79 D | 80 E | 81 D | 82 A | 83 C | 84 A |
| 85 A | 86 E | 87 E | 88 E | 89 B | 90 A | 91 D |
| 92 B | 93 E | 94 E | 95 D | 96 E | 97 B | 98 E |
| 99 A | 100 E | 101 D | 102 E | 103 E | 104 B | 105 B |
| 106 E | 107 B | 108 E | 109 B | 110 C | 111 D | 112 D |
| 113 E | 114 C | 115 C | 116 C | 117 E | 118 D | 119 B |
| 120 A | 121 E | 122 C | 123 B | 124 E | 125 E | 126 B |
| 127 E | 128 C | 129 D | 130 E | 131 B | 132 E | |



CONCLUSÃO

Crescei na Graça e no conhecimento de Deus (2Pe. 3. 18)

O Brasil é um país majoritariamente cristão, porém, possivelmente 80% dos cristãos, em sua maioria, o único conhecimento que tem com a Palavra de Deus é aquela que doutrinariamente é pregada no Altar. Não sei exatamente o índice de biblistas, porém, compreende-se e torna-se perceptível pelo vocabulário informal, incorreto que foi interpretado apenas pelo ouvir e acreditar no que outras pessoas falavam, sem uma leitura direta da Bíblia, muitos irmãos viveram a vida toda acreditando em uma hipocrisia, em algo antibíblico, sem compreender o fundamento básico bíblico. Por outro lado, entende-se que há cristãos que procuram saber profundamente, são garimpeiros da Bíblia, porém, sem apoio teológico pelo fato de os cursos e faculdades de teologia serem absurdamente caros, poucas pessoas são verdadeiramente privilegiadas. Por isso, o ENEB é totalmente gratuito, e a maioria das questões possuem referências bíblicas, para que você aprenda a procurar os livros bíblicos e interpretar corretamente. Que a nossa mente seja transformada pela renovação da Palavra de Deus.

CONSULTE UM MÉDICO PERIODICAMENTE
CONSULTE A BÍBLIA DIARIAMENTE

GRANDE ABRAÇO!



FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO DO PARTICIPANTE:

NÚMERO DO RG: _____ CELULAR: () _____

LOCAL DE PROVA: _____ UF: _____

HORÁRIO DE ABERTURA DO PORTÃO: ____ h ____ m.

FECHAMENTO DO PORTÃO: ____ h ____ m

INÍCIO DAS PROVAS: ____ h ____ m

TÉRMINO DAS PROVAS: ____ h ____ m

DATA DE REALIZAÇÃO DO EXAME: ____/____/____

NOME COMPLETO DO PARTICIPANTE PCD:

PORTADOR DE: _____

NECESSITA DE TRANSCRITOR PARA A REALIZAÇÃO DO EXAME:

SIM () NÃO ()

NECESSITA DE LEITOR PARA A REALIZAÇÃO DO EXAME:

SIM () NÃO ()

PARTICIPANTE COM DEFICIÊNCIA OCULTA DEVERÁ LEVAR LAUDO MÉDICO OU CARTEIRINHA DE IDENTIFICAÇÃO COM O NÚMERO DO CID PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.

ESSA FICHA DE INSCRIÇÃO SERÁ O MESMO CARTÃO (COMPROVANTE) DE INSCRIÇÃO, CASO A MATRÍCULA SEJA ONLINE, O PARTICIPANTE DEVERÁ LEVAR NO DIA DO EXAME.



ORGANIZAÇÃO DO ENEB
APLICAÇÃO DE PROVA
LISTA DE PRESENÇA DOS COLABORADORES:

CHEFE DE SALA: _____

CHEFE DE SALA: _____

APLICADOR (A) DE PROVA: _____

APLICADOR (A) DE PROVA: _____

FISCAL DO ENEB: _____

FISCAL DO ENEB: _____

FISCAL DO ENEB: _____

TRANSCRITOR (A): _____

TRANSCRITOR (A): _____

LEITOR (A) DE PROVA: _____

LEITOR (A) DE PROVA: _____

COORDENADOR (A): _____

COORDENADOR (A): _____



EXAME NACIONAL DE ENSINO BÍBLICO - ENEB 2025
EDUCANDO PARA A ETERNIDADE COM DEUS



É com gratíssima satisfação que apresento o ENEB, Exame Nacional de Ensino Bíblico, Educando para a Eternidade com Deus, iniciado em novembro de 2024.

São 1.132 questões entre diversas matérias teológicas. Com a participação especial das nações: Portugal, Itália, Suíça, Alemanha, Espanha e França

Os apoiadores do ENEB estão em vários continentes do mundo, totalizando 50 países.

Escritores, Diplomatas, Missionários, Autoridades Eclesiásticas, dos poderes judiciário, executivo e legislativo, instituições religiosas, jornalistas de canais televisivos e vereadores da Câmara Municipal de Domingos Martins-ES, Brasil.

Agradeço a Deus por ter me dado todo o direcionamento para desenvolver esse exame. É gratificante! E aos participantes desse projeto impactante.

A Deus, toda Glória!

Procura apresentar – te diante de Deus aprovado, como obreiro que não tem do que se envergonhar, que maneja bem a Palavra da Verdade. (2 Timóteo 2. 15)

Edivania Schafelen Schaefer